

Unité 3 :

Musique-Mania





Nom: _____

Nouveau Vocabulaire : *Musique-Mania!* FSF1P0 – unité 3

Les styles de musique

le blues
le country
le dubstep
le hip-hop
le jazz
la musique classique
la musique d'opéra
la musique latino
la musique techno
le punk
le rap
le reggae
le rock
le screamo
le zydeco

Les adjectifs

annoying = ennuyeux
annoying = irritant
bad = mauvais
boring = ennuyeux
calming = calmant
captivating = captivant
cool = branché
creative = créatif
electrifying = électrifiant
emotional = émouvant
energetic = énergique
good = bon
interesting = intéressant
melodic = mélodieux
memorable = mémorable
passionate = passionnant
pleasant = agréable
popular = populaire
remarkable = remarquable
romantic = romantique
rhythmic, rhythmical = rythmé
touching = touchant
unique = unique
weird = bizarre

Au concert!

une affiche = poster
un billet de concert = concert ticket
une casquette = baseball hat
une chanson = song
un chanteur = singer (male)
une chanteuse = singer (female)
les danseurs
les danseuses
l'équipement (m)
l'estrade (f) = stage
un groupe
un musicien
une musicienne
un palmarès = hit-parade (top songs)
les paroles = lyrics
un souvenir
un spectateur = audience member (male)
une spectatrice = audience member (female)
un vidéoclip

Les instruments de musique

la trompette
le violon
le saxophone
la guitare électrique
la batterie
la flute
la basse
la guitare
le piano



Les verbes




acheter = to buy
adorer = to love
danser = to dance
écouter = to listen
jouer = to play
regarder = to watch
télécharger = to download
trouver = to find
visiter = to visit



Unité 3 : Musique-mania!

Questionnaire-musique

A. Aimes-tu les styles de musique suivants? Coche la bonne case.

			
	beaucoup	un peu	pas du tout
1. la musique latino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. le rap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. le jazz et le blues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. le rock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. le reggae	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. le pop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. la musique d'opéra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. la musique techno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. la musique classique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. le country	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. le punk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. le R&B et le hip hop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Avec un ou une partenaire, identifiez un groupe ou un(e) artiste pour chaque style de musique.

1. le R&B et le hip hop	_____
2. la musique classique	_____
3. le rock	_____
4. le country	_____
5. le pop	_____
6. autre : _____	_____

Une émission de radio



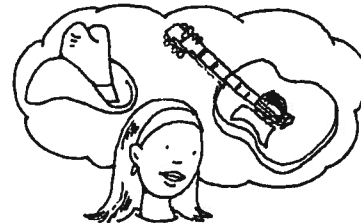
A. STRATÉGIE Fais des prédictions. Quel style de musique aime chaque ado? Ensuite, écoute l'émission pour vérifier tes prédictions.

CHOIX
 a) country
 b) hip hop
 c) jazz
 d) rock
 e) techno

Avant l'écoute

Après l'écoute

3.



Caroline aime le style de musique

Avant l'écoute

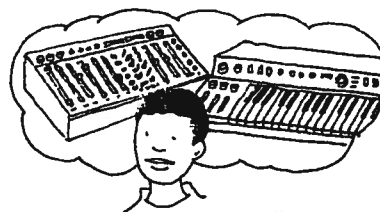
Après l'écoute

1.



Jayden aime le style de musique
 rock

4.



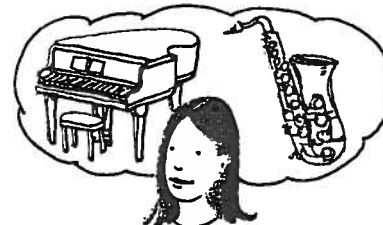
Quincy aime le style de musique

2.



Marc aime le style de musique

5.



