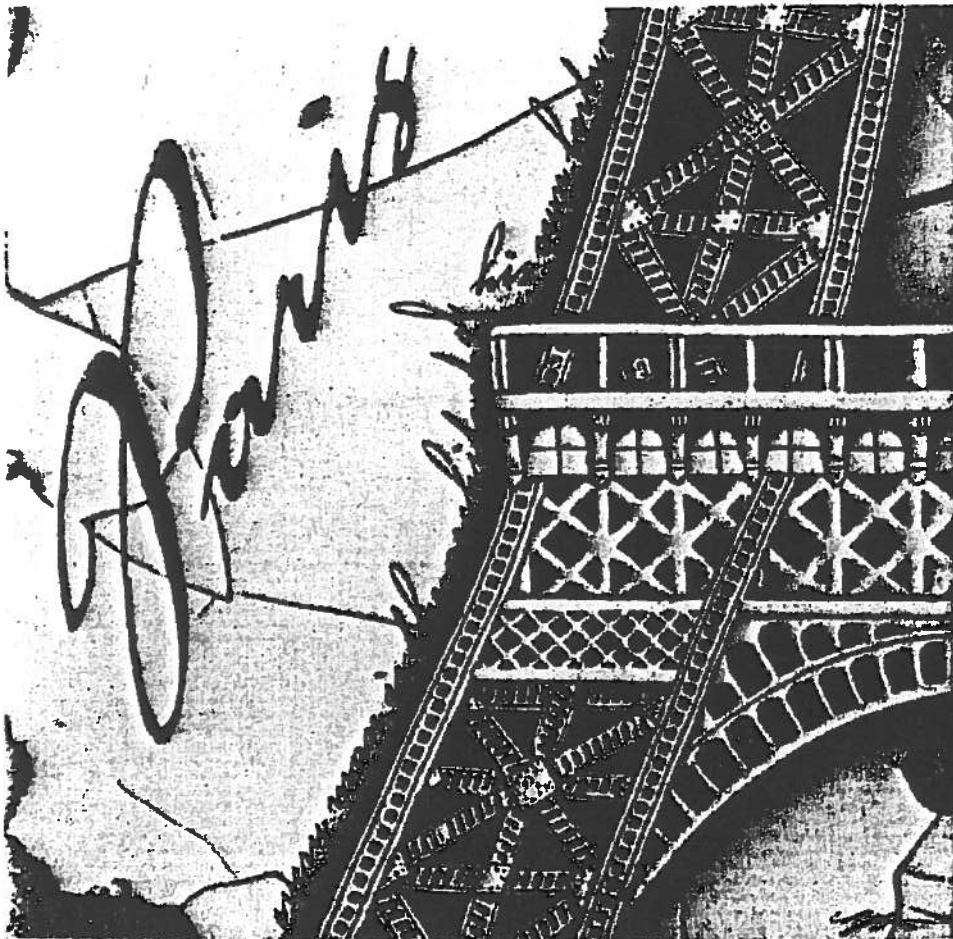


# École Secondaire Cawthra Park

## Français langue seconde



10<sup>e</sup> année, cours théorique  
2015-2016

Nom de l'élève \_\_\_\_\_

Professeur(e) \_\_\_\_\_

J'aime



le français



**Cawthra Park Secondary School Communications Department 2014-15**  
**FSF 2D0, Grade 10 French, Academic**  
**Course Overview**

**COURSE CODE:** FSF 2D0  
**PREREQUISITE:** FSF 1D0 or equivalent  
**CREDIT:** One

**HEAD:** L. Holland  
**TEACHER:** Mme Treichel  
Mlle Anderson

**OVERVIEW**

This course emphasizes the development of oral communication (listening and speaking), reading and writing skills through the study of themes such as care of pets and animal rights, historical events, monster films, and mystery stories. Reading and media resources serve as links to oral and written activities and help promote an understanding of French language and culture.

**GOALS OF THE FRENCH PROGRAM**

By the end of the course, students will:

- use accurate pronunciation, grammar and appropriate vocabulary to discuss topics and express opinions.
- interpret spoken language in order to extract main ideas, answer questions, take notes and summarize.
- write, edit and revise paragraphs, news articles, and dialogues using new structures and vocabulary.
- use a variety of resources to research a topic, then organize, revise and present information .  
read and interpret information in French articles, short stories and a novel.

**COURSE STRANDS**

- Oral Communication
- Reading
- Writing

**UNITS OF STUDY**

- Légendes urbaines
- Qu'avons-nous appris?
- Carrières sans limites
- Être bien dans sa peau

**EVALUATION**

Evaluation in this course will be diagnostic, formative and summative.

- |                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| 1) Term Work Evaluation           | 70 % |
| 2) Final Evaluation (Examination) | 30%  |

Your instructor can use their **professional judgement** to determine a final mark. Within the summative evaluation, students will be evaluated according to their achievement level in the following categories:

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| a) Knowledge and Understanding | 25 % |
| b) Thinking                    | 25 % |
| c) Communication               | 25 % |
| d) Application                 | 25 % |

In addition, within these categories, **complementary learning skills and work habits** such as timely completion of homework and assignments, attendance and punctuality and collaborative work, will be assessed on an ongoing basis.

**USE OF PERSONAL DIGITAL DEVICES**

With teacher approval, devices may be placed on desks, in silent mode, and device discreetly during class time for the purpose of taking notes, looking up definitions, researching additional information or other academic uses.

