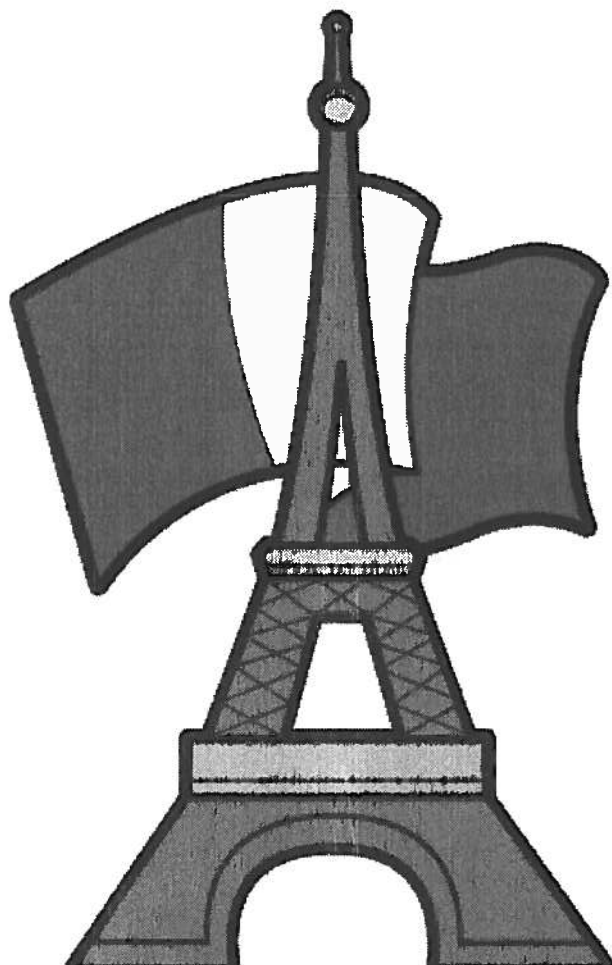


# École Secondaire Cawthra Park Français langue seconde



9<sup>e</sup> année, cours théorique  
2015-2016

Nom de l'élève \_\_\_\_\_

Professeur(e) \_\_\_\_\_

J'aime  
  
le français



**Cawthra Park Secondary School Communications Department 2015-16**  
**FSF 1D0, Grade 9 French, Academic**  
**Course Overview**

<b>COURSE CODE:</b>	<b>FSF 1D0</b>	<b>HEAD:</b>	<b>L. Holland</b>
<b>PREREQUISITE:</b>	<b>600 hours of French or equivalent</b>	<b>TEACHER:</b>	<b>E. Anderson</b>
<b>CREDIT:</b>	<b>One</b>		<b>R. Seuradge</b>
			<b>M. Treichel</b>

### OVERVIEW

This course emphasizes the development of oral communication (listening and speaking), reading and writing skills through the study of themes such as friends and family, historical events, classic monster films, and mystery stories. Reading and media resources serve as links to oral and written activities and help promote an understanding of French language and culture.

### GOALS OF THE FRENCH PROGRAM

By the end of the course, students will:

- use accurate pronunciation, grammar and appropriate vocabulary to discuss topics and express opinions.
- interpret spoken language in order to extract main ideas, answer questions, take notes and summarize.
- write, edit and revise paragraphs, news articles, and dialogues using new structures and vocabulary.
- use a variety of resources to research a topic, then organize, revise and present information .  
read and interpret information in French articles, short stories and a novel.

### COURSE STRANDS

- Oral Communication
- Reading
- Writing

### UNITS OF STUDY

- Moi-même.com
- Aventures en tempomobile
- Les Grands monstres
- Cris et frissons

### EVALUATION

Evaluation in this course will be diagnostic, formative and summative.

1) Term Work Evaluation	70 %
2) Final Evaluation (Examination)	30%

Your instructor can use their **professional judgement** to determine a final mark. Within the summative evaluation, students will be evaluated according to their achievement level in the following categories:

a) Knowledge and Understanding	25 %
b) Thinking	25 %
c) Communication	25 %
d) Application	25 %

In addition, within these categories, **complementary learning skills and work habits** such as timely completion of homework and assignments, attendance and punctuality and collaborative work, will be assessed on an ongoing basis.

### USE OF PERSONAL DIGITAL DEVICES

With teacher approval, devices may be placed on desks, in silent mode, and device discreetly during class time for the purpose of taking notes, looking up definitions, researching additional information or other academic uses.

