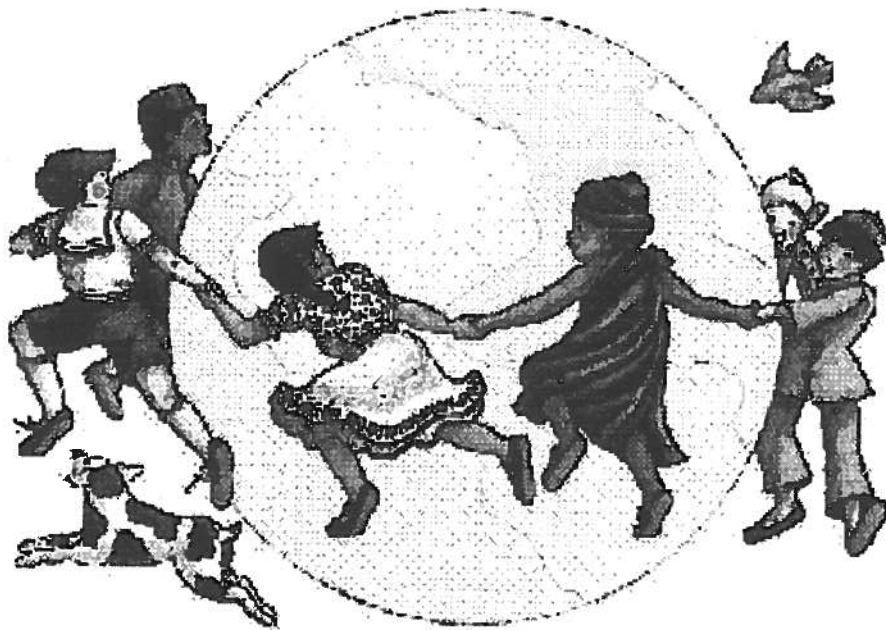


Unité 2

Qu'avons-nous appris? Histoires du Génocide



- Les Verbes Pronominaux au passé composé
- Les pronoms objets (le, la les, lui, leur, y, en)
- Les Pronoms Objets (me/te/nous/vous)
- Ordre des pronoms et les accords
- Les verbes irréguliers : détruire , souffrir, vivre, survivre
- Vocabulaire

Vocabulaire: Qu'avons-nous appris?

Les noms:

l'aberration

l'acolyte

l'alphabétisation

l'atelier

le baccalauréat

la culpabilité

le/la détenu(e)

la discrimination

l'épuisement

l'espoir

l'étoile

le gazage

le génocide

la haine

l'orphelin(e)

la paix

la valise

le statut

le/la survivant(e)

la tenacité

le/la Tzigane

Les verbes:

accueillir

capituler

céder

cibler

débuter

éclater

fonder

pillier

plaider

transpirer

se détériorer

se disputer

s'échapper

s'enfuir

s'entendre

se glisser

se rencontrer

se réfugier

Les adjectifs:

conscrit

coupable

opprimé

innocent

libéré

massacré

persévérant

racial/e/aux/ales

soulevé

tenace

L'Holocauste... Saviez-vous ?

Texte p. 112-114

1. Explique le terme « génocide » dans tes propres mots.

2. Dresse une liste de génocides historiques connues.

3. Quelle était la cause de l'Holocauste ?

4. Qu'est-ce qui s'est passé dans les camps de concentration ?

5. Explique « antisémitisme ».

Vocabulaire Utile

- | | |
|----------------|---|
| 1. exterminer | _____ Faire périr toute une population; massacrer |
| 2. persecution | _____ L'action d'exposer à un gaz toxique |
| 3. céder | _____ Une personne qui représente la race blanche <i>pure</i> , dans les doctrines racistes |
| 4. capituler | |
| 5. supprimer | _____ Reconnaître sa défaite et abandonner la lutte |
| 6. Nazi | _____ Traitement cruel infligé à un groupe par une autorité |
| 7. Aberration | _____ Ce qui n'est pas normale, une bizarrerie ou déviation |
| 8. Gazage | _____ Renoncer, abandonner |
| 9. Aryen | _____ Quelqu'un qui adhère à la doctrine politique allemande du parti d'Adolf Hitler, fondée sur le racisme |
| 10. Piller | |
| 11. pogrom | _____ Voler, ravager un lieu |
| | _____ Faire disparaître quelque chose |
| | _____ Un mouvement violent et meurtrier dirigé contre une communauté |

Le traitement des Juifs pendant la guerre

Trouvez la bonne définition:

A. Le Génocide

_____ Ce mot qui signifie "sacrifice par le feu" a été utilisé pour la première fois par l'écrivain François Mauriac en 1958 pour désigner l'extermination des Juifs par les Nazis. C'est toujours le mot le plus utilisé dans le monde anglo-saxon

B. l'Holocauste

_____ "Déstruction" ou "anéantissement" en hébreu. Ce mot a été choisi en 1985 par le cinéaste Claude Lanzmann pour son film-documentaire sur la destruction des Juifs d'Europe. Il sert aujourd'hui, hors des pays anglo-saxons, à désigner le massacre des Juifs

C. La Shoah

_____ Composé de la racine grecque, *genos* (la race) et du verbe latin *coedere* (tuer), ce mot fut inventé en 1943 par Raphael Lemkin, un professeur de droit américain d'origine polonaise, pour désigner la tentative de faire disparaître un peuple.

Grammar: The Passive Voice

Cherchez dans le texte:

« **was ransacked, looted** »

« **were imprisoned** »

« **were exterminated** »

Reminder: To form the passive, use the verb *être* in the appropriate tense plus the past participle with any necessary agreements.

Exemples: Combien de Juifs **ont été assassinés**? Près de 1 million de Juifs soviétiques **ont été fusillés**.

Les corps **étaient ensuite brûlés** dans des fours crématoires.

Des femmes juives **ont été tondues** en public.

Les ordres de Churchill **n'ont pas été exécutés**.

Application : Transformez les phrases suivantes à la voix active.

1. La leçon a été faite par Mme Seuradge. _____
2. Les étudiants ont été attaqués par le chien sauvage. _____

Les prépositions géographiques

FSF2D0

- In French, countries, states, provinces and regions are either masculine or feminine. Most countries, states, provinces, and regions that end in **e** are feminine.

Exceptions: le Mexique, le Zaïre, le Cambodge, le Maine

- Most countries, states, provinces, and regions that do not end in e are usually masculine.

Exceptions: Haïti, la Saskatchewan

- All continents (l'Europe, l'Afrique, l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud, l'Asie et l'Australie) are feminine.

A) In French, the definite article (**le, la, l'**) is a part of the name of continents, countries, provinces, states and regions (NOT cities).

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| la France | <i>France</i> |
| le Canada | <i>Canada</i> |
| l' Europe | <i>Europe</i> |
| J'adore le Canada! | <i>I love Canada.</i> |

B) French uses the preposition **en** to express motion toward or location in a country, province, state, or region if the place name is feminine singular. The definite article is not used. To express *from*, **de** or **d'** is substituted for **en**.

