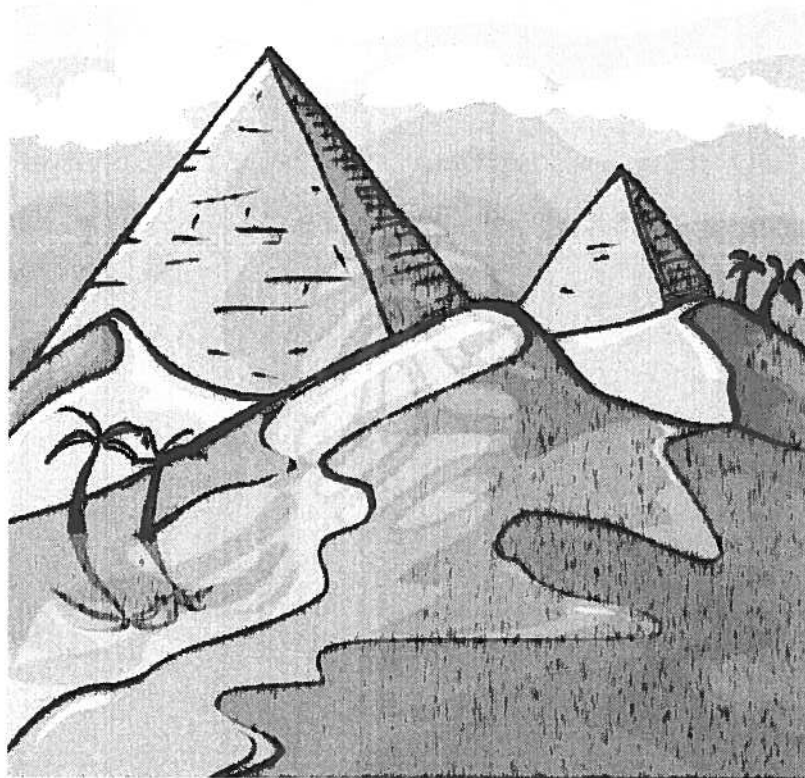


Unité 2

Aventure en tempomobile

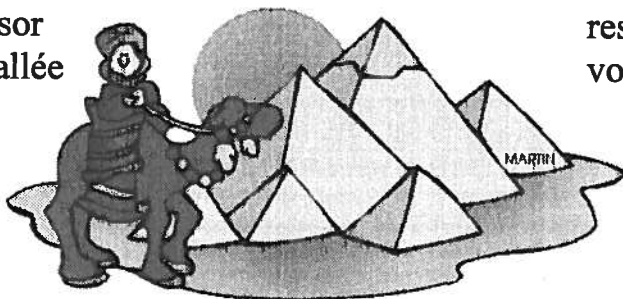


- le futur simple
- les pronoms le, la, l', les
- les mots interrogatifs
- comment former des questions
- les verbes sortir, partir, servir, mentir et dormir
- le vocabulaire des voyages

Le vocabulaire : unité 2 – *Aventure en Tempomobile*
FSF1D0

les noms :

une allumette
un avenir
un bateau
un bijou/ les bijoux
un but
un chiffre
une clef
un concierge
une corbeille
une découverte
un destin
une échelle
une entrée
un fanion
un gars
une guerre
un gymnase
un jeu
une lampe de poche
un meuble
un mur
un navire
un passager
une passagère
le passé
une peinture
un pharaon
une règle
un siècle
un souvenir
une tombe
un trésor
une vallée



les adjectifs :

antique
bloqué
célèbre
coincé
construit
démodé
désert
effrayant
ennuyant
ennuyeux
étroit
faible
insubmersible
joyeux
lourd
luxueux
mystérieux
précieux
vivant

les verbes :

rendre visite à
apporter
rapporter
amener
emmener
ramener
lancer
voir
raconter
ressembler à
voyager



Aventure-en Tempomobile

Narrateur: Un _____, André et Anne-Laure _____ visite à leur _____, une scientifique. Les ados ne _____ pas que leur _____ a inventé le tempomobile, une _____ à _____ dans le temps. _____ ce qui se passe _____ les ados découvrent cette machine.

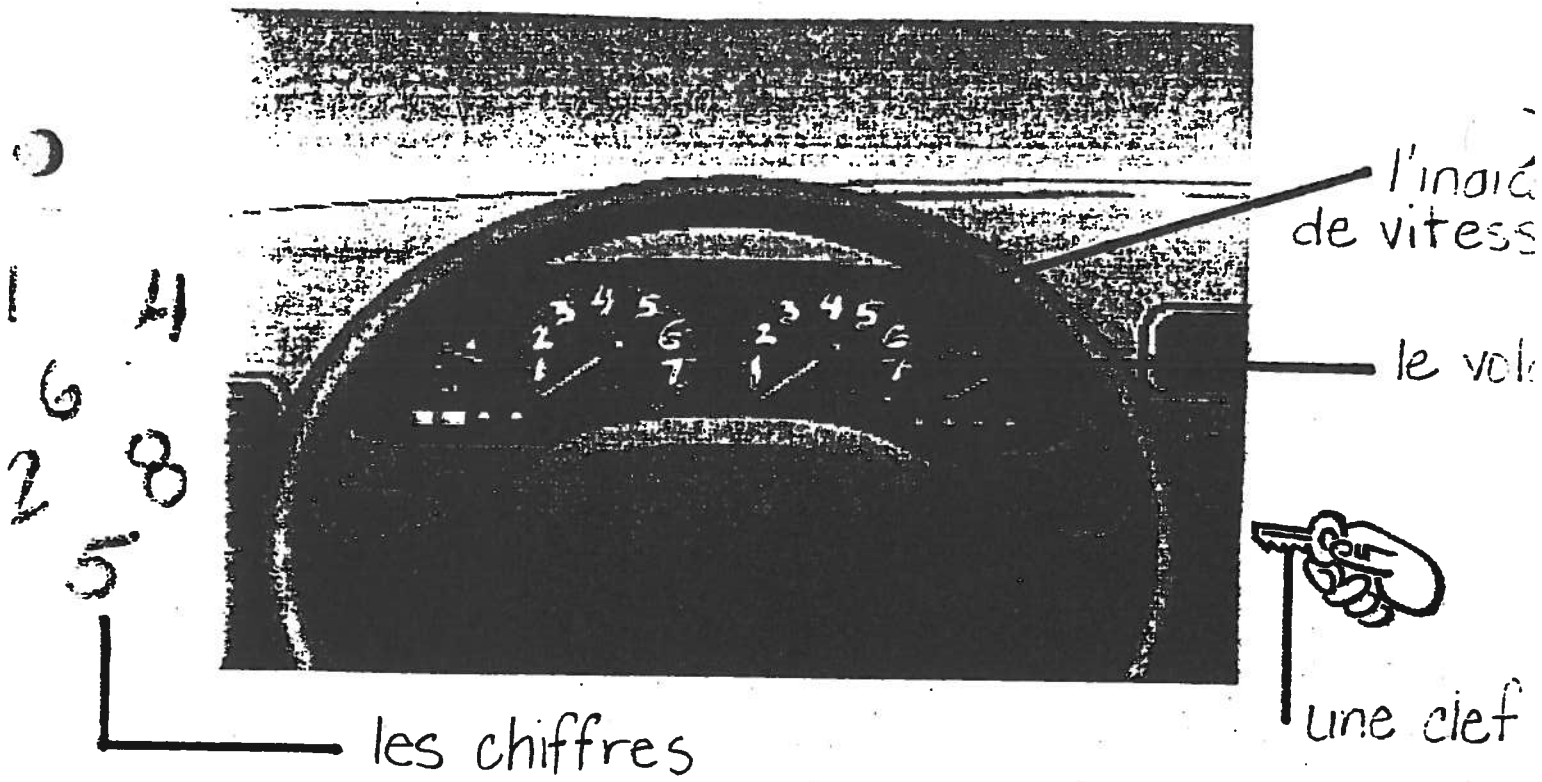
Anne-Laure: André, qu'est-ce que c'est que cette _____? Est-ce une _____?