### ADDITIONAL INFORMATION

Due to the busy and varied nature of activities at Cawthra Park, students are encouraged to negotiate due dates when necessary. This is an important communication skill. Daily attendance is essential in English/French, since it is difficult to demonstrate achievements if students are frequently absent from class. Plagiarism, including electronic theft and misrepresentation of original work, cheating, theft of books, use of unauthorised aids and false representation of identity will result in appropriate consequences. Please refer to the e"Student Handbook" under the "About Us" section for more details on assessment and evaluation at the Cawthra Park website ([www.cawthrapark.com](http://www.cawthrapark.com)).

### FSF 1D0 Course Breakdown

Unit / Topic	Moi-même.com	Aventures en Tempomobile	Les Grands monstres	Cris et Frissons
Knowledge 10% (Quizzes)				
Assessment Tasks	Summative Test	Dialogue Assessment	Reading Assessment	Unit Oral Work
		Summative Test	Reading Assessment	Twitter Assignment
		Unit Oral Work	Summative Test	Unit Oral Work
			Mini Dialogue	Monster Story
			Summative Test	Unit Oral Work
			Independent Novel Assessment (short)	Police Report Assignment
			Summative Test	Unit Oral Work
Knowledge 15% (Major Tests)				
Thinking 25%				
Communication 25%				
Application 25%				

The above chart represents the term portion of the student's mark which will make up 70% of the final grade. The final summative evaluation makes up 30% of the final grade. **The final exam is composed of an individual oral interview, a listening assessment and written assessment.** Note that each **CATEGORY** is worth **25%** of the student's term mark.

All skill categories are not necessarily covered in every assignment. For example, a reading response may only touch on Knowledge and Thinking. Unit oral work will be recorded under Communication.

Final summative tests in each unit cover all four skill areas.

# **Matériaux scolaires nécessaires pour le cours de français tous les jours!!**

**une cartable (avec du papier!)  
stylo, crayon, surligneur  
le texte du cours *Sans Frontières*  
cahier d'exercices de grammaire française**