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| en Europe | <i>in Europe, to Europe</i> |
| en France | <i>in France, to France</i> |
| être d' Europe | <i>to be from Europe</i> |

***Note: **en** is also used before masculine singular countries, provinces, state or regions beginning with a vowel. The definite article is not used.

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| en Alberta | <i>in Alberta, to Alberta</i> |
| en Israël | <i>in Israel, to Israel</i> |

*** Note also that the following American states are grammatically feminine:

| | | |
|----------------------|--------------|--------------------------------------|
| Californie | Floride | Virginie |
| Caroline du Nord/Sud | Louisiane | Virginie Occidentale (West Virginia) |
| Georgie | Pennsylvanie | |

The rest of the states are grammatically masculine.

- C) French uses the preposition **au** or **aux** (à + les) to express motion toward or location in a country, province, state or region if the place name is masculine singular and does not begin with a vowel, and if the place name is plural (masculine and feminine). The definite article is not used. To express *from*, **de** plus the definite article (**du** or **des**) is used.

| | |
|-----------------------------|---|
| au Portugal | <i>in Portugal, to Portugal</i> |
| au Canada | <i>in Canada, to Canada</i> |
| aux États-Unis | <i>in the United States, to the United States</i> |
| revenir du Japon | <i>to come back from Japan</i> |
| revenir des Pays-Bas | <i>to come back from the Netherlands</i> |

- D) With the names of most islands, French uses **à** (sometimes **à la** for feminine names) to express *to* or *in* and **de** (sometimes **de la**) to express *from*.

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| à Cuba | <i>in Cuba, to Cuba</i> |
| à la Jamaïque | <i>in Jamaica, to Jamaica</i> |
| de Cuba | <i>from Cuba</i> |
| de la Jamaïque | <i>from Jamaica</i> |

- E) Before names of cities, French uses **à** to express *to* or *in* and **de** to express *from*.

| | |
|------------------|-------------------|
| à Toronto | <i>to Toronto</i> |
| à Paris | <i>to Paris</i> |
| de Paris | <i>from Paris</i> |

*** Notice the differences in the prepositions used with provinces or states and cities with the same name.

| | |
|------------------------------------|---|
| le Québec, Québec | <i>Quebec Province, Quebec City</i> |
| au Québec, à Québec | <i>to/in Quebec Province, to/in Quebec City</i> |
| du Québec, de Québec | <i>from Quebec Province, from Quebec City</i> |

*** Note: Le New York (New York State) and New York (New York City), and le Mexique (Mexico) and Mexico (Mexico City).

*** Note also that some cities have a definite article as part of their name:

- Le Havre (Northern France)
- La Rochelle (Western France)
- Le Caire (Cairo, Egypt)
- La Havane (Havana, Cuba)
- La Nouvelle-Orléans (New Orleans, Louisiana).

| | |
|---|--|
| Au Caire, de Caire | <i>to/in Cairo, from Cairo</i> |
| A la Nouvelle-Orléans, de la Nouvelle-Orléans | <i>to/in New Orleans, from New Orleans</i> |

Les prépositions géographiques

FSF2D0

A) en – au – à - aux?

- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. _____ Saskatchewan | 6. _____ Buffalo | 11. _____ Colombie |
| 2. _____ Suède | 7. _____ Ontario | 12. _____ Alberta |
| 3. _____ Philippines | 8. _____ Manitoba | 13. _____ Israël |
| 4. _____ Australie | 9. _____ Québec | 14. _____ Asie |
| 5. _____ Nouvelle-Écosse | 10. _____ Londres | 15. _____ Tokyo |

B) en – au – à - aux?

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. à au en aux | New York |
| 2. à au en aux | Rome |
| 3. à au en aux | Angleterre |
| 4. à au en aux | Suisse |
| 5. à au en aux | Lisbonne |
| 6. à au en aux | Beijing |
| 7. à au en aux | Bangkok |
| 8. à au en aux | Afrique du Sud |
| 9. à au en aux | Berlin |
| 10. à au en aux | Viêt-Nam |
| 11. à au en aux | Sydney |
| 12. à au en aux | Inde |
| 13. à au en aux | Pakistan |
| 14. à au en aux | Pays-Bas |
| 15. à au en aux | Amsterdam |
| 16. à au en aux | Californie |
| 17. à au en aux | Louisiane |
| 18. à au en aux | Mexique |
| 19. à au en aux | Toronto |
| 20. à au en aux | Grèce |

C) Complétez les phrases suivantes avec le, la, les, l', en, au, aux, à, ou à la.

Pendant les vacances d'été j'ai voyagé partout dans le monde! D'abord, je suis allée _____ États-Unis où j'ai visité mon amie _____ Nouvelle-Orléans. Après avoir parlé un peu de français avec les Cajuns je suis allée _____ Europe. J'adore _____ Europe!!! Je suis restée _____ Paris, _____ France pendant une semaine. Ensuite, j'ai voyagé _____ Belgique. Enfin, je suis retournée _____ Canada. J'aime _____ Ontario et j'adore _____ Canada!

Les Verbes Pronominaux

Je m'appelle Madame Dracula. D'habitude, je me couche très tôt le matin avant le lever de soleil. Je ne me prépare pas avant de me coucher car je dors dans un cercueil. Parfois, je m'ennuie à mourir de cette vie.

Alors hier, j'ai décidé de changer ma routine. Je me suis levée à 9 heures du matin. Mon mari m'a dit "Couche-toi, chérie!" mais j'ai refusé. Je me suis regardée dans le miroir--aieeee! J'avais besoin d'un peu de couleur alors, je me suis maquillée. Puis, je me suis brossé les crocs et je me suis coiffé les cheveux. Que je me suis sentie bien!

Avant de partir en ville, j'ai mis un chapeau énorme pour me protéger de la lumière et j'ai couvert mes yeux avec des lunettes de soleil. Je ne me suis pas dépêchée parce que je voulais savourer le moment. Malheureusement, je me suis disputée avec un agent de police. Nous ne nous sommes pas bien entendus parce qu'il m'a crié "Madame! Habillez-vous!"

1. Dresse une liste des **infinitifs** des verbes pronominaux dans ce passage:
-s'appeler

2. Écris "**se laver**" au présent:

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| je | _____ | nous | _____ |
| tu | _____ | vous | _____ |
| il | _____ | ils | _____ |
| elle | _____ | elles | _____ |

au prés. + nég. je _____

3. Regarde le passage. Au **PASSÉ COMPOSÉ**, quel verbe est l'auxiliaire? _____

Écris "**se laver**" au passé:

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| je | _____ | nous | _____ |
| tu | _____ | vous | _____ |
| il | _____ | ils | _____ |
| elle | _____ | elles | _____ |

au passé + nég. je _____

3. Regarde les verbes: je me suis regardée et je me suis levée:

(Remember: "je" is Mme Dracula) **Quelle est la règle pour l'accord du participe passé?**

4. Regarde les phrases: je me suis brossé les crocs et je me suis coiffé les cheveux

("je" is still Mme Dracula) Note that in these sentences, there is **no** agreement on brossé / coiffé. ???