**ADDITIONAL INFORMATION**

Due to the busy and varied nature of activities at Cawthra Park, students are encouraged to negotiate due dates when necessary. This is an important communication skill. Daily attendance is essential in English/French, since it is difficult to demonstrate achievements if students are frequently absent from class. Plagiarism, including electronic theft and misrepresentation of original work, cheating, theft of books, use of unauthorised aids and false representation of identity will result in appropriate consequences. Please refer to the e"Student Handbook" under the "About Us" section for more details on assessment and evaluation at the Cawthra Park website ([www.cawthrapark.com](http://www.cawthrapark.com)).

## FSF 2D0 Course Breakdown

Unit / Topic	Légendes urbaines	Qu'avons-nous appris?	Carrières sans limites	Être bien dans sa peau
Knowledge 10% (Quizzes)				
Assessment Tasks	Summative Test	Summative Test	Summative Test	Summative Test
	Summative Assignment	Reading Assessment	Unit Oral Work	Independent Novel Assessment
	Reading Assessment	Unit Oral Work	Persuasive Piece (Oral + Written)	Commercial / Ad Assignment
	Unit Oral Work	Unit Oral Work	Unit Oral Work	Unit Oral Work
Knowledge 15% (Major Tests)				
Thinking 25%				
Communication 25%				
Application 25%				

The above chart represents the term portion of the student's mark which will make up 70% of the final grade. The final summative evaluation makes up 30% of the final grade. **The final exam is composed of an individual oral interview, a listening assessment and written assessment. Note that each CATEGORY is worth 25% of the student's term mark.**

All skill categories are not necessarily covered in every assignment. For example, a reading response may only touch on Knowledge and Thinking. Unit oral work will be recorded under Communication.

Final summative tests in each unit cover all four skill areas.

# Matériaux scolaires

nécessaires pour le cours de français tous les jours!!



une cartable (avec du papier!)



stylo, crayon, surligneur



dictionnaire Français – Anglais

plus...

le texte du cours Sans Frontières 10<sup>e</sup>

+

ce cahier d'exercices

# Sites web recommandés

[www.ados.fr](http://www.ados.fr)

[www.linguee.com](http://www.linguee.com)

[www.lactualite.com](http://www.lactualite.com)

[www.bonpatron.com](http://www.bonpatron.com)

[www.bibme.org](http://www.bibme.org)

<http://turnitin.com/>

[www.collinsdictionary.com](http://www.collinsdictionary.com)

[www.bescherelle.com](http://www.bescherelle.com)

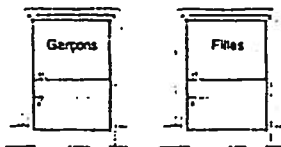
# Expressions utiles

## Les permissions

Est-ce que je peux (Puis-je) tailler mon crayon, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) aller aux toilettes, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) aller boire, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) ouvrir la fenêtre, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) fermer la fenêtre, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) aller à mon casier, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton agrafeuse?



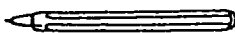
Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton ruban adhésif?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ta règle?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton stylo?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton liquide correcteur?



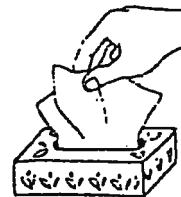
Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ta gomme à effacer?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton dictionnaire?



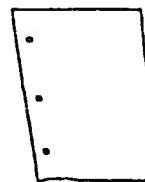
Est-ce que je peux (Puis-je) avoir un papier-mouchoir?



Est-ce que je peux (Puis-je) avoir un trombone?



Est-ce que je peux (Puis-je) avoir une feuille de papier?



Est-ce que je peux (Puis-je) travailler avec ce groupe?

Est-ce que je peux (Puis-je) changer de groupe?

Est-ce que je peux (Puis-je) demander à quelqu'un de m'aider?

Est-ce que je peux (Puis-je) partir maintenant?

Pouvons-nous avoir plus de temps pour finir notre travail?

Pouvons-nous voir notre note?

C'est à quelle page?



Excusez-moi.  
(Excuse-moi.) Pardon.



Parlez plus fort, s'il vous plaît!  
(Parle plus fort, s'il te plaît!)



Je ne sais pas.  
J'ai oublié



Pouvez-vous m'aider?  
(Peux-tu m'aider?)



Je ne comprends pas.

Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît?  
(Peux-tu répéter, s'il te plaît?)



Comment dit-on *water* en fran  
Comment écrit-on le mot *pare*?  
Que veut dire le mot *chemin*?

Je m'excuse. J'ai oublié de faire mon devoir.

Pardon, je n'écoutais pas.

Pouvez-vous (Peux-tu) expliquer l'activité une  
autre fois?

Qu'est-ce que tu veux (vous voulez) dire?

Que me suggères-tu (suggérez-vous)

J'aimerais recommencer.

Je ne sais pas (Nous ne savons pas  
faire.