André: Je ne _____ pas.....elle ressemble un peu à une _____. Mais _____ les chiffres sur l'indicateur de vitesse: 1600, 1700, 1800, 1900, 2100, 2200.

Anne-Laure: Et sur le volant, _____ des noms de pays. C'est _____ ça, cette clef?

André: Ne la _____ pas!

Narrateur: Mais c'est trop _____. La _____ à vibrer.



1. Qui a inventé le tempomobile? _____
2. Qu'est-ce que les chiffres représentent? _____
3. Pourquoi est-ce que le tempomobile a les noms des pays? _____
4. Qu'est-ce que Anne-Laure fait pour démarrer le tempomobile? _____
5. Quand le tempomobile commence à fonctionner, qu'est-ce qu'il fait? _____

A. **Répondez aux questions suivantes.** (Phrases complètes)

1. Qui choisit la destination pour ce voyage?

2. Quel est son choix de destination? Où est-ce qu'ils vont vraiment?

3. Qui est M. Naismith?

4. Quelles sont 3 règles pour le jeu de basketball?

5. Pourquoi est-ce que les joueurs ont un problème?

b) Qu'est-ce que le concierge doit faire pendant le match?

6. Quelle suggestion est-ce qu'André donne à M. Naismith?

.. Pourquoi est-ce que M. Naismith pense qu'Anne-Laure est un garçon?

B. **Choisissez le mot correct de la liste pour finir les phrases suivantes:**

découverte
règles
échelle
rapporterais

gymnase
équipe
concierge

jeu
lancer
fond
fanions

1. Quand je voyagerai en Europe cet été, je _____ des souvenirs pour tous mes amis.
2. J'adore jouer au Scrabble. C'est un _____ où beaucoup d'intelligence est nécessaire.
3. Youppi! L'_____ de Cawthra Park a gagné le championnat!
4. Après son accident, le Titanic a coulé au _____ de l'océan.
5. Ma première classe a fini. Maintenant, je dois courir au _____ pour ma classe d'éducation physique.
6. La _____ de la pénicilline était très importante pour le progrès de la médecine.
7. Pour gagner le match, tu dois _____ le ballon dans la corbeille.
8. Mon petit chat est dans cet arbre et il ne peut pas descendre. Si je trouve une _____ je peux y monter et sauver le pauvre animal.
9. J'aime toutes les équipes de Toronto. Dans ma chambre, j'ai les _____ des Leafs, des Blue Jays et des Raptors.

Trouvez la définition pour les mots suivants dans la colonne à droite:

1. une règle _____ il n'est pas permis
2. une échelle _____ un objet qui te fait penser à une personne ou un lieu (a place)
3. le passé _____ quelqu'un qui travaille pour nettoyer un bâtiment
4. un gars _____ une raison à faire quelque chose
5. un but _____ compter un point pendant un match
6. un fanion _____ le pays au sud du Canada
7. un souvenir _____ un objet qui permet à quelqu'un de monter un mur
8. un jeu _____ 100 ans
9. un concierge _____ une nouvelle invention; une nouvelle chose qu'on a trouvée
10. un siècle _____ un mot familier pour "garçon"
11. une équipe _____ une directive pour jouer un jeu
12. une découverte _____ un match physique ou intellectuel qu'on veut gagner
13. les États-Unis _____ le contraire de "l'avenir" ou "le futur"
14. il est interdit _____ un groupe de joueurs
15. marquer _____ un drapeau en forme de triangle qui montre que tu es un fan d'une équipe

Les Questions

Il y a trois façons de poser des questions en français.

1. Est-ce que...?/ Est-ce qu'...?

- Est-ce que tu vas sortir ce soir?
- Est-ce que Pierre et Élise vont à l'exposition?

2. L'intonation, la voix monte.

- Tu vas sortir ce soir?
- Pierre et Élise vont à l'exposition?

3. L'inversion du verbe et du sujet.

- Allez-vous sortir ce soir?
- Vont-ils à l'exposition?

Fais-tu tes devoirs?	→	Est-ce que tu fais tes devoirs?
Étudie-t-il les sciences?	→	Est-ce qu'il étudie les sciences?
Veux-tu un casse-croûte?	→	Est-ce que tu veux un casse-croûte?

I. Transformez les phrases suivantes aux questions, en utilisant est-ce que et puis l'inversion.

1. Tu vas au cinéma.

2. Il finit ses devoirs.

3. Le professeur est absent.

4. Tu aimes la musique pop.

5. Vous aimez les pommes.

6. Le crayon est sur la table.

7. Nous allons au gymnase.

8. Elle est très malade.



Les questions continuées.

II. Transformez les phrases suivantes aux questions, en utilisant **est-ce que** et puis l'inversion. **Encore.**

1. Tu sors avec Jean.

2. Marie part pour Angleterre demain.

3. Paul sort avec son frère.

4. Ils vont au centre commercial.

5. Elles sortent souvent le vendredi.

A. Quel mot interrogatif?

à quelle heure	qui	quand	pourquoi	quel
comment	combien (de)	où	quoi	que

1. _____ est-ce que tu vas à Québec? -- **jeudi soir**

2. _____ est-ce que tu étudies? --- **parce que je veux 80%.**

3. _____ frères as-tu? --- **cinq.**

4. _____ voyage-t-il? --- **en autobus.**

5. _____ nourriture est-ce qu'il déteste? --- **le poisson.**

6. _____ aimes-tu? --- **Amélie.**

7. _____ est-ce que tu te réveilles? -- **à 6 heures.**



Les Questions

Reference Section

	Avec "est-ce que"	Inversion	Asks about.....
When	QUAND est-ce que tu arrives?	QUAND arrives-tu?	Time
Why	POURQUOI est-ce que vous parlez?	POURQUOI parles-tu?	Reason
At what time	À QUELLE HEURE est-ce que tu pars?	À QUELLE HEURE pars-tu?	specific time
Where	OÙ est-ce qu'il va?	OÙ va-t-il?	Place
How	COMMENT est-ce qu'elle mange?	COMMENT mange-t-elle?	Method, condition
What	QU'est-ce que tu manges?	QUE manges-tu?	Thing
For how long	DEPUIS QUAND est-ce que vous travaillez ici?	DEPUIS QUAND travaillez-vous ici?	Amount of time
How many	COMBIEN DE voitures est-ce qu'ils ont?	COMBIEN DE voitures ont-ils?	A number
Which	QUEL livre est-ce que tu veux? QUELLE robe est-ce qu'elle achète? QUELS stylos est-ce que vous utilisez? QUELLES images est-ce que tu aimes?	QUEL livre veux-tu? QUELLE robe achète-t-elle? QUELS stylos utilisez-vous? QUELLES images aimes-tu?	Which one?
Whom	QUI est-ce que tu aimes?	QUI aimes-tu?	person

Note:

QUI est ton prof?