In the sentence "je me suis brossé les crocs": "je" is the **SUBJECT**

"suis" is the **AUXILIARY VERB**

"brossé" is the **PAST PARTICIPLE**

"les crocs" is _____

Quelle est la deuxième règle pour l'accord du participe passé et les verbes pronominaux?

Changez au passé composé:

1. Elle se maquille.
2. Georges se gargarise.
3. Fred se fâche contre son chien Fluffy.
4. Clavin se calme un peu.
5. Les enfants se regardent dans le miroir.
6. L'auto s'arrête au feu rouge.
7. Elle s'impatiente.
8. Je me coiffe les cheveux.
9. Te peignes-tu?
10. Vous ne vous levez pas.
11. Les filles se lavent.
12. Le Sasquatch se cache.
13. Les gars se rasent.
14. Danielle se dépêche.

Accord ou non?

1. Elle s'est maquillé ____.
2. Elle s'est maquillé ____ le visage.
3. Elle s'est maquillé ____ dans la salle de bains.
4. Nous nous sommes peigné ____ les cheveux.
5. Elle s'est cassé ____ la jambe.
6. Ils se sont lavé ____.
7. Ils se sont lavé ____ avec du savon Ivory.
8. Ils se sont baigné ____ le corps.
9. Elles se sont brûlé ____ devant le feu.
10. Elle se sont brûlé ____ les mains en préparant le dîner.
11. Elle a brûlé ____ le drapeau devant les bâtiments du gouvernement.
12. Ils sont allé ____ au cinéma.
13. Ils se sont regardé ____ dans le miroir.
14. Elle s'est levé ____ de bonne heure.
15. Elle a lavé ____ l'auto.
16. Marie et Claudine s'habillent ____ en vêtements chics.

Quel verbe? Changez au passé:

1. (maquiller/ se maquiller) Les acteurs _____ avant la pièce.
2. (brûler/se brûler) Elle _____ les lettres d'amour.
3. (regarder/se regarder) Ils _____ la belle vue.
4. (casser/se casser) Nous _____ le vase.
5. (peigner/se peigner) Maman _____ les cheveux.
6. (laver/se laver) Les enfants _____ les mains.
7. (arrêter/s'arrêter) Mes amis _____ au bar.
8. (réveiller/ se réveiller) Maman _____ son fils parce qu'il avait dormi trop tard.
9. (cacher / se cacher) Pour effrayer ma petite sœur, je _____ derrière la porte.

VERBES PRONOMINAUX

| | | | |
|-------------|---------------------|---|--------------------------------------|
| s'habiller | -to get dressed | se coucher - to go to bed | s'intéresser à - to be interested in |
| se lever | -to get up | se réveiller - to wake up | |
| se laver | -to get washed | se maquiller - to put on make-up | se fâcher - to get angry |
| se regarder | -to look at oneself | se préparer - to prepare oneself | s'entendre - to get along with |
| se cacher | -to hide oneself | se brosser - to brush (one's teeth, hair) | |
| se baigner | -to bathe | se déguiser - to disguise oneself | se calmer - to calm oneself |
| s'amuser | -to have fun | se dépêcher - to hurry | s'arrêter - to stop oneself |
| se demander | -to wonder | s'échapper - to escape | se disputer - to argue |

AU PRÉSENT:

| | |
|--------------|------------------|
| je me lave | nous nous lavons |
| tu te laves | vous vous lavez |
| il se lave | ils se lavent |
| elle se lave | elles se lavent |

AU NÉGATIF:

| | |
|---------------------|-------------------------|
| je ne me lave pas | nous ne nous lavons pas |
| tu ne te laves pas | vous ne vous lavez pas |
| il ne se lave pas | ils ne se lavent pas |
| elle ne se lave pas | elles ne se lavent pas |

FUTUR PROCHE:

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| je vais me laver | nous allons nous laver |
| je ne vais pas me laver | nous n'allons pas nous laver |

FUTUR SIMPLE:

| | |
|----------------------|---------------------------|
| je me laverai | nous nous laverons |
| je ne me laverai pas | nous ne nous laverons pas |

À L'IMPÉRATIF:

| | |
|--------------|--------------------|
| lave-toi! | ne te lave pas! |
| lavez-vous! | ne vous lavez pas! |
| lavons-nous! | |

PASSÉ COMPOSÉ:

| | |
|--------------------|---------------------------|
| je me suis lavé(e) | nous nous sommes lavé(e)s |
| tu t'es lavé(e) | vous vous êtes lavé(es) |
| il s'est lavé | ils se sont lavés |
| elle s'est lavée | elles se sont lavées |

*note that pronominal verbs use **ÊTRE** as the auxiliary when writing the past.

**note that the past participle agrees with the personal pronoun/subject.

If there is a direct object after the pronominal verb (in passé composé), there is no agreement of the past participle.

ex. elle s'est lavée (lavée isn't followed by a direct object--therefore, agreement is made)

but elle s'est lavé les cheveux. (lavé is now followed by a direct object--therefore there is no agreement)

Nom: _____

Le passé composé des verbes pronominaux FSF 2D0

A) Écrivez le bon pronom dans le tiret.

1. Est-ce que tu _____ es couchée à 23h00?
2. Nous _____ sommes rasés.
3. Je _____ suis amusée à la fête.
4. Vous _____ êtes lavé les mains.
5. Ils _____ sont habillés en noir.
6. Michelle et Monique _____ sont brossé les dents.
7. Kurt _____ est promené au centre commercial.

B) Complétez au passé composé.

1. Elles _____ couchées à minuit.
2. Je _____ lavé les cheveux avant de me coucher.
3. Nous _____ promenés au parc.
4. Est-ce que tu _____ réveillée à 9h00?
5. Mes amis _____ amusés à la party.

C) Conjuguez les verbes au passé composé.

1. (s'habiller) Ils _____ tout de suite.
2. (se dépêcher) Vous _____ pour l'école.
3. (se peigner) Michelle _____ les cheveux.
4. (s'inquiéter) Nous _____ avant notre test de sciences.
5. (se laver) Elle _____ les mains avant le déjeuner.
6. (se coiffer) Les garçons _____ les cheveux.

D) Écrivez au négatif.