Mon/Ma partenaire ne veut pas par

Révision des Verbes**A. Mettez le verbe correct dans le tiret (au présent):**

1. (oublier/répéter) Chaque soir, je \_\_\_\_\_ mon rôle pour la pièce.
2. (attendre/vendre) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ l'autobus à l'arrêt?
3. (choisir/rougir) Elle est embarrassée. Elle \_\_\_\_\_.
4. (bavarder/frapper) Les filles \_\_\_\_\_ dans la cafétéria.
5. (perdre/descendre) Je \_\_\_\_\_ l'escalier vite parce que j'ai peur.
6. (vomir/punir) Nous \_\_\_\_\_ quand nous buvons trop de bière.
7. (participer/sauter) Tu \_\_\_\_\_ à la boxe.
8. (répondre/perdre) L'équipe de football \_\_\_\_\_ le match.
9. (trouver/raconter) Ma mère me \_\_\_\_\_ une histoire.
10. (vendre/répondre) Les élèves \_\_\_\_\_ aux questions.
11. (punir/finir) Mes parents \_\_\_\_\_ mon petit frère.
12. (descendre/rendre) Il \_\_\_\_\_ la rue lentement.
13. (aller/tomber) tu \_\_\_\_\_ sur la peau de banane.
14. (applaudir/réussir) Les étudiants \_\_\_\_\_ toujours les tests.

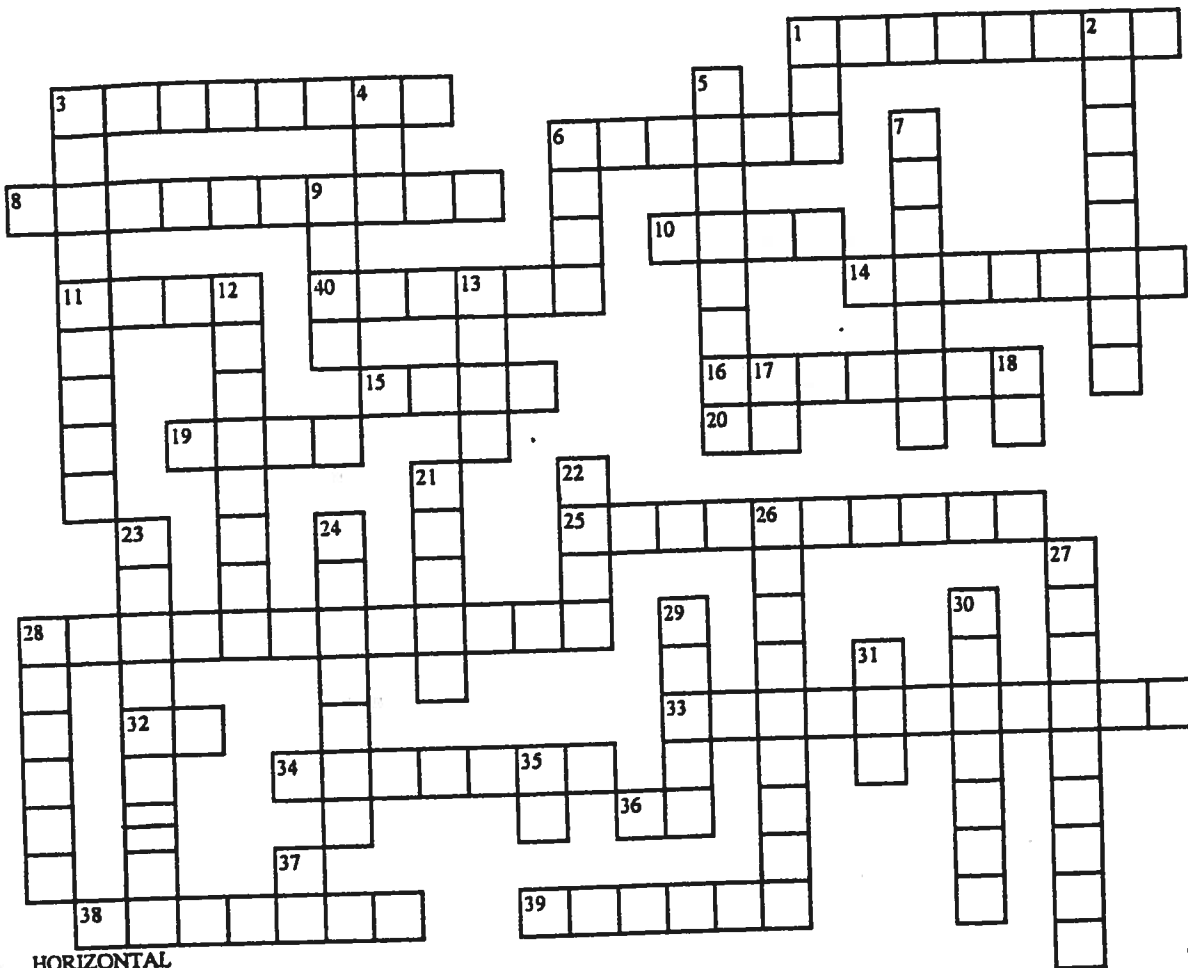
**B. Verbes irréguliers (au présent):**

1. (partir) Je \_\_\_\_\_ ce soir pour Montréal.
2. (vouloir) Ils \_\_\_\_\_ aller au cinéma.
3. (pouvoir) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ sauter de grands bâtiments?
4. (pouvoir) \_\_\_\_\_-je frapper mon frère?
5. (devoir) Les avocats \_\_\_\_\_ travailler toute la semaine.
6. (savoir) Il \_\_\_\_\_ la réponse à la question.
7. (sortir) Est-ce qu'elle \_\_\_\_\_ avec David Duchovny?
8. (faire) Si vous \_\_\_\_\_ vos devoirs, vous allez réussir.
9. (aller) Ils \_\_\_\_\_ à l'école à pied.
10. (être) Nous \_\_\_\_\_ heureux d'être ici.