Pretibha aime le style de musique

B. Écoute de nouveau l'émission. Encerle la bonne description.

- | | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
| 1. Les paroles sont les plus... | a) géniales. | b) électrifiantes. | c) choquantes. |
| 2. C'est un style très... | a) branché. | b) rythmé. | c) énergique. |
| 3. C'est le style le plus... | a) rythmé. | b) passionnant. | c) énergique. |
| 4. Ses disques compacts sont... | a) mémorables. | b) captivants. | c) remarquables. |
| 5. Sa musique est très... | a) émouvante. | b) rythmée. | c) touchante. |

Des goûts différents!

A. Lis la colonne A. Écris tes préférences dans la colonne B.

A. Les préférences	B. Moi	C. Mon ou ma partenaire
1. Ma chanson préférée...	_____	_____
2. Mon disque compact préféré...	_____	_____
3. Mon musicien préféré...	_____	_____
4. Ma musicienne préférée...	_____	_____
5. Mon groupe préféré...	_____	_____
6. Le dernier site web de musique que j'ai visité...	_____	_____
7. Ma station de radio préférée...	_____	_____
8. Un concert que je veux voir...	_____	_____
9. Un(e) artiste dont j'aime le style de vêtements...	_____	_____
10. Mon mode d'écoute préféré (la radio, la télé, l'ordinateur, un lecteur MP3 ou lecteur de disque compact)	_____	_____

B. Pose des questions à un ou une partenaire. Écris ses réponses dans la colonne C.

Modèle :

- Ma chanson préférée est *Qui de nous deux*. Et toi?

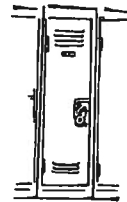
- Ma chanson préférée est *Jour de plaine*.

De la musique partout

A. Lis les phrases et coche *oui* ou *non* pour indiquer quand tu écoutes de la musique.

J'écoute de la musique quand...

	Oui	Non
1. je fais mes devoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. je fais du vélo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. je vais à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. je suis au centre commercial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. je parle au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. je suis à mon casier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. j'aide mes parents à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. je voyage en autobus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. je prends une douche ou un bain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. je suis avec mes ami(e)s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B. Complète les phrases selon tes préférences personnelles.

- Quand je fais mes devoirs, c'est la musique _____ que j'écoute.
- Quand je suis avec mes ami(e)s, nous écoutons de la musique _____.
- Pour danser, c'est la musique _____ que j'aime.
- Aux centres d'achats, c'est la musique _____ qu'on entend.
- Quand je voyage en voiture avec mes parents, nous écoutons de la musique _____.
- Quand j'écoute mon lecteur MP3 avant de me coucher, j'aime la musique _____.
- Quand je fais de l'exercice, j'écoute de la musique _____.

La musique crée l'atmosphère



- A. STRATÉGIE** Lis le dialogue. Note *les mots familiers*.
Ensuite, avec un ou une partenaire, répétez le dialogue à voix haute.

Les opinions d'Émilie

Tanya : Salut! Qu'est-ce que tu écoutes, Émilie?

Émilie : J'écoute de la musique latino.

Tanya : Tu écoutes de la musique latino quand tu fais le ménage?

Émilie : Oui! C'est un style de musique qui est très énergique!

Tanya : Et quand tu fais tes devoirs?

Émilie : Pas de musique latino! Je préfère la musique classique quand j'étudie. C'est la musique la plus relaxante.

Tanya : Tu n'aimes pas la musique pop?

Émilie : Oui, je l'aime. C'est la musique que j'écoute quand je m'amuse avec mes amis.

Tanya : Et quand tu fais de l'exercice?

Émilie : Et bien là, c'est le R&B! C'est la musique la plus rythmée!

Des mots familiers : _____

- B. Relis le dialogue de la Partie A.**
Identifie les activités et les styles de musique préférés d'Émilie.

1. Quand elle fait le ménage, elle aime écouter de la musique latino.
2. Quand elle _____, elle aime écouter _____.
3. Quand elle _____, elle aime écouter _____.
4. Quand elle _____, elle aime écouter _____.