1. Mon frère s'est rasé. _____
2. Nous nous sommes aidés. _____
3. Les professeurs se sont dépêchés. _____
4. Mon professeur s'est fâché. _____

Verbes Pronominaux

I. Choisissez le bon verbe et écrivez-le au passé composé:

1. (laver/se laver) J(e) _____ la voiture samedi.
2. (coucher/se coucher) J(e) _____ trop tard.
3. (arrêter/s'arrêter) L'agent _____ mon père.
4. (raser/se raser) Le père Noël n(e) _____ pas _____.
5. (promener/se promener) Nous _____ dans le parc.
6. (réveiller/se réveiller) Maman _____ Papa ce matin.
7. (promener/se promener) Il _____ son chien après le dîner.
8. (baigner/ se baigner) Mariette _____ dans la salle de bain.
9. (amuser/ s'amuser) Les enfants _____ dans la salle de récréation.
10. (baigner/se baigner) Maman _____ le petit Henri.
11. (amuser/s'amuser) La domestique _____ les enfants.
12. (peigner/se peigner) Manon et Marc _____.
13. (brûler/se brûler) Ils _____ les papiers.
14. (brûler/se brûler) Charles _____ le doigt.
15. (cacher/se cacher) Nous _____ le trésor.
16. (cacher/se cacher) Le petit Pierre _____ sous le lit.
17. (brosser/se brosser) Ghislaine _____ les dents.
18. (regarder/se regarder) Ils _____ dans le miroir.
19. (couper/se couper) Tu _____ les ongles.
20. (regarder/se regarder) Nous _____ le match de hockey.

II. Les cerveaux continuent à se brûler!! Quel verbe? Écrivez-le au passé composé:

1. (peigner/se peigner) Elle _____ les cheveux de sa petite fille.
2. (brosser/se brosser) J(e) _____ les dents avec Dentex.
3. (habiller/s'habiller) Maman _____ dans une belle robe.
4. (calmer/se calmer) La police _____ la grande foule.
5. (laver/se laver) Il _____ le chien.
6. (casser/se casser) Elle _____ le bras.
7. (promener/se promener) Bert _____ son chien Fifi au parc.
8. (arrêter/s'arrêter) Le camion qui était en panne _____ la circulation pour 10 minutes.
9. (brûler/se brûler) Les enfants curieux _____ les doigts.
10. (réveiller/se réveiller) Maman _____ Papa à 7 heures.
11. (lever/se lever) Il _____ de bonne heure.
12. (demander/se demander) L'élève _____ au prof s'il pouvait partir.
13. (laver/se laver) Elles _____ les visages.
14. (cacher/se cacher) Nous _____ l'argent sous notre lit.
15. (arrêter/s'arrêter) Ils _____ dans le parc pour un moment de repc
16. (habiller/s'habiller) L'enfant _____ sa petite poupée.
17. (cacher/se cacher) J(e) _____ le visage la nuit d'Hallowe'en.

Pronoun objects replace nouns acting as objects to reduce repetition and make conversation more natural.

e. Est-ce que tu aimes le jazz? --Oui, je l'adore. (I love it.)

le - it, him

la - it, her

les - them

Je frappe Fred. --Je le frappe.
Il aime les escargots. Il les aime.

lui - to him, to her

Replaces "à /pour + a person"
ex. Parles-tu à ton ami? --Je lui parle.

leur- to them

Replaces "à/pour + more than one person"
ex. Est-ce qu'elle téléphone à ses amis?
--Elle leur téléphone.

y - there, to it

Replaces: à + a thing OR
a place (*attention à : sur, sous, devant, derrière, dans...*)
ex. Nous allons en Europe. --Nous y allons.
ex. Il répond au téléphone. --Il y répond.

en - some, of it

Replaces: de + anything OR
the noun after a number
ex. J'ai beaucoup de devoirs. --J'en ai beaucoup
Il a cinq stylos. --Il en a cinq.

Position:

a) 1 verbe = le pronom va avant le verbe ex. Je X parlerai.

b) passé = le pronom va avant avoir/être: ex. je X ai parlé.
ex. il X est allé.

c) verbe + infinitif = le pronom va avant l'infinitif ex. je veux X parler.

Attention: On peut écrire des phrases avec un passé composé et un infinitif.
D'habitude, l'infinitif est "plus fort" et prend contrôle du pronom. Mais,
il faut toujours regarder le sens de la phrase--mettez le pronom avec l'action
à laquelle le pronom correspond.

ex. Elle a commencé à expliquer la situation aux acteurs.
Elle a commencé à leur expliquer. ("explain" to them....not "start" to them)

J'ai dit à Rose de finir la sculpture.

Je lui ai dit de la finir. ("told" to her....."to finish" it)

Les pronoms d'objets

Le, La, Les vs. Lui, Leur

Le pronom d'objet indirect est comme un pronom d'objet direct. On l'utilise pour ne pas être répétitif.

La différence?

| Les pronoms d'objets directs | Les pronoms d'objets indirects |
|------------------------------|---------------------------------|
| le, la, l', les | lui, leur |
| Remplacent | Remplacent |
| une personne, une chose | à + une personne, des personnes |

Ex : Il veut son billet.
(He wants his ticket.)

Ex: Je regarde Erin
(I am watching Erin)

Ex: Nous amusons ces enfants.
(We amuse these children.)

Ex: Elle visite James et Marc.
(She visits James and Marc.)

Il le veut.
He wants it.

Je la regarde.
(I am watching her)

Nous les amusons.
We amuse them.

Elle les visite.
She visits them.

Le (Him, It)

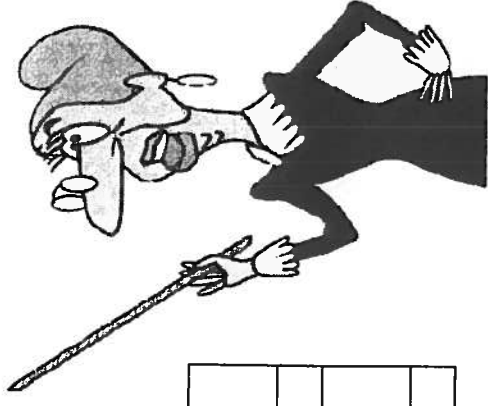
La (Her, It)

Les (Them)

Le stress
son argument
Monsieur Lazare

La voiture
cette chemise
Amélie

mes frères
les animaux
Guy et Anne



Je lui parle.
(I am speaking to her.)

Je lui dis bonjour.
(I say hello to her.)

Je leur répond.
(I am answering them.)

Elle leur écrit.
(She writes to them.)

Ex: Je parle à Erin
(I am speaking to Erin)

Ex: Je dis à Mme Seuradge bonjour.
(I say hello to Mme Seuradge.)

Ex: Je répond aux enfants.
(I am answering the children.)

Ex: Elle écrit à James et à Marc.
(She writes to James and Marc.)

Most verbs that are followed by à + a person are associated with communication:

chanter
demander
dire
écrire
expliquer

lire
parler
répondre
téléphoner

Lui (to him, to her)

Leur (to them)

à Pierre
au professeur
à la danseuse

à François et à Ty
aux filles.

OBJECT PRONOUNS - DIRECT and INDIRECT

Nom: _____

A) Give the correct form of à

1. Je parle _____ enfant.
2. Tu téléphones _____ homme.
3. Ils demandent _____ femme.
4. Nous téléphonons _____ étudiant.
5. Vous parlez _____ Monique.
6. Elle écrit _____ Monique et Lise.
7. Pierre parle _____ garçons.
8. Il demande _____ professeur.