**C. Écrivez la phrase au futur simple**

1. Vous achetez une guitare au magasin.
2. Le cascadeur joue un rôle important dans le film.
3. Il sort avec ses amis.
4. Le réalisateur crie ses instructions.
5. Je suis nerveux.
6. Le placeur montre les fauteuils aux spectateurs.
7. Les facteurs vont à toutes les maisons.
8. L'animateur prend un taxi au studio.
9. Nous rendons nos livres à la bibliothèque.
10. Tu dors dans ta chambre.





**HORIZONTAL**

1. Un ensemble de programmes pour l'ordinateur
3. Il chasse et arrête les criminels
6. Adj: Quelqu'un qui ne dit jamais "merci" ou "s'il vous plaît"
8. Un appareil qui fait les calculs compliqués
10. Prendre: passé composé: j'ai \_\_\_\_
11. Être: futur simple: il \_\_\_\_
40. Parties de l'ordinateur où on voit les images
14. Synonyme de: "agée"
15. Mourir: passé composé: il est \_\_\_\_
16. L'investigation de la police
19. Liquide rouge dans le corps
20. Lire: Passé composé: Nous avons \_\_\_\_
25. Les traces laissées par les pieds ou les doigts
28. Il travaille au laboratoire
32. If
33. Il donne les directives aux acteurs dans un film
34. Il cultive les plantes et élève les animaux comme les vaches
36. Voir: passé composé: j'ai \_\_\_\_
38. Adj: Quelqu'un qui n'aime pas prendre de risques
39. Il défend les accusés devant le juge

**VERTICAL**

1. As-tu parlé à ton ami? --Oui je \_\_\_\_ ai parlé hier soir.
2. Objets qui couvrent le corps d'un reptile
3. Adj: quelqu'un qui déteste travailler
4. Être: passé composé: il a \_\_\_\_
5. Les messages envoyés par internet
6. Aller: futur simple: tu \_\_\_\_
7. L'évidence trouvée par les agents au lieu d'un crime
9. Synonyme pour "assassiner"
12. Quelqu'un qui termine la vie de son victime
13. Avoir: futur simple: elle \_\_\_\_
17. Aieeee! Il ne porte pas de vêtements! Il est \_\_\_\_!!!
18. Voudrais-tu du café? --Oui, j'\_\_\_\_ voudrais un peu, s'il te plaît.
21. \_\_\_\_ de poule
22. Formule biologique qui détermine les traits individuels
23. Synonyme de "trembler"
24. Objets pointus aux pieds d'un animal
26. Synonyme de: "terrifiant"
27. however
28. partie de l'ordinateur qui "clique"
29. un objet \_\_\_\_
30. partie de l'ordinateur avec les lettres et les numéros
31. mettre: passé: j'ai \_\_\_\_
35. avoir: passé: il a \_\_\_\_
37. naître: passé: je suis \_\_\_\_

## PRESENT TENSE

### Irregular verbs

There are a bunch of irregular verbs! They don't follow the rules. Here are the ones you just have to learn by heart! They are very important!

#### **aller (to go)**

je vais  
tu vas  
il/elle va  
nous allons  
vous allez  
ils/elles vont

#### **avoir (to have)**

j'ai  
tu as  
il/elle a  
nous avons  
vous avez  
ils/elles ont

#### **devoir (to have to, must)**

je dois  
tu dois  
il/elle doit  
nous devons  
vous devez  
ils/elles doivent

#### **connaître (to know)**

je connais  
tu connais  
il/elle connaît  
nous connaissons  
vous connaissez  
ils/elles connaissent

#### **être (to be)**

je suis  
tu es  
il/elle est  
nous sommes  
vous êtes  
ils/elles sont

#### **faire (to do, make)**

je fais  
tu fais  
il/elle fait  
nous faisons  
vous faites  
ils/elles font

#### **mettre (to put)**

je mets  
tu mets  
il/elle met  
nous mettons  
vous mettez  
ils/elles mettent

#### **pouvoir (to be able)**

je peux  
tu peux  
il/elle peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils/elles peuvent

#### **prendre (to take)**

je prends  
tu prends  
il/elle prend  
nous prenons  
vous prenez  
ils/elles prennent

#### **savoir (to know)**

je sais  
tu sais  
il/elle sait  
nous savons  
vous savez  
ils/elles savent

#### **venir (to come)**

je viens  
tu viens  
il/elle vient  
nous venons  
vous venez  
ils/elles viennent

#### **voir (to see)**

je vois  
tu vois  
il/elle voit  
nous voyons  
vous voyez  
ils/elles voient

## More irregular verbs

Here are four verbs that are conjugated similarly, but each one has a slight difference. They are important verbs, so watch them carefully and learn them by heart!

**écrire (to write)**

j'écris

tu écris

il/elle écrit

nous écrivons

vous écrivez

ils/elles écrivent

**lire (to read)**

je lis

tu lis

il/elle lit

nous lisons

vous lisez

ils/elles lisent

**dire (to say, tell)**

je dis

tu dis

il/elle dit

nous disons

vous dites

ils/elles disent

**rire (to laugh)**

je ris

tu ris

il/elle rit

nous rions

vous riez

ils/elles rient

like rire is also sourire (to smile) :-)

## Negatives

- To make a verb in the present tense negative, simply put **ne** in front of the verb and **pas** after it.
- If the verb begins with a vowel, **ne** becomes **n'**. Simple!