QUELLE est ton adresse?

Les questions continuées.

B. Quel mot est nécessaire pour la question?

1. _____ est-ce que Rochelle regarde? ---**Paul.**
2. _____ est-ce que l'équipe arrive au stade? ---à **2 heures.**
3. _____ prends-tu une aspirine? --**parce que j'ai mal à la tête**
4. _____ vas-tu à la fête? ---**samedi soir.**
5. _____ voyages-tu aux Antilles. --**en bateau.**
6. _____ est-ce que tu pars pour l'école? -- à **7 h 30.**
7. _____ vas-tu faire cet été.--**Je vais travailler chez McDo.**
8. _____ écrivez-vous l'examen final? --**en juin.**
9. _____ habitez-vous? --à **Toronto.**
10. _____ classes prends-tu ce semestre? ---**5**
11. _____ classes prends-tu ce semestre? ---**L'anglais, français et l'éducation physique.**
12. Avec _____ écris-tu? ---**un stylo bleu.**

B. Voilà les réponses. Écrivez la question...faites attention à la forme du verbe!

1. _____
➤ Je cherche **Sébastien.**
2. _____
➤ Alycia ne peut pas aller **parce qu'elle est malade.**
3. _____
➤ Mes grand-parents arrivent à **huit heures.**
4. _____
➤ Papa travaille **dans un bureau.**
5. _____
➤ Nous voyageons en France **en avion.**
6. _____
➤ J'étudie **parce que je veux réussir.**

A. Complète chaque phrase avec la bonne expression interrogative: Attention! Est-ce que tu dois ajouter "est-ce que" ou non???

1. _____ tu fais après les classes? --Je regarde la télé.
2. _____ il est malade? --Parce qu'il a mangé trop de grand Macs.
3. _____ pars-tu pour l'école? --À huit heures.
4. _____ professeur aimes-tu? --Mon professeur de français (bien sûr!).
5. Avec _____ va-t-il au cinéma? --Avec Joanne.
6. _____ mange-t-il son sandwich? --Dans la cuisine.
7. _____ frères as-tu? -- J'ai trois frères.
8. _____ rentres-tu de l'école? -- En autobus.
9. _____ parle au téléphone? --C'est l'acteur principal de l'émission *Supernatural!*
10. _____ attends-tu? -- J'attends mon frère.
11. Avec _____ est-ce que tu écris ton test? --Avec un stylo bleu.

B. Pose des questions: Pattern? Question word + est-ce que + person + verb.....

1. Nous arrivons au parc à six heures. _____
2. Elle mange un sandwich. _____
3. Les enfants parlent vite. _____
4. J'étudie parce que j'ai un long test de français. _____
5. Elle répète ses dialogues avant les présentations. _____
6. Il part à 8 heures. _____
7. Je dors dans cette classe parce que je suis fatigué. _____
8. Laura Lumpfish fait ses devoirs dans le salon. _____
9. Les spectateurs adorent la présentation. _____
10. Le serveur apporte de la salade et du vin. _____

Quelle est la question?

1. _____ est-ce que tu manges?
a. J'ai faim, je veux manger!
2. _____ est-ce que nous arriverons?
a. À 8 heures ce soir.
3. _____ est ton prof?
a. Mme Plouf.
4. _____ est-ce que tu voyages?
a. À Timbuktu, en Afrique.
5. _____ est-ce que tu vas à Toronto?
a. En train.
6. _____ livres est-ce que tu lis?
a. Les Chrysalides et Lord of the Flies
7. _____ est-ce que tu es content?
a. J'ai reçu 80% sur le test.
8. _____ disques-compacts as-tu?
a. 1,235
9. _____ vas-tu présenter la pièce?
a. Le 15 avril
10. _____ est-ce que vous êtes?
a. Dans le gymnase

Écrivez la question :

1. _____
a. Je prépare mes devoirs **dans ma chambre.**
2. _____
a. Il cherche **Richard.**
3. _____
a. Nous arrivons **vendredi.**
4. _____
a. Il dort **parce qu'il est malade.**

Y ou En? Attention à la position!

1. Les garçons ont fumé **derrière l'école.** _____
2. Je déteste regarder des actualités **à la télé.** _____
3. Cher Abby, j'ai beaucoup **de problèmes.** _____
4. Le client met sa signature **sur le contrat.** _____
5. Laika est le nom du chien qu'on a envoyé **à l'espace.** _____
6. Les hippopotames ont tué plus de 400 **personnes** en Afrique! _____
7. Nanny McPhee souffre **de ses dents.** _____
8. FSF 1D0, je suis contente **de votre progrès!** _____

A. Voici des mots de vocabulaire pris de l'article. Regardez la liste à gauche, puis cherchez un synonyme ou une définition dans la liste à droite.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. un roman | _____ 100 ans |
| 2. étonnant | _____ à un autre pays |
| 3. l'avenir | _____ un moyen de transport qui va sous la surface de l'eau |
| 4. se passionne | _____ une durée de quelques années |
| 5. un siècle | _____ un véhicule qui voyage en espace |
| 6. à l'étranger | _____ le futur |
| 7. une calèche | _____ remarquable et surprenant |
| 8. rêver | _____ quelqu'un qui voit l'avenir d'une façon claire et créative |
| 9. le vaisseau spatial | _____ un long livre qui a une intrigue complexe |
| 10. le sous-marin | _____ être fasciné par |
| 11. une époque | _____ voir les images dans la tête pendant la nuit |
| 12. visionnaire | _____ un véhicule tiré par les chevaux |

B. Finissez les phrases suivantes avec le mot correct de la liste:

décrit
avenir
bateau

plaisir
rêve
s'intéresse

Inspiré
auteur
passe-temps

1. Cette classe est formidable. C'est un vrai _____ de passer du temps avec ces élèves.
 2. Avez-vous des _____ intéressants? Moi, j'aime lire et aller au cinéma. Pendant la fin de semaine, je participe à une équipe de soccer.
 3. Si nous prenons le _____, nous pourrions traverser la rivière.
 4. Je veux devenir écrivain. Ma grand-mère a travaillé pour beaucoup d'années comme journaliste. Elle m'a _____ de faire le même travail.
 5. Madame, la prévoyante. Est-ce que vous avez des prédictions pour mon _____? Utilisez votre boule de cristal ou vos cartes de Tarot.
 6. Il a acheté un bon télescope parce qu'il _____ beaucoup à l'astronomie.
 7. Aiee! Hier soir, j'ai eu un _____ que Justin Timberlake m'a téléphoné!
- Ernest Hemingway était un _____ américain.

FSF 1D0

Verbes Irréguliers –Sortir / Partir +(dormir, mentir, servir)

Au présent

Sortir - to go out

je sors

tu sors

il/elle sort

nous sortons

vous sortez

ils/elles sortent

Dormir -to sleep

je dors

tu dors

il/elle dort

nous dormons

vous dormez

ils/elles dorment

Partir - to leave (i.e. to go out of, go away from)

je pars

tu pars

il/elle part

nous partons

vous partez

ils/elles partent

(to leave someone, to leave a specific place = **quitter**)
(to leave something somewhere = **laisser**)

Je
quitte mon
travail.