B) Replace objects by pronouns

1. Je parle à Pierre. _____
2. Tu parles à Monique. _____
3. Il écrit à Phil et Gaston. _____
4. Elle demande à l'homme. _____
5. Nous parlons à la fille. _____
6. Ils téléphonons aux femmes. _____

C) Answer "oui" using le, la, l', les or lui, leur

1. Vous regardez le film? _____
2. Elle parle à Maurice? _____
3. Tu attends les garçons? _____
4. Je téléphone aux étudiants? _____
5. Nous parlons au prof? _____
6. Elle vend sa maison? _____
7. Ils demandent à la femme? _____
8. Nous attendons Nicole? _____
9. Tu téléphones à Lise et Rob? _____
10. Je demande à l'hôtesse? _____

D) Translate (all present tense)

1. I see her. _____
2. We see them. _____
3. They see him. _____
4. I'm talking to her. _____
5. You're talking to them. _____
6. We talk to him. _____

E) Replace DIRECT and INDIRECT objects by pronouns where possible.

1. Tu manges la tarte. _____
2. Tu manges à l'école. _____
3. Tu veux parler à ton ami. _____
4. Tu aimes l'école. _____
5. Tu aimes aller au restaurant. _____
6. Tu aimes parler au garçon. _____
7. Tu fais ça pour ton ami. _____
8. Tu réponds à la lettre. _____

I. Répondez au négatif:

Modèle: Est-ce que tu achètes les disques de rock? –Non, je ne les achète pas.

1. Est-ce que tu fais tes bagages?
2. Est-ce que tu lis le journal chaque soir?
3. Est-ce que tu écoutes la musique classique?
4. Est-ce que vous finissez vos devoirs tout le temps?
5. Est-ce que vous punissez les enfants méchants?
6. Est-ce qu'il prend l'avion de la compagnie?
7. As-tu vu le film d'horreur?
8. As-tu apporté ton manuel scolaire?
9. A-t-il choisi cet anorak?
10. Avez-vous laissé votre manteau au vestiaire?
11. Est-ce que tu as oublié ton rôle?
12. Est-ce que tu vas raconter l'histoire?
13. Allez-vous répéter la pièce?
14. Allons-nous écrire les réponses?

II. Remplacez les mots soulignés par Y ou EN: Attention à la position:

1. Elle met les assiettes sur la table.
2. Le mécanicien a fait des réparations.
3. Le fan va chercher des microsillons.
4. Elle est tombée dans la piscine.
5. Les étudiants vont faire une excursion à Québec.
6. Les boulangers ont acheté du sucre.
7. Tout le monde va avoir des jours terribles.
8. Le train est arrivé à la gare.
9. Nous avons pris deux morceaux de la tarte.
10. Je suis parti en Europe.
11. Nous avons voulu beaucoup d'argent.
12. Le garçon a mangé des vers délicieux.

III. Remplacez les mots soulignés avec le pronom correct: le, la, les, lui, leur, y, en..

1. Tu vas étudier les exercices.
2. Nous allons à Ottawa.
3. Mangent-elles des sandwiches?
4. Vous avez fait vos devoirs.
5. Ils cherchent les souliers sous le lit.
6. Est-ce que tu aides ta mère?
7. Vous allez vendre la bicyclette.
8. Avez-vous téléphoné à vos amis?
9. Restent-ils chez leur tante?
10. Prends-tu de la crème?
11. As-tu attendu derrière l'école??
12. Vous allez répondre à la lettre.
13. Réponds-tu au professeur?
14. Tu ne veux pas de pain.
15. Peux-tu entendre la musique..
16. Je comprends la leçon.
17. J'ai mis la lettre sur la table.
18. Ils ont dit la vérité à Maman.
19. Ils vont voyager aux États-Unis.
20. As-tu vendu ces livres aux élèves?
21. Ils ont écrit des chansons romantiques.
22. J'ai pris deux stylos à l'examen.

I. Remplacez l'expression soulignée avec un pronom:

1. Il a fumé des feuilles d'eucalypte derrière l'école.
2. Nous avons vu cinq épisodes de C.S.I.
3. Aimes-tu ma Lamborghini?
4. Je ne veux pas regarder le film de Peewee Herman.
5. A-t-il téléphoné à Hannibal Lecter?
6. J'ai répondu à la lettre.
7. Il mangera des araignées flambées.
8. A-t-il voyagé à Oulan Batar?
9. Avez-vous répondu au téléphone?
10. Veux-tu gagner cinq dollars?
11. Est-ce que ce voleur a commis des crimes horribles?
12. Écrivez-vous votre signature sur le contrat?
13. Est-ce que Quagmire a acheté deux chemises transparentes ?
14. As-tu préparé des oeufs d'autruche?
15. Voulez-vous voyager en Suisse?
16. En hiver, nous mettons nos bottes.
17. Le magasin a offert des prix spéciaux.
18. Pablo Pissaro a découvert des ruines au Pérou.
19. Nous voulons assister à la course de cochons.
20. Nasturtium attend l'autobus devant le centre d'achats.
21. Amyrillis dévore quatre tranches de gâteau.
22. Bendix n'a pas pu survivre l'attaque de la tornade.
23. *Columbina chassera Ivy.*
24. *Cyrano écrira des lettres romantiques à Roxane.*

I. Répondez aux questions avec le, la, les:Modèle: Va-t-il me donner cette auto?

--Oui, il va te la donner.

1. Va-t-il me donner cette pendule?
2. Va-t-il me vendre ses billets d'avion?
3. Vas-tu nous montrer tes photos?
4. Vas-tu nous passer cette page?
5. Allez-vous me rendre ma composition?
6. Allez-vous me passer le fromage Gruyère?
7. Va-t-elle nous offrir cette montre?
8. Va-t-elle vous acheter cette bouteille?
9. Vas-tu me donner le billet de loterie.

II. Remplacez les expressions soulignées avec des pronoms:

1. Il y a du lait dans le frigo.
2. On mange de l'Emmenthal dans le salon.
3. Les touristes ont vu le Concorde à l'aéroport.
4. Le douanier parle aux touristes à la douane.
5. On peut acheter ces souvenirs au coin de la rue.
6. Le policier trouve des fusils dans le coffre de l'auto.
7. On fait du ski alpin en Suisse.

III. Répondez aux questions en utilisant des pronoms:Modèle: As-tu donné le jouet aux enfants.

--Je le leur ai donné.

1. As-tu offert le cadeau à ton ami?
2. As-tu écrit des réponses dans ton cahier?
3. As-tu répondu à la question?
4. M'as-tu passé du sucre?
5. Nous avez-vous parlé de la situation?
6. As-tu envoyé des lettres à tes amis?

L'Ordre des Pronoms

Remplacez les expressions soulignées par des pronoms:

1. J'achète des disques chez le disquaire.
2. Il écoute la musique classique dans sa chambre.
3. Tu vas raconter l'histoire à ton ami.
4. Elle écrit des messages à son ami.
5. Il a apporté du vin à la fête.
6. Les acteurs répètent la pièce au théâtre.
7. L'acteur a crié son rôle aux spectateurs.
8. Il prend l'avion au Portugal.
9. Tu dois écrire les réponses dans ton cahier.
10. Il lit le journal dans le salon.
11. L'épicier a vendu du sel au client.
12. L'élève a répété le poème aux étudiants.