- C. Complète ces phrases avec les opinions d'Émilie.**

1. Émilie pense que la musique latino est _____.
2. La musique classique est la musique _____.
3. Avec ses amis, Émilie écoute _____.
4. Selon Émilie, le R&B est la musique _____.

Je m'appelle : _____

Le passé composé des verbes irréguliers

FSF1P0 - unité 3 *Musique-mania!*

<u>verbe en anglais</u>	<u>infinitif en français</u>	<u>participe passé</u>
to _____	avoir	eu (= had)
to _____	boire	bu (= drank)
to _____	courir	couru (= ran)
to _____	dire	dit (= said, told)
to _____	écrire	écrit (= wrote)
to _____	être	été (= was)
to _____	faire	fait (= made, did)
to _____	mettre	mis (= put, placed)
to _____	offrir	offert (= offered)
to _____	ouvrir	ouvert (= opened)
to _____	prendre	pris (= took)
to _____	suivre	suiwi (= followed)
to _____	voir	vu (= saw)
to _____	vouloir	voulu (= wanted to)

Conjuguez les verbes suivants au passé composé :

<u>voir</u>	<u>suivre</u>	<u>boire</u>	<i>In English...</i>
j'ai _____	j'ai _____	j'ai _____	= _____
tu as _____	tu as _____	tu as _____	= _____
il a _____	il a _____	il a _____	= _____
nous avons _____	nous avons _____	nous avons _____	= _____
vous avez _____	vous avez _____	vous avez _____	= _____
ils ont _____	ils ont _____	ils ont _____	= _____

Conjuguez les verbes suivants au passé composé :

- 1) (courir) Mon ami _____ quand elle a vu Miley au concert!
- 2) (offrir) Elle _____ 2 billets pour le concert à sa sœur.
- 3) (voir) Nous _____ notre musicien favori au *Air Canada Center*.

Je m'appelle : _____

- 4) (faire) Mon ami _____ un gâteau au chocolat pour moi.
- 5) (suivre) J' _____ le chanteur sur l'estrade.
- 6) (dire) Le chef _____ « Bon Appétit » aux clients.
- 7) (mettre) Elles _____ des affiches pour le concert « Battle of the Bands » dans les corridors.
- 8) (vouloir) Vous _____ manger les céréales.
- 9) (prendre) Ils _____ ma sœur chez *McDo* pour le déjeuner.
- 10) (voir) Vous _____ un bon vidéoclip sur *YouTube*.
- 11) (écrire) Est-ce que tu _____ ton nom sur le billet?
- 12) (mettre) Céline et Monique _____ le piano dans la classe.
- 13) (avoir) Elle _____ une collation délicieuse après l'école.
- 14) (vouloir) Nous _____ aller au *Keg* vendredi.
- 15) (boire) J' _____ un café ce matin avant l'école.
- 16) (être) Est-ce que tu _____ dans la cafétéria?

Ecoutez les phrases du prof. Encerclez le verbe infinitif correct :

- | | | |
|------------|---------|---------|
| 1. boire | prendre | vouloir |
| 2. être | dire | courir |
| 3. avoir | faire | suivre |
| 4. écrire | mettre | offrir |
| 5. boire | ouvrir | faire |
| 6. voir | vouloir | courir |
| 7. suivre | dire | avoir |
| 8. voir | boire | mettre |
| 9. vouloir | avoir | être |
| 10. courir | faire | écrire |



Le passé composé des verbes irréguliers

FSF1P0 - unité 3 *Musique-mania!*

Partie A : Conjugate the following verbs in the passé composé.