- J'ai quitté Toronto

I. Complétez avec la forme correcte de "sortir" ou "partir":

1. Jacques _____ avec Pauline ce soir. Ils vont à un beau restaurant.
2. À quelle heure est-ce que l'avion _____ pour Madrid?
3. Nous _____ de la maison à 8 heures chaque soir.
4. Quand est-ce qu'elle _____ pour le rendez-vous?
5. Le train, quand va-t-il _____ ?
6. Boohoo! Si tu _____, avec qui est-ce que je peux parler?
7. Moi, je _____ toujours le vendredi soir.
8. Les autobus _____ de l'école à 3 heures 10.
9. Pourquoi _____-tu en bateau? L'avion est plus vite.
10. Vous _____ avec Zinfandela, n'est-ce pas?

II. Quelle forme de "partir", "dormir" "servir":

1. Frère Jacques, _____-vous?
2. L'agent de bord _____ le dîner aux passagers.
3. Il souffre d'insomnie. Il ne _____ pas beaucoup
4. Nous _____ tranquillement quand Maman crie: "Il est 8 heures. Levez-vous!"
5. Si le concert n'est pas bon, je _____.
6. Nous _____ à l'aéroport Charles deGaulle à Paris.
7. Quand Monica Seles _____ la balle, son adversaire a de la difficulté à la frapper.
8. Nimrod _____ parce que tout le monde l'a insulté.

III. Choisissez le verbe correct et écrivez-le au présent: détruire partir venir

1. Certainement! Je _____ à la party. J'adore les fêtes.
2. King Kong entre dans le village et il le _____.
3. S'ils _____ chez moi pendant les vacances, je serai très content.
4. Les grandes compagnies _____ souvent l'environnement.
5. Tu m'as insulté! Je _____!

IV. Choisissez le verbe correct et écrivez-le au passé composé: construire sortir devenir

1. Il a beaucoup étudié à l'université et il _____ docteur.
2. Gustave Eiffel _____ la Tour Eiffel en 1889 à Paris.
3. Elle _____ avec un beau garçon hier soir.
4. Nous _____ une nouvelle maison à côté de la mer.
5. Quand il a joué dans le film *Frankenstein*, Boris Karloff _____ très fameux.
6. _____-tu _____ ce château de cartes?

Écoutons! Qu'est-ce qu'il faut apporter?



Écoute Anne-Laure et André qui voyagent dans le passé. C'est Anne-Laure qui a choisi la destination, la France à l'âge de pierre. Remplis les tirets avec les mots qui manquent.



André : Nous sommes _____ encore une fois!

Anne-Laure : C'est ta faute! Tu as oublié d' _____ la _____!

André : Il n'y a pas de rues par ici! La carte n'est pas _____.
Hé, regarde! Qui sont ces gens bizarres qui passent par là?

Anne-Laure : Chut! Suivons-les! Ils vont probablement à la caverne.

Anne-Laure et André suivent les gens jusqu'à l'entrée d'une caverne dans la terre. Ils veulent entrer dans la caverne, mais un homme les arrête, en faisant des gestes menaçants.

L'homme : Aggh! Ki-na-gas-ka!

André : Qu'est-ce qu'il veut? J'ai peur!

Anne-Laure : Je ne sais pas. Il parle une langue préhistorique. Le _____ ne peut pas nous aider. Et si nous faisons des gestes d'amitié?

L'homme (plus fort) : Ki-na-gas-ka!

André : Quels gestes? Vite!

Anne-Laure : Sourions, saluons et chantons!





André : _____?

Anne-Laure : Oui! Frère Jacques, frère Jacques, dormez-vous, dormez-vous...

L'homme : Eyah? Ahh! Ki-na-gas.

Anne-Laure : Tu vois? Si on _____ poliment et si on salue quelqu'un, ça marche. Et si on ne peut pas parler la _____, chanter, ça fait bonne impression.

André : Nous devons enregistrer leur langue. J'ai apporté le _____ dans mon sac à dos. Il fait noir ici! Où allons-nous?

Anne-Laure : Nous entrons dans la caverne où ces gens habitent et où...

André : Ah! Qu'est-ce que c'est que ces belles peintures sur les murs de la caverne? Est-ce que ces gens les ont peintes?

Anne-Laure : Oui, ils ont peint des scènes de leur vie. Génial, n'est-ce pas?

André : Je veux prendre une photo. Où est l' _____?

Anne-Laure : Le voilà. Veux-tu plus de lumière? Voici la _____.

André : Merci. Zut! Elle ne marche pas! Où sont les _____?

Anne-Laure : Qu'est-ce qui se passe? Ah! Je comprends! Ils ont peur des allumettes!

L'homme (peureux) : Di-ja-oi-hiha-na-ta!

André : Donnons-lui de la _____. Ça le calmera. Regarde! Ils aiment les bananes. Sortons pendant qu'ils mangent.

I. Cherchez un synonyme pour les mots suivants:

je 114

1. où on va _____
2. un adjectif qui décrit quelque chose qui vient du passé _____
3. regarder _____
4. le terrain entre deux montagnes _____
5. où on met les corps morts _____

page 115

1. soudain _____
2. étrange et inexplicable _____
3. impossible à voir _____

page 116

1. un objet qui nous permet de voir dans la nuit _____
2. une machine imaginaire qui nous permet de voyager dans le passé _____
3. bouger en avant sur les genoux _____
4. attaché, attrapé _____
5. des passages complexes _____
6. les chaises, les tables, etc. _____
7. les diamants les perles, les rubis, etc. _____
8. les dessins coloriés _____
9. le contraire de "fort" _____

Vrai ou Faux? (Corrigez les phrases fausses):

1. Anne-Laure veut rencontrer et parler au pharaon. _____
2. Quand ils arrivent, ils voient beaucoup de pyramides. _____
3. L'homme qui sort du bâtiment, veut parler aux enfants. _____
4. Il apporte une lampe de poche. _____
5. Il y a beaucoup d'espace dans le tunnel. _____
6. Il est facile de se perdre dans les tunnels. _____
7. Le groupe prend des bijoux comme souvenir. _____

III. Qui parle? a) le pharaon b) le voleur c) Anne-Laure

1. Si je mets ces objets dans mon sac et je cours, les agents ne me trouveront pas.
2. Zut. J'ai voulu voir des pyramides mais je n'en vois pas!
3. Qu'est-ce qu'ils font ici? J'ai pensé que je serais la seule personne ici ce soir. Est-ce qu'ils m'ont vu?
4. Tu ne peux pas prendre une figurine! C'est protégé par le gouvernement d'Égypte!
5. Pourquoi est-ce qu'ils sont venus ici? Laisse-moi tranquille. Tu ne peux pas entrer et cambrioler ma tombe.

IV. Mettez les mots dans la phrase correcte:

fasciné
lourde

déserte
genoux

entrée
libre

vivant
effrayant

1. Aïe! Je suis tombé! J'ai mal aux _____!
: ne peux pas apporter ma valise parce que j'y ai mis trop de vêtements. Elle est trop _____.
3. Ce film d'horreur me donne la chair de poule. C'est très _____.
4. Hmmm. Quel rêve. Je suis sur une belle île _____ et Brad Pitt est là!
5. Après 10 ans en prison, le criminel est _____ et il peut partir.