II. Répondez aux questions suivantes. Remplacez les expressions soulignées par les pronoms. Attention à l'ordre!

1. Vas-tu mettre les invitations à la poste?
2. Veux-tu acheter des souvenirs en Suisse?
3. Peut-il voir ce programme à la télé?
4. Préférez-vous écrire des invitations à vos copains?
5. Vont-ils offrir cette photo à leur mère?

III. Répondez au négatif. Utilisez les pronoms nécessaires:

1. Peux-tu ouvrir la porte?
2. Est-ce que tu mets la table dans le corridor?
3. Est-ce qu'il garde ses chaussettes dans le tiroir?
4. As-tu vérifié le message?

Les Pronoms:

Y replaces _____ or

En replaces _____ or

Lui replaces _____

Leur replaces _____

Le replaces _____

La replaces _____

Les replaces _____

Position:

1 verb: Je X vends

passé: Je X ai vendu.

Je X suis allé

verb + infin. Je vais X aller. (-ir/ -re)

L'ordre? (quand il y a deux pronoms dans une phrase?)

I. Remplacez les expressions soulignées par des pronoms. Attention à l'ordre!

1. Tu vas donner ces chemises à ton père. _____
2. Tu achètes tes vêtements à la boutique. _____
3. Il trouve la réponse correcte dans le dictionnaire. _____
4. Elle a assez d'argent dans son sac à main. _____
5. Nous n'allons pas donner de l'argent aux enfants. _____
6. Il va donner cette blouse à Mariette. _____
7. Je vais laisser mes clefs sur le comptoir. _____
8. Je vais promettre deux cadeaux à mon frère. _____
9. Il va enlever la neige sur le trottoir. _____
10. Maman achète du pain à la boulangerie. _____
11. Il ne va pas boire la bière au bistro. _____
12. Le prof ne donne jamais de devoirs aux élèves. _____
13. Les élèves font les exercices dans leurs chambres. _____
14. On fume des cigarettes dans les toilettes. _____
15. Vous allez expliquer la leçon à vos amis. _____

A. Complète les phrases suivantes par me, te, nous, vous.

1. Est-ce que Lise me comprend?
Oui, elle ____ comprend.
2. Est-ce que Mélanie te téléphone?
Oui, elle ____ téléphone.
3. Est-ce que Léo vous écoutera?
Oui, il _____ écoutera.
4. Est-ce que les habitants du village m'accueilleront?
Oui, ils _____ accueilleront.
5. Est-ce que la fondation t'a aidé?
Non, la fondation ne ____ a pas aidé.
6. Peuvent-ils nous contacter?
Non, ils ne peuvent pas _____ contacter.
7. Est-ce que votre famille vous écrit?
Oui, notre famille _____ écrit.
8. Est-ce que les médias t'ont informé de la situation?
Non, les médias ne ____ ont pas informé de la situation.

Où mettre le pronom???

1. Avec un verbe?
- **AVANT le verbe**
- Ex. Je te parle
2. Avec passé composé?
- **AVANT l'auxiliaire**
- Ex. Je t'ai parlé
3. Avec un infinitif?
- **AVANT l'infinitif**
- Je veux te parler.

B. Écrivez la réponse correcte à la question.

1. Vont-ils vous donner des détails?
Oui, _____
2. Est-ce qu'ils te disent la vérité?
Oui, _____
3. Est-ce que tu me parles?
Oui, _____
4. Pouvez-vous m'envoyer une lettre.
Non, _____
5. Est-ce que vous nous transmettez le message?
Non, _____

I. Répondez aux questions suivantes: (Faites attention aux temps des verbes!)

1. Est-ce que tu vas me passer cette note? (Attention! verbe + infinitif)
Oui, je vais te passer cette note.
2. Est-ce qu'ils vont t'écrire la carte postale? _____
3. Est-ce que tu vas me rendre mon stylo? _____
4. Est-ce que tu peux me vendre cette chemise? _____
5. Allez-vous me donner ce cadeau? _____
6. Est-ce que tu m'as envoyé cette lettre? (Attention! passé composé)
Oui, je t'ai envoyé cette lettre.
7. Est-ce que tu m'as parlé? _____
8. Est-ce que vous nous avez raconté l'histoire? _____
9. Est-ce que je t'ai déjà téléphoné? _____
10. M'avez-vous appelé? _____
11. Est-ce qu'elles me parleront? (Attention! futur simple)
Non, elles ne te parleront pas.
12. Est-ce que tu me donneras mon dîner? Non, _____
13. Est-ce qu'ils nous attaqueront? Non, _____
14. Est-ce que vous m'inviterez à la soirée? Non, _____

II. Répondez aux questions:

Modèle: Est-ce que tu me parles?
Oui, je te parle.
Non, je ne te parle pas.

1. Est-ce que tu me regardes? Oui, _____
2. Est-ce que tu me prépares une surprise-party? Oui, _____
3. Tu m'offres un cadeau? Non, _____
4. M'achèteras-tu un souvenir de St. Moritz? Non, _____
5. Est-ce que tu m'aimes? Non... _____ (boo hoo hoo!)
6. Est-ce que vous nous parlez? Non, _____
7. Est-ce que vous me suivez? Non, _____

L'accord du participe passé

FSF 2D0

I) Avec ÊTRE, le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe. Cette règle s'applique avec les verbes de DR MRS VANDERTRAMP.

1. Ils sont rentrés à la maison à 23h00.
2. Elle est sortie avec ses amies.
3. Michelle et Tyler sont arrivés à l'école à 8h20.

II) Avec les VERBES PRONOMINAUX (réfléchis et réciproques), le participe passé s'accorde avec l'objet direct si cet objet est placé avant (before) le verbe.

1. Ils se sont réveillés à 7h00 ce matin.
2. Elle s'est lavée. (★★ There is no agreement if a direct object follows the verb, for example: Elle s'est lavé les mains.)
3. Mes amis se sont amusés à la party samedi soir.

III) Avec AVOIR, le participe passé s'accorde avec l'objet direct si cet objet est placé avant le verbe.

1. La crème glacée que j'ai mangée était délicieuse!
2. Voici la lettre que maman a écrite.
3. Où sont les fleurs? Est-ce que tu les as données à maman?

★★ Il n'y a pas d'accord avec les pronoms objets indirects (LUI, LEUR).

1. Nous leur avons parlé.
2. Je lui ai téléphoné hier soir.

Nom: _____

Exercice : Accordez le participe passé si nécessaire.