je vais

ils sortent

nous arrivons

elle écoute

je ne vais pas


ils ne sortent pas

nous n'arrivons pas

elle n'écoute pas

## Le passé composé

FSF2D0

Les verbes avec l'auxiliaire AVOIR	Les verbes avec l'auxiliaire ETRE																																																						
<p><b>Les verbes réguliers</b></p> <p style="text-align: center;">-er → é</p> <p style="text-align: center;">-ir → i</p> <p style="text-align: center;">-re → u</p> <p>J'ai Tu as Il a Elle a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont</p>	<p><b>DR MRS VANDERTRAMP</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Devenir - devenu</td> <td style="width: 50%;">Je suis</td> </tr> <tr> <td>Revenir - revenu</td> <td>Tu es</td> </tr> <tr> <td>Monter - monté</td> <td>Il est</td> </tr> <tr> <td>Rester - resté</td> <td>Elle est</td> </tr> <tr> <td>Sortir - sorti</td> <td>Nous sommes</td> </tr> <tr> <td>Venir - venu</td> <td>Vous êtes</td> </tr> <tr> <td>Arriver - arrivé</td> <td>Ils sont</td> </tr> <tr> <td>Naître - né</td> <td>Elles sont</td> </tr> <tr> <td>Descendre - descendu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entrer - entré</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rentrer - rentré</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tomber - tombé</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Retourner - retourné</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aller - allé</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mourir - mort</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Partir - parti</td> <td></td> </tr> </table>	Devenir - devenu	Je suis	Revenir - revenu	Tu es	Monter - monté	Il est	Rester - resté	Elle est	Sortir - sorti	Nous sommes	Venir - venu	Vous êtes	Arriver - arrivé	Ils sont	Naître - né	Elles sont	Descendre - descendu		Entrer - entré		Rentrer - rentré		Tomber - tombé		Retourner - retourné		Aller - allé		Mourir - mort		Partir - parti																							
Devenir - devenu	Je suis																																																						
Revenir - revenu	Tu es																																																						
Monter - monté	Il est																																																						
Rester - resté	Elle est																																																						
Sortir - sorti	Nous sommes																																																						
Venir - venu	Vous êtes																																																						
Arriver - arrivé	Ils sont																																																						
Naître - né	Elles sont																																																						
Descendre - descendu																																																							
Entrer - entré																																																							
Rentrer - rentré																																																							
Tomber - tombé																																																							
Retourner - retourné																																																							
Aller - allé																																																							
Mourir - mort																																																							
Partir - parti																																																							
<p><b>Les verbes irréguliers</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>1. admettre – admis</td><td>(admitted)</td></tr> <tr><td>2. apprendre – appris</td><td>(learned)</td></tr> <tr><td>3. avoir – eu</td><td>(had)</td></tr> <tr><td>4. boire – bu</td><td>(drank)</td></tr> <tr><td>5. commettre – commis</td><td>(committed)</td></tr> <tr><td>6. comprendre – compris</td><td>(understood)</td></tr> <tr><td>7. construire – construit</td><td>(built)</td></tr> <tr><td>8. courir – couru</td><td>(ran)</td></tr> <tr><td>9. découvrir – découvert</td><td>(discovered)</td></tr> <tr><td>10. détruire – détruit</td><td>(destroyed)</td></tr> <tr><td>11. devoir – dû</td><td>(had to)</td></tr> <tr><td>12. dire – dit</td><td>(said, told)</td></tr> <tr><td>13. écrire – écrit</td><td>(wrote)</td></tr> <tr><td>14. être – été</td><td>(was)</td></tr> <tr><td>15. faire – fait</td><td>(made, did)</td></tr> <tr><td>16. lire – lu</td><td>(read)</td></tr> <tr><td>17. mettre – mis</td><td>(placed, put)</td></tr> <tr><td>18. offrir – offert</td><td>(offered)</td></tr> <tr><td>19. ouvrir – ouvert</td><td>(opened)</td></tr> <tr><td>20. prendre – pris</td><td>(took)</td></tr> <tr><td>21. recevoir – reçu</td><td>(received)</td></tr> <tr><td>22. savoir – su</td><td>(knew)</td></tr> <tr><td>23. suivre – suivi</td><td>(followed)</td></tr> <tr><td>24. surprendre – surpris</td><td>(surprised)</td></tr> <tr><td>25. voir – vu</td><td>(saw)</td></tr> <tr><td>26. vouloir – voulu</td><td>(wanted)</td></tr> </table>	1. admettre – admis	(admitted)	2. apprendre – appris	(learned)	3. avoir – eu	(had)	4. boire – bu	(drank)	5. commettre – commis	(committed)	6. comprendre – compris	(understood)	7. construire – construit	(built)	8. courir – couru	(ran)	9. découvrir – découvert	(discovered)	10. détruire – détruit	(destroyed)	11. devoir – dû	(had to)	12. dire – dit	(said, told)	13. écrire – écrit	(wrote)	14. être – été	(was)	15. faire – fait	(made, did)	16. lire – lu	(read)	17. mettre – mis	(placed, put)	18. offrir – offert	(offered)	19. ouvrir – ouvert	(opened)	20. prendre – pris	(took)	21. recevoir – reçu	(received)	22. savoir – su	(knew)	23. suivre – suivi	(followed)	24. surprendre – surpris	(surprised)	25. voir – vu	(saw)	26. vouloir – voulu	(wanted)	<p><b>Les verbes pronominaux</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b><u>Les verbes réfléchis</u></b></p> <p>s'amuser se promener se réveiller se coucher s'habiller se maquiller</p> <p>Je me suis Tu t'es Il s'est Elle s'est Nous nous sommes Vous vous êtes Ils se sont Elles se sont</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b><u>Les verbes réciproques</u></b></p> <p>se disputer se chicaner s'aider s'aimer se rencontrer s'embrasser</p> </td> </tr> </table>	<p><b><u>Les verbes réfléchis</u></b></p> <p>s'amuser se promener se réveiller se coucher s'habiller se maquiller</p> <p>Je me suis Tu t'es Il s'est Elle s'est Nous nous sommes Vous vous êtes Ils se sont Elles se sont</p>	<p><b><u>Les verbes réciproques</u></b></p> <p>se disputer se chicaner s'aider s'aimer se rencontrer s'embrasser</p>
1. admettre – admis	(admitted)																																																						
2. apprendre – appris	(learned)																																																						
3. avoir – eu	(had)																																																						
4. boire – bu	(drank)																																																						
5. commettre – commis	(committed)																																																						
6. comprendre – compris	(understood)																																																						
7. construire – construit	(built)																																																						
8. courir – couru	(ran)																																																						
9. découvrir – découvert	(discovered)																																																						
10. détruire – détruit	(destroyed)																																																						
11. devoir – dû	(had to)																																																						
12. dire – dit	(said, told)																																																						
13. écrire – écrit	(wrote)																																																						
14. être – été	(was)																																																						
15. faire – fait	(made, did)																																																						
16. lire – lu	(read)																																																						
17. mettre – mis	(placed, put)																																																						
18. offrir – offert	(offered)																																																						
19. ouvrir – ouvert	(opened)																																																						
20. prendre – pris	(took)																																																						
21. recevoir – reçu	(received)																																																						
22. savoir – su	(knew)																																																						
23. suivre – suivi	(followed)																																																						
24. surprendre – surpris	(surprised)																																																						
25. voir – vu	(saw)																																																						
26. vouloir – voulu	(wanted)																																																						
<p><b><u>Les verbes réfléchis</u></b></p> <p>s'amuser se promener se réveiller se coucher s'habiller se maquiller</p> <p>Je me suis Tu t'es Il s'est Elle s'est Nous nous sommes Vous vous êtes Ils se sont Elles se sont</p>	<p><b><u>Les verbes réciproques</u></b></p> <p>se disputer se chicaner s'aider s'aimer se rencontrer s'embrasser</p>																																																						