I. Cherchez la définition pour les mots de vocabulaire dans la liste à droite:

- | | |
|------------------|---|
| 1. une foule | _____ le contraire du "futur" |
| 2. démodé | _____ où un athlète peut s'entraîner |
| 3. un soldat | _____ où on peut nager et faire de la plongée |
| 4. un navire | _____ un grand groupe de personnes |
| 5. les passagers | _____ avoir la même apparence |
| 6. luxueux | _____ quelqu'un qui travaille dans l'armée |
| 7. un gymnase | _____ les gens qui voyagent |
| 8. le destin | _____ pas d'un style récent |
| 9. le passé | _____ riche et élégant |
| 10. ressembler à | _____ un bateau |
| 11. une piscine | _____ un futur qui est prédéterminé |

II. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce qu'André a choisi comme destination?

2. Quelle est la date de leur visite?

3. Qui est Philippe?

4. Pourquoi est-ce que le Titanic est le meilleur navire du monde? (3 raisons)

5. Quel est le plan d'Anne-Laure?

III. Finissez le dialogue avec des informations de l'histoire "Une rencontre avec le destin"

Q: Bonjour, monsieur. Comment vous appelez-vous?

A: Je m'appelle Philippe Vaillant.

Q: Vous avez l'air très jeune. Quel âge avez-vous?

A: _____

Q: Vous parlez très bien. Où habitez-vous?

A: _____

Q: C'est assez loin d'ici. Pourquoi êtes-vous ici à _____ en _____?

A: _____

Q: Vous êtes très jeune. Quelles attractions intéressantes est-ce que le navire peut offrir pour les adolescents?

A: _____

Q: Est-ce que vous avez peur d'un accident en mer?

A: _____

Merci beaucoup pour l'interview.

Le Futur Simple

- Pour exprimer un événement / une action dans l'avenir.

Pour faire une prédiction.

Exemple: La semaine prochaine, vous visiterez votre parent à son job.

En 2012, vous étudierez à l'université.

Dans 50 années, nous habiterons sur une nouvelle planète.

Note: Here, the actions / predictions in the sentences are taking place farther away in the future.

- La formation du futur simple:

	parler	choisir	rendre
je	parlerai	choisirai	rendrai
tu	parleras	choisiras	rendras
il/elle/on	parlera	choisira	rendra
nous	parlerons	choisirons	rendrons
vous	parlerez	choisirez	rendrez
ils/elles	parleront	choisiront	rendront

Did you notice the difference in the conjugation of the "re" verb? What did we do before adding the ending?

1. Pour former le futur simple on utilise: _____ + les terminaisons (endings) du futur

2. Les terminaisons (endings) pour le futur ressemblent à quel verbe? Le verbe _____

Irregular verbs

It can't be that easy! There must be some irregulars!

Alright, there are irregulars. They are really important because they are used for more than just the future. Learn them carefully.

aller	ir-
avoir	aur-
devoir	devr-
être	ser-
faire	fer-
falloir	il faudra
mourir	mourr-
pouvoir	pourr-
recevoir	recevr-
savoir	saur-
venir	viendr-
devenir	deviendr-
revenir	reviendr-
voir	verr-
vouloir	voudr-



What about stem change verbs?

Well, remember the principle? If the next syllable is unpronounced there is a change in the stem. In the case of the future stem, the next syllable is so weak as to be unpronounced (make sure you don't pronounce it!). In fact, it's quite squashed out, so there is a stem change.

j'achèterai, ils jetteront, nous appellerons, elle achètera



BUT

no change with the following verbs:

je répéterai, il exagérera, nous protégerons.

That's all, folks! Now you can talk about the future. Easy, wasn't it?

FSF1D0: le futur simple

A: Écrivez le future simple du verbe indiqué pour compléter chaque message publicitaire.

1. Just un essai et vous _____ (être) convaincu!
2. Vous _____ (voir) les résultats tout de suite!
3. Vos enfants vous _____ (remercier)!
4. On vous _____ (reconnaître) par votre excellent goût.
5. Tu _____ (faire) sensation!
6. Vous le _____ (choisir) pour la qualité!
7. Vous _____ (pouvoir) nous faire confiance.
8. On vous _____ (complimenter) de votre choix.
9. Vous _____ (avoir) une peau plus douce.
10. Les résultats vous _____ (surprendre)!
11. Vos petits en _____ (raffoler)!
12. Tu t'en _____ (servir) tous les jours!
13. Vous _____ (conduire) en toute sécurité!
14. Votre famille _____ (apprécier) sa performance exceptionnelle.
15. Nous _____ (être) à votre appel jour et nuit!
16. Vous _____ (se bronzer) sans peur.
17. Vous _____ (aider) à sauver la planète.
18. Avec un peu d'exercice régulier, vous _____ (aller) loin.
19. Nous _____ (réaliser) vos rêves!
20. Tout le monde _____ (devoir) faire sa part!

B: Écrivez la bonne forme du verbe dans chaque phrase au futur simple.

1. (partir) Quand _____ -vous en vacance?
2. (résoudre) Comment est-ce que nous _____ ce problème.
3. (écrire) J' _____ mon rapport ce soir après le match de hockey.
4. (rester) Nous _____ à Hollywood pour rendre visite à Zac Efron.
5. (comprendre) Si tu expliques la situation au prof, je suis sûr qu'il _____.
6. (analyser) Le scientifique _____ les résultats avant de publier son rapport.
7. (travailler) _____ -tu pendant les vacances?
8. (choisir) Les étudiants _____ un thème intéressant pour leur projet.
9. (prendre) Est-ce que le directeur _____ notre idée au sérieux?
10. (aller) Nous _____ en Angleterre pour rendre visite au Roi Henri VIII.
11. (faire) Qu'est-ce que tu _____ pendant ton voyage en tempomobile?
12. (être) Je _____ très content de voir les châteaux en Europe.
13. (voir) Vous _____ les évènements fascinants pendant votre voyage.
14. (pouvoir) Est-ce que nous _____ parler à Marie Curie quand nous voyagerons en France?

C: Choisissez le bon verbe de la liste pour compléter la phrase et conjugue-la au futur simple.

aller	avoir	dire	écrire	faire
lire	mettre	partir	venir	comprendre

1. Nous _____ beaucoup de recherches avant de commencer notre rapport.
2. J' _____ à la bibliothèque pour trouver de l'information.
3. Jean _____ une lettre à son grand-père.
4. Nous _____ besoin d'inclure une conclusion.
5. Est-ce que tu _____ tous les articles.
6. À quelle heure _____ -vous pour l'école.
7. C'est dommage, mais je ne _____ pas à la fête.
8. Je ne _____ jamais pourquoi tu es fâché contre moi.
9. Que _____ -vous au prof pour justifier vos suggestions?
10. Où _____ -ils l'auto? -dans le garage à côté de l'appartement.

FSF1D0: le futur simple

D: Changez l'expression au futur simple.

1. travailler Je _____
2. aller à la plage Tu _____
3. sortir tous les soirs Nous _____
4. prendre le train Il _____
5. venir chez lui Elle _____
6. finir le travail Vous _____
7. devoir faire un bon travail Ils _____
8. choisir les classes Je _____
9. faire la grasse matinée Tu _____
10. avoir 5 enfants Il _____
11. pouvoir voyager Vous _____
12. dormir 10 heures Tu _____
13. savoir la solution au crime Ils _____
14. devenir infirmière Elle _____

E: Écrivez la phrase au futur simple ET au négatif (ne... pas).