1. J'ai vu _____ mes amis au centre commercial.
2. Tous les invités sont arrivé _____.
3. Où est la lettre que vous avez reçu _____?
4. Nous avons mangé _____ de la lasagne pour le déjeuner.
5. Ils se sont maquillé _____ avant chaque spectacle.
6. La porte n'était pas fermé _____ à clé.
7. Nous avons lu _____ ce roman.
8. La porte a été peint _____.
9. Cette porte, mon père l'a peint _____.
10. Qui a conduit _____ la voiture?
11. La voiture, qui l'a conduit _____?
12. C'est la robe que j'ai porté _____ à la fête.
13. Ils n'ont pas répondu _____ à notre lettre.
14. La banque a été cambriolé _____ hier soir.
15. J'ai acheté _____ des fruits, en avez-vous mangé _____?
16. Elle s'est blessé _____ la jambe en jouant au rugby.
17. J'ai vu _____ ta mère hier au centre commercial!
18. C'est la mère de Brittany que j'ai vu _____ au centre commercial.
19. Le jour qu'il y a eu une tempête de neige, nous sommes resté _____ à la maison.
20. Mes devoirs? Je les ai fait _____!
21. Nous avons mangé _____ de la crème glacée pour le dessert.
22. La crème glacée que nous avons mangé _____ pour le dessert était délicieuse.
23. Nous nous sommes aidé _____.
24. Je lui ai acheté _____ une nouvelle casquette.
25. Quelle excuse ont-ils inventé _____?
26. Elles sont parti _____ et revenu _____ le même jour!
27. J'ai lavé _____ la voiture.
28. C'est la voiture de maman que j'ai lavé _____.
29. La pièce de théâtre que j'ai vu _____, était très bonne.
30. La classe que j'ai adoré _____ était la classe de français!

Nom: _____

L'accord du participe passé FSF2D0

Faites accorder le participe passé – si nécessaire!

1. Est-ce que tu as vu Lucy? – Oui, je lui ai parlé _____ hier.
2. Nous sommes allé _____ à l'école.
3. Ils se sont lavé _____.
4. Elles se sont lavé _____ les mains.
5. As-tu vu _____ les bonbons? – Oui, je les ai pris _____.
6. Les journaux? David les a lu _____ hier.
7. Les bananes? Gary les a mis _____ dans le frigo.
8. Elles se sont rencontré _____ après l'école à 3h30.
9. Des gâteaux? Maman en a fait _____ l'autre jour.
10. Marie? On l'a blessé _____.
11. Ma sœur s'est blessé _____ la jambe en jouant au soccer.
12. Nous sommes tombé _____ dans la rue.
13. Les pantalons que tu as acheté _____ sont chic!
14. Tu as entendu _____ cette chanson? – Oui, je l'ai déjà entendu _____.
15. Elles se sont disputé _____ hier.
16. Cette lettre, tu l'as écrit _____?
17. Je vous ai envoyé _____ la lettre. Est-ce que vous l'avez reçu _____?
18. Voilà la fille que j'ai rencontré _____ à la party.

A. Remplace les mots en caractères gras par des pronoms. Attention aux accords!

1. Tu lui as demandé la question. _____
2. Je leur ai lu la météo. _____
3. Il m'a vendu sa moto. _____
4. On en a mis dans le frigo. _____
5. Nous ne leur avons pas raconté l'histoire malheureuse. _____
6. Elles nous ont attendu devant le théâtre. _____
7. Qui a prêté les outils aux voisins? _____
8. Je ne veux pas y mettre les bagages. _____
9. Leur avez-vous expliqué la leçon? _____
10. Il n'y avait pas de places. _____

B. Réponds en remplaçant les expressions soulignées par un pronom. Attention à l'accord.

1. Tu as fait la liste? --Bien sûr, je l'ai faite hier soir.
2. Tu as fait les gâteaux? _____
3. Tu as organisé les préparatifs? _____
4. Tu as préparé la pizza? _____
5. Tu as lavé la vaisselle? _____
6. Tu as fait les sandwichs? _____
7. Tu as mangé la salade? _____

C. Réponds aux questions et remplace les expressions soulignées par des pronoms. Attention à l'accord!

1. As-tu prêté ta guitare à Jeanne? *Oui,* _____
2. As-tu donné ta moto à Gisèle? *Oui,* _____
3. As-tu apporté ta radio chez les Duval? *Oui,* _____
4. As-tu envoyé la carte postale à tes copains? *Non,* _____
5. As-tu fait tes devoirs dans ta chambre? *Non,* _____
6. As-tu prêté ton rasoir à Freddy Kruger? *Non,* _____

D. Remplace les mots soulignés par le pronom convenable. Attention aux accords!

1. Nous avons gagné beaucoup d'argent dans la loterie. _____
2. Tu as donné la lettre à ta mère. _____
3. Il a laissé ses clefs à la maison. _____
4. Il nous a expliqué sa bonne idée. _____
5. Jacques a joué sa chanson favorite dans sa chambre. _____
6. Nous n'avons pas entendu la cloche. _____
7. Ils ont lu le résultat dans le journal. _____
8. Il a demandé la permission à ses parents. _____

Les Pronoms

I. Remplacez les expressions soulignées par des pronoms. Attention aux accords!!

ex: Tu as vu la cravate. —————> Tu l'as vue.

1. Tu as acheté ces chemises.
2. Tu as acheté trois chemises bleues.
3. On a voulu beaucoup de café.
4. On a voulu la réponse correcte.
5. Elles ont eu assez d'argent.
6. Elles n'ont pas eu leurs sacs à main.
7. Vous n'avez pas pu faire le travail.
8. Vous n'avez pas donné d'argent aux enfants.
9. Vous êtes allé au magasin.
10. Nous n'allons pas donner cette blouse à Marie.
11. Il a pris l'autobus.
12. Il a mis la chemise dans le tiroir.
13. On a pris mes clefs.
14. Tu n'as pas promis la chemise à ton père.
15. Tu n'as pas promis le pantalon à Maman.

II. Changez au passé composé:

1. Je vois la robe qu'elle fait. —————> J'ai vu la robe qu'elle a faite.
2. Je vois les chemises qu'elle fait
3. On n'aime pas la robe qu'elle met.
4. J'aime la blouse que tu prends.

III. Remplacez les expressions soulignées par des pronoms:

1. J'ai vendu ma motocyclette à mon copain.
2. Il a apporté ses vêtements dans un sac à dos.
3. Peux-tu me donner de l'argent?
4. Ont-ils écrit ces messages à Pierrette?
5. As-tu parlé à tes parents au téléphone?
6. Le prof va te donner cet exercice.
7. Nous avons envoyé la lettre à notre tante.
8. Les délinquants ont fumé leurs cigarettes derrière l'école.

IV. L'accord du participe passé:

1. Combien de disques as-tu emprunté ___?
2. Les cassettes? Je les ai acheté ___?
3. Cauchemar Das la Rue Elm est un film que j'ai vu ___ l'année passée.
4. Quels tubes a-t-il chanté ___?
5. Voilà une cassette que j'écoute ___ tout le temps.
6. Elle est allé ___ en Europe l'été passé.
7. Combien de chansons est-ce que le chanteur a mis ___ sur son album?
8. Quelles clefs as-tu pris ___?
9. Mes parents? Je leur ai téléphoné ___.