1. (boire) Elle _____ un lait frappé.
2. (écrire) Qui _____ le test hier?
3. (courir) Nous _____ dans notre classe d'éducation physique aujourd'hui.
4. (prendre) Il _____ les billets pour le concert.
5. (suivre) Vous _____ le professeur à la classe.
6. (vouloir) Ils _____ travailler dans la bibliothèque.
7. (mettre) J' _____ du sucre et de la crème dans mon café.
8. (avoir) Tu _____ 5 billets pour le concert.
9. (être) Est-ce que vous _____ dans la classe de musique?
10. (offrir) Qui _____ du gâteau à Madame?

Partie B : Choose the correct answer and write it in the space provided.

1. (été bu) Mes amies ont _____ dans la cafétéria aujourd'hui.
2. (voulu fait) Désolée, Madame... Je n'ai pas _____ mes devoirs.
3. (mis pris) Elle a _____ des fraises dans son yogourt fouetté.
4. (eu été) J'ai _____ une bonne note sur mon test de français!
5. (vu fait) As-tu _____ Justin Timberlake et Jay-Z en concert?

Partie C : Listen to the teacher's sentences. What verb has been conjugated in each sentence?

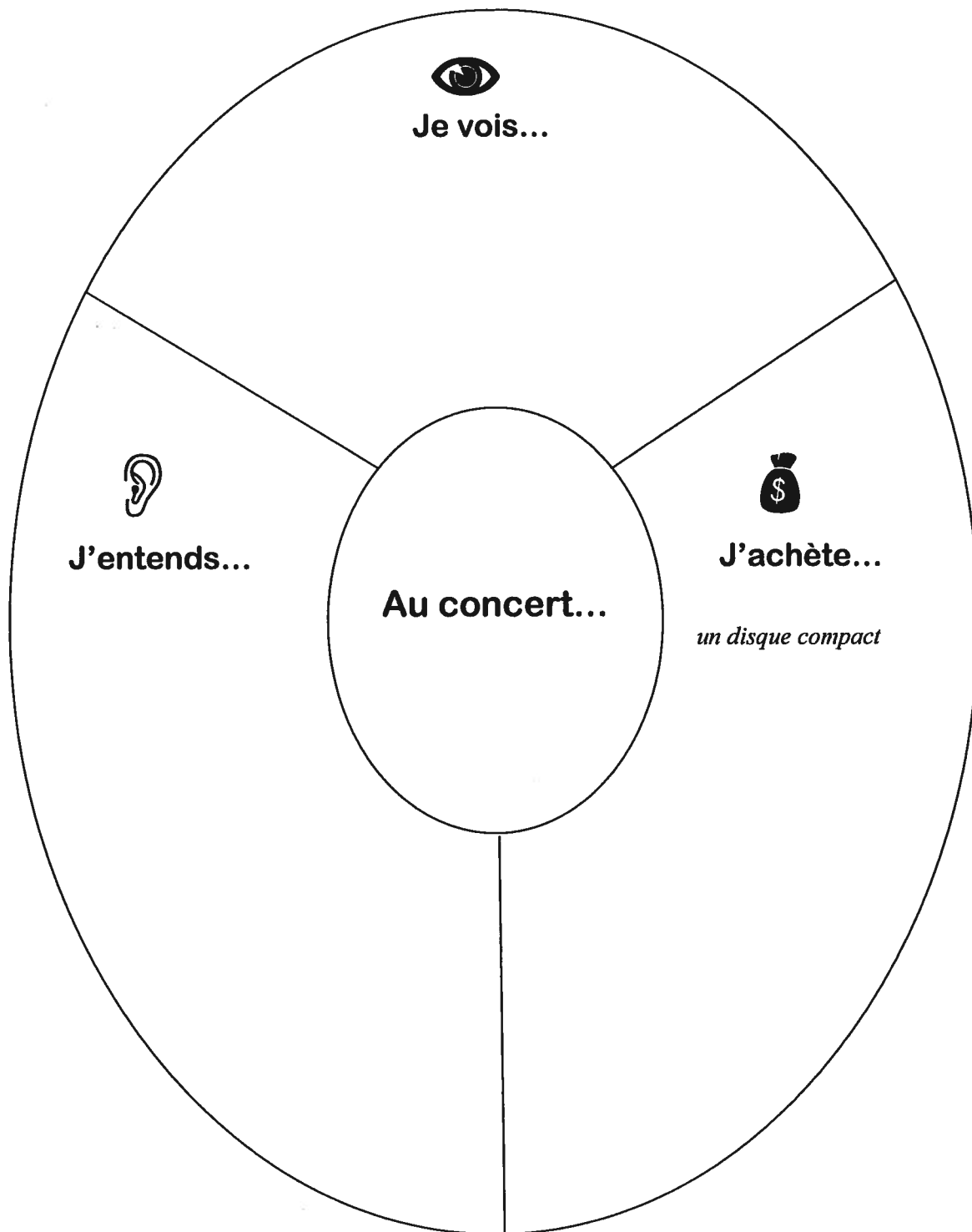
- | | | |
|------------|---------|---------|
| 1. boire | prendre | vouloir |
| 2. être | dire | suivre |
| 3. voir | boire | mettre |
| 4. vouloir | courir | être |
| 5. ouvrir | faire | écrire |