1. aller à l'université Ils _____
2. acheter un château en France Elle _____
3. gagner beaucoup d'argent Nous _____
4. avoir une voiture de sport Tu _____
5. être riche Je _____
6. lancer le ballon à Mike Il _____
7. avoir un appartement Nous _____
8. faire de la natation Tu _____
9. vomir Vous _____
10. attendre son prince Elle _____

F: Changez les phrases au futur simple.

1. Aujourd'hui, je fais mes devoirs. Demain, je _____
2. Maintenant, il est fâché. Plus tard, il _____
3. En ce moment, tu travailles au magasin de disques. À l'avenir, _____
4. Ils finissent toujours leur travail. Ils _____
5. De nos jours, nous avons beaucoup d'opportunités. En 2030, nous _____
6. Nous faisons la vaisselle. Ce soir, nous _____
7. Les voleurs prennent l'argent. Demain, les voleurs _____
8. Maintenant, la police arrête les voleurs. Et puis, la police _____

Le Futur Simple: Exercices Supplémentaires

A. Écrivez au futur simple

1. sortir : je _____
2. entrer : il _____
3. finir : je _____
4. continuer : tu _____
5. ouvrir : ils _____
6. manger : vous _____
7. jouer : qui _____
8. adorer : elles _____
9. choisir : tu _____
10. vendre : nous _____

B. Changez le futur proche au futur simple.

Modèle: Je vais chanter = Je chanterai

1. Je vais dire au revoir. _____
2. Je ne vais pas dire au revoir. _____
3. Il va parler français. _____
4. Il ne va pas parler japonais. _____
5. On va lire une bonne histoire. _____
On ne va pas écrire un livre. _____
Nous ^{pas} allons prendre l'avion. _____
6. Ils ne vont pas prendre le taxi. _____
7. Elle va descendre en ville _____
8. Tu ne vas pas accompagner les filles. _____

C. Écrivez au futur simple.

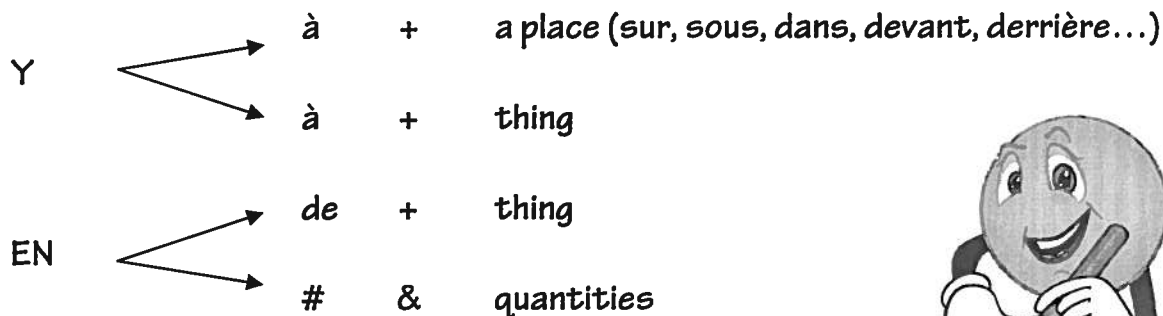
1. On va au supermarché. _____
2. Tu ne me parles pas. _____
3. Nous partons bientôt. _____
4. Ils voyagent en bateau. _____
5. Je quitte l'école à trois heures et demie. _____
6. Vous lisez le livre. _____
7. Robert ne prend pas la voiture _____
8. Nous achetons un cadeau. _____
9. La fille comprend la leçon. _____
10. Mes frères travaillent chez Tim Horton. _____

Les Pronoms... un peu de révision avant de commencer!

* We know that pronouns replace nouns and we've learned two kinds so far

1) subject pronouns: je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles

2) object pronouns: y, en... before we learn some more, let's go over these ones!



NEW: Now, look at the following sentences:

She likes Ryan Gosling.

We see Mary everyday.

I love apples.

I read my book.

She likes him.

We see her everyday.

I love them.

I read it.

→ Elle l'aime.

→ Nous la voyons tous les jours.

→ Je les aime.

→ Je le lis.

These are called DIRECT OBJECT PRONOUNS (les pronoms directs) and they replace nouns (things and people). In French the words that are used are: "le" (it/him) masculin singulier
"la" (it/her) féminin singulier
"les" (them) masc./fém. pluriel

* POSITION OF PRONOUNS *



In English,
object pronouns go AFTER,
but in French,
they go BEFORE it.

i) if there is 1 verb, the pronoun goes BEFORE the verb

eg. Elle les aime / Elle ne les aime pas.

ii) if the verb is conjugated au passé composé, the pronoun goes BEFORE the auxiliary

eg. Je l'ai regardé / Jen e l'ai pas regardé

iii) If there are two verbs, the pronoun goes BEFORE the second verb (the infinitif)

eg. Il veut la voir / il ne veut pas la voir.

~ NOTE ~ Sometimes an object in a question can become the subject in the response.

le.

Where's my book??

It is on the table.

Où est mon livre??

Il est sur la table.

Remplacez le mot souligné dans chaque phrase par l', le, la ou les.

1. Il achète la bicyclette.
2. Il cherche ses billets pour le concert.
3. Je vois les amis de Claire.
4. J'ai mon livre.
5. Le garçon finit son travail.
6. Le musicien apporte sa guitare.
7. J'aime les amplis forts.
8. L'homme prend son café le matin.
9. Mes amis conduisent la voiture.
10. L'élève étudie ses devoirs.
11. Nous mangeons le petit déjeuner à huit heures.
12. Je cherche mes écouteurs.

Encore de pratique!!

1. Je cherche le professeur.
2. Elle regarde la télévision.
3. Nous n'aimons pas les films.
4. Vous entendez la musique.
5. Louis a détesté Brigitte.
6. J'attends M. et Mme Plouffe.
7. Ils n'aident pas leurs amis.
8. Tu attends ta sœur.
9. Oh non! J'ai perdu mon livre de français!
10. Est-ce que vous pouvez entendre le professeur?

Les Pronoms objets directs

1. Elle a trouvé *le livre*.
2. Suzanne cherche *la gomme*.
3. Voilà *les pupitres*.
4. Il aime *la sœur de Louise*.
5. J'aime *les frères de Céline*.
6. Tu vas acheter *les calendriers*.
7. Henri a *vos notes*.
8. Il donne *mon stylo* à Denise.
9. Nous voulons laisser *l'auto* à l'école.
10. Mon ami aime manger *les bonbons*.
11. Vous pouvez faire *la vaisselle*, n'est-ce pas?
12. Paul et Pierre donnent *les conseils* à ses sœurs.
13. Marc regardera *les émissions du sport* après l'école.
14. Ma famille a regardé le match de hockey hier soir.
15. Veux-tu emprunter *mon stylo*.
16. L'équipe de volley-ball a perdu *le match contre PCSS*.
17. J'aime manger *les pommes*.
18. Ma soeur lit *le nouveau roman de Nicolas Sparks*.
19. Les professeurs ont corrigé *les tests*.
20. Aimes-tu *la crème glacée*?