Nom: \_\_\_\_\_

## Le passé composé

FSF 2D0

1. (acheter) J' \_\_\_\_\_ un cadeau pour mon ami.
2. (aider) J' \_\_\_\_\_ maman à préparer le dîner.
3. (s'aider) Nous \_\_\_\_\_ avec le projet.
4. (aller) Mes amies \_\_\_\_\_ à Paris.
5. (avoir) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ du gâteau?
6. (se battre) Les gars \_\_\_\_\_ après les classes.
7. (se blesser) Ma petite soeur \_\_\_\_\_ le doigt.
8. (boire) Nous \_\_\_\_\_ le champagne !
9. (devenir) Sa soeur \_\_\_\_\_ une infirmière.
10. (devoir) Elle \_\_\_\_\_ garder son petit frère.
11. (écrire) Est-ce que vous \_\_\_\_\_ le test ?
12. (être) Est-ce qu'il \_\_\_\_\_ dans la classe?
13. (se fâcher) Ma mère \_\_\_\_\_ avec moi !
14. (faire) Elles \_\_\_\_\_ la grasse matinée.
15. (habiter) Nous \_\_\_\_\_ à Montréal.
16. (oublier) Il \_\_\_\_\_ son livre dans l'autobus.
17. (parler) Elles \_\_\_\_\_ avec Jean-Marc.
18. (partir) Nous \_\_\_\_\_ l'école à 9h00.
19. (prendre) J' \_\_\_\_\_ deux chocolats.
20. (rester) Mes amis \_\_\_\_\_ à l'école pour le déjeuner.
21. (voir) Ils \_\_\_\_\_ le prof.
22. (vouloir) J' \_\_\_\_\_ aller au cinéma vendredi soir.

Écrivez les formes des verbes auxiliaires:

AVOIR

ÊTRE

je  
tu  
il/elle  
nous  
vous  
ils/elles

Participe Passé:      verbes -er    i.e. REGARDER--regard \_\_\_\_  
                                   verbes -ir    i.e. VOMIR        --vom \_\_\_\_  
                                   verbes -re    i.e. VENDRE      --vend \_\_\_\_

I. Écrivez au passé composé:

1. Je lave mes vêtements pendant le weekend.
2. Il attend ses copains au stade.
3. Nous choisissons nos cours pour l'année prochaine.
4. L'élève perd ses livres.
5. Vous vérifiez la liste des invités.
6. Tu prêtes de l'argent à tes amis?
7. Il rougissent à cause de leurs plaisanteries.
8. Maman punit son fils.
9. Qui vend la maison au coin?
10. Claude et Michel quittent l'école à deux heures moins le quart.