A. Quel accord est nécessaire?

1. Nous nous sommes arrêté _____ devant le café.
2. Elle s'est baigné _____.
3. Elle s'est peigné _____ les cheveux.
4. Nous sommes resté _____ dans le corridor.
5. Ils ont ouvert _____ les cadeaux.
6. La chanson? Le chanteur l'a présenté _____ aux spectateurs.
7. Du café? J'en ai bu _____.
8. Je lui ai téléphoné _____ hier soir.
9. Voilà les documents officiels que j'ai préparé _____.
10. Elle est sorti _____ de la limousine.
11. Elle s'est calmé _____ avant de faire sa présentation.
12. Nous nous sommes lavé _____ les mains.
13. Elle a lavé _____ la voiture.
14. Quelles chansons est-ce qu'elle chante _____?
15. Ils se sont baigné _____ dans l'eau froide de la rivière.
16. Elles ont mangé _____ une tranche de tarte aux pommes.
17. As-tu entendu le bruit? _____ -Oui, je l'ai entendu _____.
18. Elle s'est brossé _____ les dents.
19. Quelles voitures as-tu conduit _____.

B. Changez les phrases au passé composé:

1. Elle va au Danemark. _____
2. Elle apprend ses leçons. _____
3. Elle revient ce soir. _____
4. Il se brûle les doigts. _____
5. Les belles peintures? Tu les fais. _____
6. Ils découvrent la vérité. _____
7. Je vois le voleur. _____
8. Elle réveille Papa. _____
9. Tu te lèves de bonne heure. _____
10. Ils ne doivent pas partir. _____

C. Choisissez le verbe correct et écrivez la forme correcte au passé composé. Attention aux accords.

1. (regarder / se regarder) Nous _____ dans l'eau claire du lac.
2. (cacher / se cacher) Ils _____ des bonbons sous les meubles.
3. (préparer / se préparer) Je _____ avant d'écrire le test.
4. (laver / se laver) Elle _____ les fenêtres puis, elle est allée à la salle de bains et où elle _____ les mains et le visage.
5. (arrêter / s'arrêter) Nous avons passé deux heures en nous promenant, puis nous _____.
6. (casser / se casser) Il _____ le bras en jouant au football américain.

Verbes Irréguliers

| DÉTRUIRE () (présent) | () (passé composé) | (futur simple) |
|----------------------------------|------------------------|----------------|
| Je _____ | _____ | _____ |
| Tu _____ | _____ | _____ |
| Il _____ | _____ | _____ |
| Nous _____ | _____ | _____ |
| Vous _____ | _____ | _____ |
| Ils _____ | _____ | _____ |

(dans la même famille: conduire () ; réduire ()
produire () ; construire ()

| VIVRE () (présent) | () (passé composé) | (futur simple) |
|-------------------------------|------------------------|----------------|
| Je _____ | _____ | _____ |
| Tu _____ | _____ | _____ |
| Il _____ | _____ | _____ |
| Nous _____ | _____ | _____ |
| Vous _____ | _____ | _____ |
| Ils _____ | _____ | _____ |

(dans la même famille: survivre ()

A. Finissez les phrases suivantes avec la forme correcte de: détruire, conduire, réduire, vivre, survivre, produire: présent ? passé composé ? futur simple ?

1. Si l'humanité continue à polluer le monde, on _____ l'environnement.
2. L'année passée, pour 1 mois, il _____ dans un quartier différent de la ville.
3. Car les citoyens _____ la quantité de leurs déchets, ils ont sauvé la ville.
4. Si nous protégeons nos forêts, beaucoup d'espèces d'animaux _____.
5. Voici un bon conseil: " _____, réutilisez, recyclez!"
6. Gumender _____ son cahier de français. Quel gars violent!
7. Quand je serai adulte, je _____ dans un bel appartement.
8. Grâce aux musées, beaucoup d'objets des civilisations anciennes _____.
9. Parce que je _____ une belle Ferrari, tous les beaux hommes veulent voyager avec moi.
10. Les extra-terrestres ont attaqué, ils ont brûlé la surface de la Terre, ils ont démolé tous les bâtiments, ils ont empoisonné tous les lacs et ont incinéré les forêts. Mais, youpi! Nous _____!
11. À l'avenir, avec l'aide du gouvernement, les fermiers _____ assez de nourriture pour soutenir la population.

Le verbes irréguliers- Unité 1

A. Détruire _____, Conduire _____, Produire _____
 (Réduire _____)

| | Présent | Passé composé | Futur Simple | Imparfait | Conditionnel | Subjonctif |
|-------|---------|---------------|--------------|-----------|--------------|------------|
| Je | | | | | | |
| Tu | | | | | | |
| Il | | | | | | |
| Elle | | | | | | |
| Nous | | | | | | |
| Vous | | | | | | |
| Ils | | | | | | |
| Elles | | | | | | |

B. Souffrir _____
 (Couvrir _____, Ouvrir _____, Découvrir _____, Offrir _____)

| | Présent | Passé composé | Futur Simple | Imparfait | Conditionnel | Subjonctif |
|-------|---------|---------------|--------------|-----------|--------------|------------|
| Je | | | | | | |
| Tu | | | | | | |
| Il | | | | | | |
| Elle | | | | | | |
| Nous | | | | | | |
| Vous | | | | | | |
| Ils | | | | | | |
| Elles | | | | | | |

I. Mettez ces verbes au passé composé:

1. (ouvrir) Il _____ la porte, il _____ (sortir)
puis il _____ (disparaître).
2. (souffrir) J(e) _____ l'année passée. Mon chien _____
(mourir) et mon mari _____ (admettre) qu'il sortait avec une
autre fille.
3. (survivre) Les habitants de Nunavut _____ la guerre nucléaire qui
_____ (détruire) presque toute la planète.
4. (voir) Est-ce que tu _____ Supernaturel hier soir? Quelqu'un _____
_____ (commettre) un crime et Doggett et Scully _____ (devoir)
trouver le coupable.
5. (prendre) Rundleman _____ un taxi pour aller en ville. Sa femme lui
_____ (promettre) de le rencontrer pour le dîner.
Malheureusement, pendant le repas, il _____ (découvrir) la réponse à
toutes ses questions.
6. (connaître) J(e) _____ Fritz pour 5 ans. Il _____ (mettre)
sa main sur mon épaule et il _____ (dire) ces mots doucement,
"Tu as oublié de mettre ton pantalon, mon ami".
7. (offrir) Je lui _____ cinq dollars mais le grand lutteur ne m(e)
_____ pas _____ (permettre) d'entrer dans le bar.
8. (lire) Stanislav _____ sa dernière copie de Playgirl, hier soir. Mais,
il _____ (transmettre) un message urgent à son frère de lui
envoyer un nouvel abonnement.
9. (disparaître) Regarde le chapeau du magicien! Le lapin _____ !
10. (détruire) Le monstre abominable est entré dans la ville et il _____
tous les bâtiments et une vieille Chevy.
11. (écrire) Quantilla _____ sa composition, puis elle _____
(rire) parce qu'elle l'a trouvée très drôle.
12. (devenir) La belle mais méchante Mercedes _____ fâchée quand son
ami est parti.