Partie D : Write 3 places you have been in the past week using être. Start each sentence with a different day of the week (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche).

1. _____
2. _____
3. _____

Ma toile de vocabulaire : Au concert!

Organise les mots de vocabulaire aux pages 96 et 97 du livre. Ajoute des dessins.



Nom: _____

Le Superlatif (the most, the least)
FSF 1P0 – unité 3 *Musique-Mania!*

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
le plus	la plus	les plus	les plus
le moins	la moins	les moins	les moins

Pour comparer les styles de musique...

1. Le rock est irritant.
Le country est **le plus irritant!**
2. La musique latino et la musique techno sont énergiques.
Le blues et le country sont **les moins énergiques!**
3. Selena et Ariana sont talentueuses.
Beyonce est **la plus talentueuse!**
4. Wiz Khalifa, Lil' Wayne, et Drake sont riches.
Jay-Z est **le plus riche!**

Activité 1 – Write a different type of music for each answer according to your personal opinion.

1. La musique _____ est **la plus romantique.**
2. La musique _____ est **la plus calmante.**
3. Les membres du groupe _____ sont **les plus branchés.**
4. La musique _____ est **la plus calmante.**
5. La musique _____ est **la plus bizarre!**
6. La musique de l'artiste _____ est **la plus populaire.**

Nom: _____

Activité 2 – Complete each sentences with either le plus, la plus or les plus.

1. Selon moi, le punk, c'est la musique _____ irritante.
2. Mes amis préfèrent le rock parce que c'est le style de musique _____ dynamique.
3. A mon avis, la musique latino et le rap sont les styles de musique _____ agréables.
4. J'écoute la musique d'opéra. C'est la musique _____ mélodieuse.
5. Le hip hop, c'est le style de musique _____ énergique.
6. Le pop a les paroles _____ intéressantes.
7. Le country est _____ romantique.
8. La musique classique est la musique _____ énervante.
9. Le reggae est le style de musique _____ calmant.
10. Le jazz et le blues sont _____ captivants.

Activite 3 – Give your opinion on the following music related statements.

1. Le style de musique **le plus branché**: _____
2. Le style de musique **le moins branché**: _____
3. Le style de musique **le plus irritant**: _____
4. La musique **la plus rythmée**: _____
5. Le chanteur / la chanteuse **le/la plus remarquable**: _____
6. Les paroles **les plus choquantes**: _____
7. La musique que mes parents trouvent **la plus intéressante**: _____
8. La chanson **la plus populaire** à la radio: _____
9. La chanson **la plus populaire** à CPSS: _____

Le rock : La musique la moins branchée?