**Sites web recommandés:**

**[www.ados.fr](http://www.ados.fr)**

**[www.linguee.com](http://www.linguee.com)**

**[www.lactualite.com](http://www.lactualite.com)**

**[www.bonpatron.com](http://www.bonpatron.com)**

**[www.bibme.org](http://www.bibme.org)**

**<http://turnitin.com/>**

**[www.collinsdictionary.com](http://www.collinsdictionary.com)**

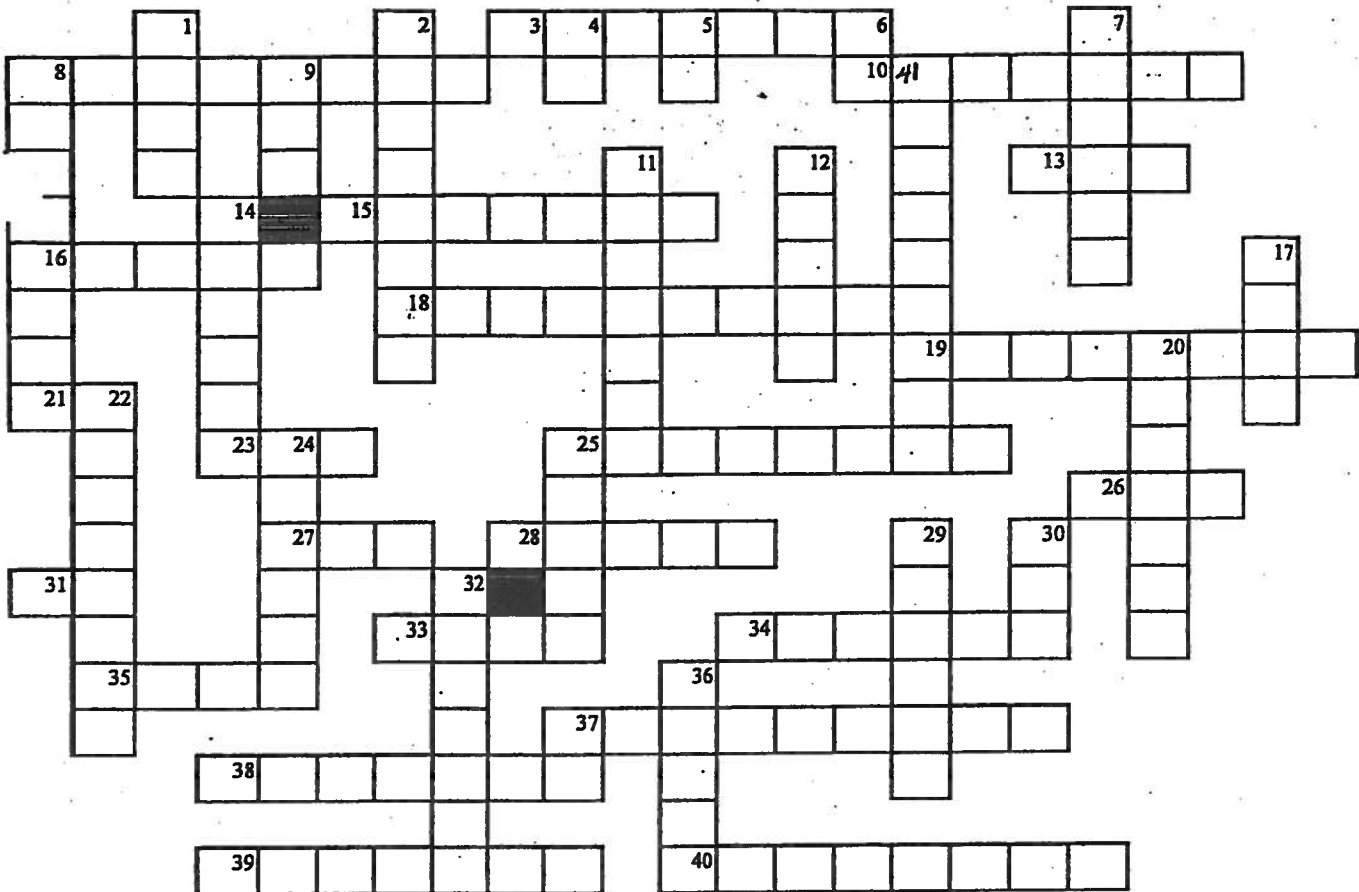
**[www.bescherelle.com](http://www.bescherelle.com)**

**[www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)**

**D'autres sites utiles?**

---

---



Horizontal

Vertical

3. We give: nous \_\_\_\_\_

Why

10. Elle joue les rôles dans les films

13. They (masc.)

15. You listen (to): vous \_\_\_\_\_

16. To swim

18. Le sport ou tu voyages à cheval

19. Il fait les présentations musicales

21. Être: tu \_\_\_\_\_

23. Être: il/elle \_\_\_\_\_

25. To wait (for)

26. What

27. My: \_\_\_\_\_ stylo

28. You play: Tu \_\_\_\_\_

31. And

33. You do: Tu \_\_\_\_\_

34. You eat: Tu \_\_\_\_\_

35. Aller: je \_\_\_\_\_

37. They look for: Ils \_\_\_\_\_

38. Sport ou tu sautes dans l'eau

39. Un médecin 40. To answer

1. she smokes: elle \_\_\_\_\_

2. il chasse les criminels

4. where

5. I was born: je suis \_\_\_\_\_

6. His car: \_\_\_\_\_ voiture (f)

7. Un morceau de papier pour entrer dans le cinéma

8. Le sport de Emmanuel Sandhu

9. who

11. They stay: elles \_\_\_\_\_

12. He finishes: il \_\_\_\_\_

14. Le contraire de "acheter"

17. we

20. you find: vous \_\_\_\_\_

22. athletic: (f)

24. Être: nous \_\_\_\_\_

25. Avoir: nous \_\_\_\_\_

29. To win 30. Aller: tu \_\_\_\_\_

32. Tired 36. Synonyme de "lancer"

37. This, that

*41. le contraire d' "arrêter"*

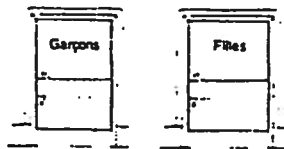
# Expressions utiles

## Les permissions

Est-ce que je peux (Puis-je) tailler mon crayon, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) aller aux toilettes, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) aller boire, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) ouvrir la fenêtre, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) fermer la fenêtre, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) aller à mon casier, s.v.p.?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton agrafeuse?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton ruban adhésif?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ta règle?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton stylo?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton liquide correcteur?