II. Verbes Irréguliers: (use <sup>+these</sup> "avoir" as an auxiliary verb)

avoir	être
devoir	savoir
faire	dire
prendre	comprendre

vouloir
pouvoir
voir
apprendre

disparaître  
lire  
écrire  
mettre  
ouvrir  
boire

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Nous prenons le train.           | 7. Ils disent des histoires.     |
| 2. Il peut lever 200 kilos.         | 8. J'ai un chien.                |
| 3. Je suis malade.                  | 9. Tu apprends une autre langue? |
| 4. Tu veux une cuiller dans le nez? | 10. Je ne comprends rien.        |
| 5. Il voit un film de guerre.       | 11. Savez-vous la réponse?       |
| 6. Nous devons réussir.             | 12. Il fait ses devoirs.         |

III. Verbes qui utilisent "être" comme verbe auxiliaire:

Descendre	descendu	D
R		E
M		R
R		T
S		R
V		A
A		M
N		P

Accords?

elle est tombé\_  
 nous sommes arrivé\_  
 ils sont tombé\_.  
 elles sont arrivé\_.

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je vais au cinéma.          | 6. Elle devient médecin.      |
| 2. Il arrive à 8 heures.       | 7. Elles rentrent chez elles. |
| 3. Elle vient à Toronto.       | 8. Vous entrez dans la pièce. |
| 4. Nous sortons samedi soir.   | 9. Ils tombent de l'avion.    |
| 5. Les malades restent au lit. | 10. Tu descends en ville.     |

**I. Écrivez au passé composé:**

1. Cette classe commence à deux heures
3. Cet été, il joue beaucoup aux échecs.
7. Il ne trouve pas les toilettes. (Zut alors!)
4. Les acteurs répètent leurs rôles.
5. Est-ce que vous finissez vos devoirs?
9. Maman punit le chien.
10. Est-ce que tu entends la musique?
11. Ils pâlisent quand ils regardent les questions (en français, bien sûr).

**II. Écrivez au passé composé. (Laissez la phrase en forme de question): Note: As-tu fini?**

1. Parles-tu français?
2. Cherche-t-il un ami? (pauvre lui!)
3. Attends-tu l'autobus?
4. Remplit-elle les verres?
5. Perdez-vous le match?
6. Saisissez-vous le cou de l'élève méchant?
7. Ferment-ils leurs livres? (pas dans cette classe).

**III. Écrivez au passé. Attention aux accords!**

1. Nous devenons des experts dans la classe de karaté.
2. La vieille dame tombe sur la banane.
3. Mon ami sort avec une autre fille.
4. Elle arrive à minuit.
5. Elle va en Suisse.
6. Quand est-ce qu'ils sortent?
7. Les petits oiseaux meurent dans les forêts.
8. Zelda, est-ce que tu pars le weekend passé?

**IV. Répondez aux questions au négatif:**

1. Es-tu tombé de cet arbre-là?
2. Est-elle arrivée hier soir?
3. Est-il né en Amérique du Sud?
4. Êtes-vous allés à la piscine samedi passé?
5. Sont-ils retournés à la ville de leur naissance?

**V. Changez les phrases au passé composé:**

1. Ils sont dans leur classe favorite. (le français, sans doute!)
2. Nous voulons 2 millions de dollars pour Noël.
3. Pourquoi prenez-vous le taxi?
4. Il a des difficultés en maths.
5. Les étudiants comprennent le passé composé.
6. Qu'est-ce que je dois faire?
7. Ma grand-mère ne peut pas venir.
8. Je ne veux jamais voir ce film d'épouvante.
9. Vous faites les devoirs.
10. Est-ce que tu lis les bandes dessinées dans le journal?
11. Je ne sais pas la théorie de relativité.

## Passé Composé – Review

### A. Avoir? Etre? Quelle forme?

1. Je \_\_\_\_\_ arrivé à l'école.
2. Nous \_\_\_\_\_ vendu notre chien.  
Ils \_\_\_\_\_ partis en vacances.  
Est-ce que tu \_\_\_\_\_ allé en Allemagne l'été passé?
3. Claude \_\_\_\_\_ essayé de faire ses devoirs.
6. Elle \_\_\_\_\_ voyagé en Australie.
7. Elles \_\_\_\_\_ restées au lit toute la journée.
8. Vous \_\_\_\_\_ retournés à cette belle île.
9. Quand est-ce que tu \_\_\_\_\_ écrit ton examen?
10. Pourquoi est-ce que nous \_\_\_\_\_ entrés par cette porte?

### B. Écrivez le verbe au passé composé:

1. (sortir) Vous \_\_\_\_\_ avec vos amis samedi passé.
2. (vendre) Elles \_\_\_\_\_ leur motocyclette pour mille dollars.
3. (naître) Je \_\_\_\_\_ le 15 février, 1930.
4. (tomber) Marie et Claire \_\_\_\_\_ dans la piscine.
5. (devenir) Ils \_\_\_\_\_ très fameux.
6. (accomplir) Les étudiants \_\_\_\_\_ la tâche.
7. (arriver) Nous \_\_\_\_\_ au restaurant à 18h 30.
8. (mourir) Le policier \_\_\_\_\_ en 1953.
9. (attendre) Elle \_\_\_\_\_ l'autobus pour 15 minutes.
10. (rester) Ils \_\_\_\_\_ chez eux parce qu'ils étaient malades.

### C. Changez les verbes au passé composé.

1. (tomber) Ma soeur \_\_\_\_\_ dans la piscine.  
(sortir) Elles \_\_\_\_\_ hier soir.
3. (entendre) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ la musique?
4. (aller) Nous \_\_\_\_\_ à "Into the Woods".
5. (vendre) \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ ta motocyclette?
6. (arriver) Mes parents \_\_\_\_\_ très tard hier soir.
7. (devenir) Ils \_\_\_\_\_ architectes à l'université.
8. (conduire) J(e) \_\_\_\_\_ l'auto de mon ami.
9. (acheter) Elles \_\_\_\_\_ beaucoup de vêtements pendant la fin de semaine.
10. (chasser) La créature \_\_\_\_\_ sa victime dans la forêt.