A. Lis cet article sur les préférences musicales des ados autour du monde.

Les ados en Amérique du Nord aiment beaucoup la musique pop et rock. Mais ailleurs, les ados sont attirés par toutes sortes de musique.

Les ados en Amérique du Sud, par exemple, pensent que la musique latino est le style de musique le plus branché.

Pensons aussi aux ados de l'Afrique du Nord. La musique du monde — en particulier, le raï — est le style de musique le plus aimé.

En Scandinavie, l'électro-fusion est la musique la plus branchée selon beaucoup d'ados.

À la Jamaïque, où l'électro-fusion est un des styles de musique les moins populaires, la musique reggae est certainement la plus populaire.

En fait, dans certains pays, même la musique classique est très branchée parmi les ados.

Imagine un peu!

B. Complète les phrases. Utilise les renseignements dans l'article.

1. En Amérique du Nord, le pop et le rock sont les styles de musique les plus populaires.

2. En Amérique du Sud, la musique latino est le style de musique _____.

3. En Afrique du Nord, la musique du monde est le style de musique _____.

4. En Scandinavie, l'électro-fusion est la musique _____.

5. À la Jamaïque, l'électro-fusion est un des styles de musique _____.

6. Mais le reggae, à la Jamaïque, est la musique _____.

7. Dans certains pays, la musique classique est une musique _____

parmi les ados!



Nom: _____

La musique acadienne

Samedi soir par Rhythm'n Blou

Samedi soir

J' suis allé au bal

Pour _____ toute la soirée

Rencontrer la plus jolie brune

La plus jolie de toute la Baie

On a dansé toute la _____

On a swingué collé, collé

Elle m' a quitté à minuit

Avec mon coeur ♥ _____ est partie.

Refrain

Oh! Ma _____

Ne me quitte jamais reste avec _____ pour le restant de nos vies

Oh! Ma sweet _____

Reviens vers moi je resterai _____ entre tes bras, chère.

Mais depuis ce temps-là

_____ cherché d'un bout à l'autre de la Baie

Du fond des bois jusqu'à la _____

Du matin jusqu'au soir j' ai prié le saint Père

De Comeauville à _____

En passant par l'enfer

J' ai couru de bord en bord pour retrouver ce joli trésor.

REFRAIN

Je suis allé à Lafayette

Dans un bar très, très tard

Du _____ comme seul confort

Pour noyer tous mes remords

Dans un coin je l' ai vue

Aussi _____ que tous mes rêves

J' ai couru vers ses _____ pour lui dire une _____ fois.

REFRAIN

Nom: _____

Les pronoms objet direct LE, LA, et LES

FSF1P0 - unité 3 *Musique-mania!*

LE (him, it)	LA (her, it)	L'	LES (them)
---------------------	---------------------	-----------	-------------------

- ➔ In English, we use pronouns to avoid repetition. In French, we do too.
- ➔ We have learned that the pronoun “y” replaces places and translates to “there”
- ➔ We have learned that the pronoun “en” replaces quantities and translates to “some”
- ➔ The pronouns “le”, “la” and “les” will replace nouns (people, places and things)

masculin singulier	féminin singulier	pluriel
le, l'	la, l'	les

Activité 1 – Complete the following answers using le, la, l' or les.

- 1) Je déteste les carottes! Je _____ déteste. (I hate them.)
- 2) Elles font leurs devoirs. Elles _____ font.
- 3) Je bois le jus d'orange. Je _____ bois.
- 4) Elle écrit la lettre. Elle _____ écrit.
- 5) J'aime la couleur rouge. Je _____ aime. (I like it.)
- 6) Je mange la pomme. Je _____ mange.
- 7) Ils aiment le lait frappé. Ils _____ aiment.
- 8) Tu prends le biscuit. Tu _____ prends.
- 9) J'aime ses jeans! Je _____ aime!
- 10) Elle déteste le café. Elle _____ déteste.
- 11) Aimes-tu le hip-hop? Oui, je _____ aime. (Yes, I like it.)
- 12) Nous détestons les chats. Nous _____ détestons.
- 13) J'écoute ma musique favorite. Je _____ écoute.
- 14) Il déteste mon amie. Il _____ déteste. (He hates her.)
- 15) Ma soeur adore la pizza. Elle _____ adore.
- 16) Qui veut la boisson gazeuse? Qui _____ veut?