A. Remplacez l'expression soulignée par le pronom correct:

1. Nous mangeons le petit déjeuner.
2. Il consulte le médecin.
3. Elle oublie ses devoirs.
4. Papa ne donne jamais son argent à son fils.
5. Le vendeur rusé montre la vieille auto au client.
6. Le prof donne ce test difficile à la classe.
7. Marianne va préparer la pizza pour le dîner.
8. Nous n'étudions pas la théorie pour notre examen.
9. Steve a oublié son manuel scolaire à la maison.
10. Est-ce que Julie a aimé son nouveau roman?
11. Constance n'a pas appris cet exercice.
12. Nous allons préparer ma recette spéciale (pour les vers) dans cette classe.
13. À la fin de l'année, beaucoup d'élèves vont comprendre le français.
14. Le prof adore ses étudiants.
15. Ma mère ne va pas acheter cette mini-jupe en plastique.
16. Aloysius a adoré ce film d'épouvante.

B. Répondez aux questions suivantes:

Modèle: Est-ce que tu regardes ce livre? --Oui, je le regarde?

1. Est-ce que tu racontes cette histoire? _____
2. Est-ce que tu regardes ton chien? _____
3. Vends-tu la télé? _____
4. Est-ce qu'il vend cette auto? _____
5. Est-ce que vous vendez la chemise? _____
6. Adorez-vous l'argent? _____
7. Est-ce que tu regardes Paul? _____
8. Est-ce que tu promènes tes chiens? _____
9. Vendent-ils le livre de français? _____
10. Vendez-vous ces autos? _____

VI. Remplacez l'expression soulignée avec le, la, les, l':

1. Je vois la soucoupe volante.
2. Nous lisons cet article.
3. Vous prenez sa photo.
4. Je vends ce vieux bateau.
5. Elles attendent M. Roc laPierre.
6. Qui regarde la télé?
7. Il aime Marie Prouloulou.
8. Elle ouvre la fenêtre.

"y" replaces: _____ OR _____
 "en" replaces: _____ OR _____
 "le" replaces: _____ (it means: _____ or _____)
 "la" replaces: _____ (it means: _____ or _____)
 "les" replaces: _____ (it means: _____)

1. Elle a vu de belles antiquités.
2. Voulez-vous voir la Tour Eiffel?
3. Ont-ils voyagé en Amérique du sud?
4. Je ne veux pas finir mes devoirs.
5. Nous avons répondu au courriel de Fred.
6. Les élèves n'ont pas fumé derrière l'école.
7. La prof chasse les élèves.
8. Prends-tu du café?
9. A-t-il écrit son test?
10. Vous avez mis des champignons sur la pizza.
11. Vous avez mis des champignons sur la pizza.
12. Maman répondra à sa lettre.
13. Je sais qu'il a laissé son cahier dans son casier.
14. Expliquera-t-il la théorie de la relativité aux scientifiques?
15. Tu vas étudier les exercices.
16. Nous allons à Ottawa.
- 17.. Mangent-elles des sandwichs?
18. Vous avez fait l'exercice.
19. Ils cherchent les souliers sous le lit.
20. Est-ce que tu aides ta mère?
21. Vous allez vendre la bicyclette.
22. Restent-ils à la maison de leur tante?
23. Prends-tu de la crème?
24. As-tu attendu derrière l'école??
25. Vous allez répondre à la lettre.
26. Tu ne veux pas de pain.
27. Peux-tu entendre la musique..
28. Je comprends la leçon.
29. J'ai mis la lettre sur la table.
30. Ils vont voyager aux États-Unis.

Les Pronoms objets

PARTIE A: Remplace les mots en caractères gras par le bon pronom objet (le, la, les).

1. Je veux voir **les figurines**.
2. Est-ce que tu peux ramasser **les cailloux**, André?
3. Allez-vous choisir **la destination**?
4. Nous ne pouvons pas trouver **la lampe de poche**.
5. L'homme mystérieux porte **le gros sac lourd**.
6. C'est à toi d'apporter **le magnétophone**, Anne-Laure.
7. Pourquoi est-ce qu'il porte **le gros sac**?

PARTIE B: Remplace les mots en caractères gras par le bon pronom objet (le, la, les, y, en).

– Attention! Tout est possible!!

1. Je ne vais pas prendre **la figurine**.
2. Nous allons regarder les pyramides **en Égypte**.
3. Où est-ce que tu as trouvé **les peintures**?
4. Jules Verne a écrit **des romans intéressants**.
5. C'est à toi de choisir **deux souvenirs**.
6. Est-ce que tu as trouvé **ma lampe de poche**?
7. Il ne doit pas porter **les vêtements démodés**.
8. Est-ce que vous cherchez les bijoux **dans la tombe**?
9. Veux-tu visiter **la grande ouverte de la Tour CN** en 1976.
10. Nous essayons de ramasser beaucoup **de souvenirs**.
11. Ils n'observent pas **les étoiles**.
12. Il a essayé d'ouvrir **la porte**.
13. Il vient de regarder **la première guerre mondiale**.
14. Nous avons trouvé le Titanic **au fond de l'océan**.
15. André et Anne-Laure jouent **au basketball**.
16. Les soldats ne reconnaissent pas **André et Anne-Laure**.
17. André et Anne-Laure vont visiter **l'âge pierre**.
18. Anne-Laure a lu **le roman le plus célèbre de Jules Verne**.
19. Mme Vaillant a inventé **le tempomobile**.
20. Nous avons vu un tas **de sites fascinants** en voyageant en tempomobile!

VOCABULAIRE : *Aventure en tempomobile*

Utilise ta liste de vocabulaire pour compléter le tableau. Trouve le mot défini.

	MOT	DÉFINITION
1		un drapeau en forme de triangle
2		un objet qu'on rapporte d'une destination
3		le contraire de "passé"
4		100 années
5		<i>Le Jaconde (Mona Lisa)</i> est un exemple de cette forme de l'art
6		le contraire de "fort"
7		le contraire de "amusant"
8		le contraire de "aimable"
9		le contraire de "vieux" et "ancien"
10		ce qu'on utilise pour ouvrir une porte
11		où on joue au basket-ball, au volley-ball, etc.
12		une chaise, un bureau et un lit sont des exemples
13		une directive qui dirige un jeu/une activité
14		le paysage entre des montagnes
15		le contraire de "léger"
16		un groupe qui joue ensemble au base-ball, au hockey, etc.
17		une petite lumière qu'on peut garder dans la poche
18		un futur prédéterminé
19		le contraire de "la sortie"
20		une action (verbe) faite par les hommes pendant le matin en utilisant un rasoir
21		le contraire de "déshabiller"
22		le contraire de "inconnu"
23		un roi de l'Egypte
24		où on enterre le corps d'une personne morte
25		l'action (verbe) de mettre du maquillage sur le visage
26		l'objet qu'on utilise pour prendre une photo
27		un synonyme de "futur"
28		ce qu'on utilise pour allumer des bougies (candles) sur un gâteau avant de chanter "Bonne fête"
29		ce qu'on peut trouver comme trésor
30		Le Titanic est un exemple de ce moyen de transport luxueux sur l'eau

Révision Unité 2 – Aventures en tempomobile

A. Complète la phrase par la forme correcte du verbe *avoir* au présent.

1. J' _____ des disques compacts de musique rock.
2. Charles _____ peur d'aller au concert seul.
3. Tu n' _____ pas de très bonnes notes cette année.
4. Ces chanteurs _____ mal à la gorge.
5. Nous _____ une bonne idée.
6. _____-vous de la monnaie?