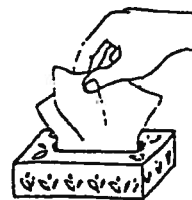
Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ta gomme à effacer?



Est-ce que je peux (Puis-je) emprunter ton dictionnaire?



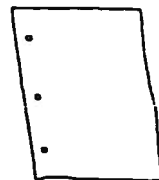
Est-ce que je peux (Puis-je) avoir un papier-mouchoir?



Est-ce que je peux (Puis-je) avoir un trombone?



Est-ce que je peux (Puis-je) avoir une feuille de papier?



Est-ce que je peux (Puis-je) travailler avec ce groupe?

Est-ce que je peux (Puis-je) changer de groupe?

Est-ce que je peux (Puis-je) demander à quelqu'un de m'aider?

Est-ce que je peux (Puis-je) partir maintenant?  
Pouvons-nous avoir plus de temps pour finir notre travail?

Pouvons-nous voir notre note?

C'est à quelle page?



Excusez-moi.  
(Excuse-moi.) Pardon.



Parlez plus fort, s'il vous plaît!  
(Parle plus fort, s'il te plaît!)



Je ne sais pas.  
J'ai oublié



Pouvez-vous m'aider?  
(Peux-tu m'aider?)



Je ne comprends pas.

Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît?  
(Peux-tu répéter, s'il te plaît?)

?



Comment dit-on *water* en fran

Comment écrit-on le mot *pare*

Que veut dire le mot *chemin*?

Je m'excuse. J'ai oublié de faire mon devoir.

Pardon, je n'écoutais pas.

Pouvez-vous (Peux-tu) expliquer l'activité une  
autre fois?

Qu'est-ce que tu veux (vous voulez) dire?

Que me suggères-tu (suggérez-vous)

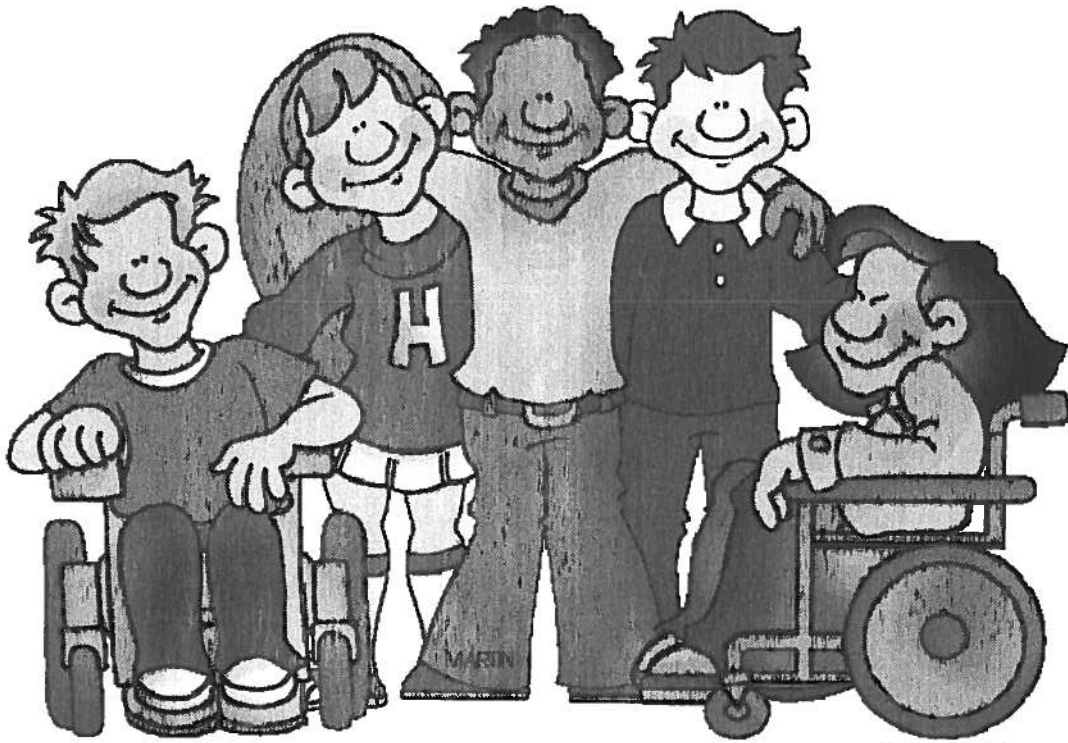
J'aimerais recommencer.