Nom: _____

Activité 2 – Replace the underlined words with le, la, l' or les and re-write the sentence.

1) Mme Treichel prépare le gâteau.

2) Elle aime la musique pop.

3) Nous aimons le concert.

4) Mes amis regardent la télé.

5) Je déteste Kanye West.

Activité 3 – Replace the underlined words with le, la, l' or les and re-write the sentence.

1) Je veux visiter la tour Eiffel.

2) Tu vas regarder le film.

3) Nous aimons écouter les chansons de Hedley.

4) Vous voulez jouer la nouvelle chanson.

5) Ils veulent manger les hamburgers.

Activité 4 – Replace the underlined words with le, la, l', les, y or en and re-write the sentence.

1) Ils aiment le reggae.

2) Nous allons au concert.

3) Nous aimons la classe.

4) J'écris une chanson.

5) Je veux regarder les MMVAs.

6) Jay-Z adore Beyoncé.

7) Rihanna a 5 chansons populaires.

8) Je marche à ma classe de musique.

Nom: _____

Les pronoms
FSF1P0 unité 3 – Musique-mania!

A) Remplace the underlined words with LE, LA, L' or LES.

- | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Nous avons chanté <u>la chanson</u> . | Nous _____ avons chanté. |
| 2. Papa va acheter <u>la nouvelle voiture</u> . | Papa va _____ acheter. |
| 3. Ma sœur déteste <u>la couleur rose</u> . | Ma sœur _____ déteste. |
| 4. Kim adore <u>Kanye</u> . | Kim _____ aime. |
| 5. Madame aime <u>les élèves</u> . | Madame _____ aime. |
| 6. Elle adore <u>Ariana Grande</u> . | Elle _____ adore. |
| 7. Il aime <u>le dubstep</u> . | Il _____ aime. |
| 8. Je veux manger <u>les frites</u> . | Je veux _____ manger. |
| 9. Madame veut <u>les devoirs</u> . | Madame _____ veut. |
| 10. Il aime <u>le rap</u> . | Il _____ aime. |

B) Remplace the underlined words with the correct pronoun. The choices are : le, la, l', les, y or en.

1. J'aime écouter la musique pop sur mon iPod. _____
2. Nous regardons les vidéoclips. _____
3. Il déteste la musique rock. _____
4. On va au concert de Drake. _____
5. Elle déteste le nouvel album. _____
6. Mon père a 4 billets pour le concert. _____
7. Je veux voir ce groupe Indie rock! _____

Les conjonctions

FSF 1P0 – unité 3 *Musique-Mania*

PARTIE A

Fill in the blanks with a conjunction. Use one of the following conjunctions in each of the sentences below:

et = and mais = but donc = so ou = or parce que = because

1. J'aime la musique rock, _____ je préfère la musique alternative.
2. Pour mon déjeuner, j'ai une salade, un sandwich sous-marin, _____ un jus de pommes.
3. Je veux aller au concert de Lady Gaga _____ je dois acheter un billet.
4. Qu'est-ce que tu veux manger : de la pizza _____ un hamburger ?
5. Ma mère déteste Kanye West _____ elle aime la musique hip-hop.
6. Je joue de la guitare _____ je joue du piano.
7. Qu'est-ce que tu préfères : le k-pop _____ le j-pop ?

PARTIE B

Write 4 original sentences in French. Each sentence must contain a conjunction from the list above. Use a minimum of 3 **different** conjunctions in your writing.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