### D. Changez le verbe au passé composé:

1. Anne et Marie descendent en ville. \_\_\_\_\_
2. Elle va au cinéma. \_\_\_\_\_
3. Restes-tu avec nous? \_\_\_\_\_
4. Nous partons pour l'Europe \_\_\_\_\_
5. Vous ne finissez pas les devoirs. \_\_\_\_\_



**Passé composé**

Nom \_\_\_\_\_

**A. Écrivez la forme correcte du verbe au passé composé:**

1. (offrir) Il m(e) \_\_\_\_\_ une belle rose rouge.
2. (promettre) Tu \_\_\_\_\_ d'étudier pour le test.
3. (rester) Elles \_\_\_\_\_ à l'école jusqu'à 5 heures.
4. (écrire) Nous \_\_\_\_\_ des cartes postales pendant le voyage.
5. (surprendre) Le clown \_\_\_\_\_ le petit enfant.
6. (faire) Ils \_\_\_\_\_ beaucoup de travail pendant la fin de semaine.
7. (disparaître) Elle \_\_\_\_\_ ! Où est-elle allée?
8. (venir) Mon ami et moi \_\_\_\_\_ à l'école en taxi.
9. (tomber) La pauvre dame \_\_\_\_\_ malade hier soir.

**B. Changez ces phrases du présent au passé composé:**

1. Entends-tu ce bruit? \_\_\_\_\_
2. Il va souvent en France. \_\_\_\_\_
3. Marie arrive à l'heure pour sa classe. \_\_\_\_\_
4. Je dois partir. \_\_\_\_\_
5. Elles veulent crier. \_\_\_\_\_
6. Ils ne partent pas. \_\_\_\_\_
7. Ils prennent le taxi. \_\_\_\_\_
8. Ils vont en France. \_\_\_\_\_
9. J'entre dans la salle. \_\_\_\_\_
10. Nous pouvons aller. \_\_\_\_\_
11. Doit-il travailler? \_\_\_\_\_
12. Elle tombe. \_\_\_\_\_
13. Je comprends. \_\_\_\_\_
14. Il a mon numéro. \_\_\_\_\_
15. Je vois mon ami. \_\_\_\_\_
16. Ils apprennent beaucoup. \_\_\_\_\_

**Take the 30-Day Challenge and improve your French!**

**01** Today say "Bonjour" instead of "Hello!"

**02** Use the Language Portal or Canada's Terminum Plus and find the French words for: Download, Blog, Tweet, Podcast.  
noslangues-ourlangues.gc.ca/

**03** Leave a voicemail for a friend in French.

**04** Today say "Bon appétit!" before each meal.

**05** Read chapters 1 to 5 of *Le Petit Prince* (or more if you can!)  
french-future.org ▶ Students ▶ 30-Day Challenge

**06** Find 5 new words from the book and their definitions using a French dictionary.

**07** Update your status of the day in French.  
*For example:*  
I'm doing the 30-Day French Challenge because...

**08** Discover a Francophone band with the Francofolies festival website.  
francofolies.com/artist/

**09** Find the French names of 5 different flowers. Use a French-English dictionary.

**10** Discover a French language exhibition at the Virtual Museum of Canada.  
virtualmuseum.ca

**11** Listen to a podcast in French! Check one out on Radio-Canada's podcast page.  
radio-canada.ca/mesAbonnements/belatedediffusion

**12** Continue reading *Le Petit Prince*.

**13** Tune in to a francophone radio station on Delicast. Choose one from a country other than Canada or France and discover a new accent!  
Delicast.com/radio

**14** Discover the National Film Board's French short films. Write a short summary of your favourite pick.  
nfb.ca

**15** Create an e-greeting card in French and send it to someone.  
www.tv5.org/TV5Site/carte/ecard3/FR/cartooneditor.php

**16** Teach a French phrase or expression to a friend or relative.

**17** Play an online game in French at TFO or la zone Jeunesse de Radio-Canada.  
www.3.tfo.org/jeux  
radio-canada.ca/jeunesse/jeux

**18** Host a French cinema night.  
(Watch *Le Petit Prince*, *Bon Cop Bad Cop* etc.)

**19** Host a French cinema night.  
(Watch *Le Petit Prince*, *Bon Cop Bad Cop* etc.)

**20** Host a French cinema night.  
(Watch *Le Petit Prince*, *Bon Cop Bad Cop* etc.)

**21** End a film with: Write an email or message a friend telling them about the film you watched in the prior challenge. Would you recommend it?

**22** Research any francophone festivals or events in your area and plan to participate!

**23** Create a French-speaking avatar on Voki.  
voki.com

**24** Conjugate a verb using the trusted *Bescherelle* online. Memorize it and share it with your friends!  
bescherelle.com/conjugeur.php

**25** Like French for the Future's Facebook page and follow us on Twitter. Discover something new on our news feeds!  
facebook.com/FrenchfortheFuture  
twitter.com/francoavenir

**26** Finish reading *Le Petit Prince*.

**27** Finish reading *Le Petit Prince*.

**28** Set your Facebook/Twitter language to French.

**29** Find a recipe of your favourite dish in French. Make it and bon appétit!

**30** Celebrate your 30-Day Challenge victory by taking photos with La Photo Cabine's virtual photo booth.  
laphotocabine.com