B. Mets les verbes suivants au *futur simple*. Remarque! Les verbes au futur simple prennent des terminaisons qui sont semblables au verbe "avoir".

1. (aimer) Jean, est-ce que tu _____ le thème de nos recherches?
2. (chercher) Crystal _____ les sources d'informations.
3. (applaudir) Les élèves _____ les présentations scientifiques.
4. (finir) Nous _____ les productions demain.
5. (nager) Les poissons _____ dans des aquariums.
6. (jouer) La musique _____ 24 heures par jour.
7. (sauter) Les adolescents _____ à la corde pendant 20 minutes.
8. (mesurer) Les médecins _____ la température des athlètes.
9. (bondir) Les grenouilles _____ dans le lac.
10. (jouir) Le client _____ du nouveau produit.

C. Voici des verbes qui finissent en "re". Mets ces verbes au *futur simple*.

1. (rendre) Les astronautes _____ les résultats de leurs expériences scientifiques.
2. (prendre) Mes enfants _____ des frites avec leurs sandwiches.
3. (vendre) L'élève _____ le sujet au sérieux car c'est important.
4. (comprendre) Les adultes ne _____ jamais les problèmes des jeunes!
5. (attendre) Samedi prochain, Marc _____ son amie au cinéma.

D. Mets les verbes *avoir* et *être* au futur simple.

- (être) 1. Je _____ absente demain, Madame!
2. Elle ne _____ pas triste après ce film.
3. Est-ce que vous _____ à la fête pour Dominique?
4. Les chiens ne _____ pas contents si on ne les donne pas à manger.
5. Mon oncle Charles _____ un célèbre inventeur.
- (avoir) 6. Un jour, j' _____ une belle voiture!
7. Les étudiants _____ de la difficulté avec ce problème scientifique.
8. Il n' _____ pas beaucoup de temps libre cette année.
9. Nous _____ besoin de beaucoup d'équipement spécialisé.
10. M. Bélanger, _____-vous les résultats de nos examens demain?

E. Identifie l'*infinitif* des verbes en italique. Ex. "je *prendrai*" ⇒ prendre.

- | | |
|--|---|
| 1. Je <i>ferai</i> mes devoirs ce soir. _____ | 6. Tu <i>auras</i> trop de sommeil! _____ |
| 2. Elle <i>mettra</i> ses bottes. _____ | 7. Vanna <i>tournera</i> les lettres. _____ |
| 3. Mes parents <i>finiront</i> le ménage. _____ | 8. Les dames <i>choisiront</i> leurs repas. _____ |
| 4. Guy <i>sautera</i> de joie. _____ | 9. Les athlètes <i>iront</i> au tournoi. _____ |
| 5. Julie et Pierre <i>grandiront</i> vite. _____ | 10. Je ne <i>rendrai</i> pas les livres. _____ |

F. Ces phrases sont au présent. Mets-les au futur simple.

1. Je *suis* ton ami, n'est-ce pas? _____
2. Elle *entend* les directions. _____
3. Philippe *adore* la musique. _____
4. Jean *fait* ses devoirs. _____
5. Angèle *termine* ses études. _____
6. Papa *est* heureux. _____
7. Je ne *finis* pas ma boisson. _____
8. Nous *avons* la permission. _____
9. Vous *visitez* vos amis. _____
10. Il *choisit* son partenaire. _____

G. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Tu _____ (écrire) un premier brouillon de ta présentation.
2. Je _____ (choisir) un thème pour la tâche
3. Nous _____ (réussir) à compléter le projet.
4. Mon amie n' _____ (oublier) pas de me téléphoner.
5. Mme Beausoleil, _____ -vous (applaudir) les efforts de vos élèves?
6. Vous n' _____ (aller) pas à la plage sans nous.
7. Elles _____ (être) fatiguées après le concours.
8. Les tomates _____ (avoir) un meilleur goût.
9. Ma compagnie _____ (vendre) beaucoup de mon nouveau produit.
10. Ils _____ (lire) les critiques de leur pièce.

H. Voici une petite histoire. Récris l'histoire en mettant les verbes en italique au futur simple.

Je *suis* (1) très contente. J'*ai fini* (2) mon projet avant la date limite. Le thème de mon projet *est* (3) le transport. J'*étudie* (4) comment améliorer le confort des passagers dans les autobus. Je *trouve* (5) que les sièges sont trop durs et petits. Les passagers *indiquent* (6) qu'ils n'aiment pas s'asseoir si proche l'un de l'autre. J'*ai contacté* (7) une compagnie qui produit les fauteuils. J'*ai dessiné* (8) un nouveau style de siège. Mes amis *sont* (9) surpris que j'*ai* (10) tant de succès!

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

I. Imagine ton futur! Complète les phrases suivantes avec des verbes au futur simple et des idées complètes. Ex. À l'âge de 25 ans, j'aurai un diplôme en génie civil.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. L'année prochaine, je ... | 6. Dans cinq ans, mon ami(e) ... |
| 2. L'année prochaine, mon ami(e) ... | 7. Dans dix ans, je ... |
| 3. Cet été, je ... | 8. Dans dix ans, mon ami(e) ... |
| 4. Cet été, ma famille ... | 9. Dans vingt ans, je ... |
| 5. Dans cinq ans, je ... | 10. Dans vingt ans, mon ami(e) ... |

J. Remplacer les expressions soulignées par “le, la, les, l’ y, en”.

1. Le garçon ne va pas attaquer le criminel.

2. Je voudrai aller à Paris.

3. Ils ne visitent pas Marc.

4. Il a trois soeurs.

5. Ils vont mettre les souliers sous le lit.

6. Veux-tu finir le projet?

7. Nous avons visité la tour Eiffel.

8. Elles ont mis les papiers dans le pupitre.

K. Les verbes pronominaux.

1. (se lever/se maquiller) Elle _____ le visage avant la pièce.

2. (se raser/s'habiller) Les filles _____ en rose, car elles aiment beaucoup de couleur.

3. (se dépêcher/s'endormir) Les étudiants _____ pour la classe.

4. (se brosser/se lever) Chaque matin, je _____ les dents avec du Colgate.

5. (se lever/se laver) Nous _____ chaque matin à 6h45.

6. (se coucher/se préparer) Avant les examens, il _____ en étudiant.

7. (se lever/se coucher) Dans la nuit, à 11h00 du soir, vous _____.

8. (se reposer/se déshabiller) Avant de se coucher, ils _____.

9. (se baigner/se regarder) Quand elle se prépare, elle _____ dans le miroir.

10. (se doucher/se déguiser) Nous _____ en portant les masques.

****** Répondez aux questions ci-dessous sur une feuille de papier.******



L. Décrivez une journée typique dans ta vie. Utilisez les verbes pronominaux.

M. Imaginez que vous pourrez aller n'importe où dans le monde. Choisissez une ville ou un pays, et expliquez (en 7 à 10 phrases) ce que vous voudrez voir ou ce que vous voudrez faire. Utilisez le futur simple (8 verbes différents).