Je ne sais pas (Nous ne savons pas)  
faire.

Mon/Ma partenaire ne veut pas par

# Unité 1

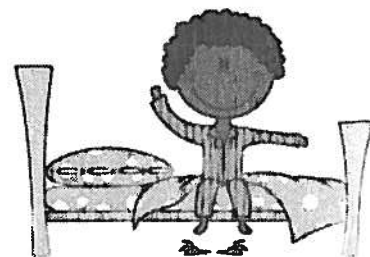
## Moi-même.com



- le présent des verbes en –er, –ir et –re (révision)
- verbe + infinitif
- les verbes pronominaux au présent
- les verbes vouloir, pouvoir, savoir et devoir au présent
- les adjectifs réguliers (révision) et irréguliers
- l'interrogatif
- le vocabulaire des intérêts et des passe-temps, de la famille et de la routine matinale



## Le vocabulaire : unité 1 – *Moi-même.com* FSF1D0



### les noms :

la famille  
la mère  
le père  
le frère  
la sœur  
la grand-mère  
le grand-père  
mon meilleur(e) ami (e)  
mon copain/ma copine  
les cheveux...  
les yeux...  
les lunettes  
les lentilles de contact  
un appareil dentaire

### les adjectifs :

amusant  
belle  
branché  
canadien/français/jamaïquain/chinois  
charmant  
costaud  
court/ long  
drôle/ comique  
ennuyeux  
fâché  
favori/ favorite  
frisé/ bouclé/ raide  
gentil/ sympa  
grand  
gros  
jeune  
marron/ blond/ roux/ noir  
mince  
musclé/ musculaire  
petit  
sérieux  
sportif/ athlétique  
strict/ sévère  
vieux/ vieil/ vieille

### les verbes :

se laver  
se réveiller (tôt/tard)  
se lever  
se brosser les dents/ les cheveux  
se dépêcher  
se fâcher  
se calmer  
s'habiller  
se déguiser  
s'amuser

### les expressions utiles :

Je m'appelle  
J'aime/ Je n'aime pas/ Je déteste  
Je suis né(e)  
J'habite à / Je viens de...  
Je suis  
J'ai \_\_\_\_\_ ans  
Je préfère  
Mon passe-temps préféré est

### Les activités :

parler (au téléphone)  
aller au cinéma  
danser  
chanter  
faire du ski  
faire de l'équitation  
nager  
jouer aux jeux vidéo  
jouer de la guitare/ du piano/ de la batterie  
magasiner  
écouter de la musique  
regarder à la télé  
flâner  
faire la grasse matinée  
voyager  
envoyer des messages textes



Nom: \_\_\_\_\_

## Les verbes irréguliers au présent

### FSF 1D0

<b>aller = to go</b>	<b>avoir = to have</b>	<b>être = to be</b>	<b>faire = to do, make</b>	<b>écrire = to write</b>	<b>voir = to see</b>
Je vais Tu vas Il va Elle va On va Qui va Nous allons Vous allez Ils vont Elles vont	J'ai Tu as Il a Elle a On a Qui a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont	Je suis Tu es Il est Elle est On est Qui est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont	Je fais Tu fais Il fait Elle fait On fait Qui fait Nous faisons Vous faites Ils font Elles font	J'écris Tu écris Il écrit Elle écrit On écrit Qui écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils écrivent Elles écrivent	Je vois Tu vois Il voit Elle voit On voit Qui voit Nous voyons Vous voyez Ils voient Elles voient
<b>vouloir = to want</b>	<b>pouvoir = to be able to</b>	<b>savoir = to know (a fact)</b>	<b>devoir = to have to</b>	<b>sortir = to go out, to exit</b>	<b>prendre = to take</b>
Je veux Tu veux Il veut Elle veut On veut Qui veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent Elles veulent	Je peux Tu peux Il peut Elle peut On peut Qui peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent Elles peuvent	Je sais Tu sais Il sait Elle sait On sait Qui sait Nous savons Vous savez Ils savent Elles savent	Je dois Tu dois Il doit Elle doit On doit Qui doit Nous devons Vous devez Ils doivent Elles doivent	Je sors Tu sors Il sort Elle sort On sort Qui sort Nous sortons Vous sortez Ils sortent Elles sortent	Je prends Tu prends Il prend Elle prend On prend Qui prend Nous prenons Vous prenez Ils prennent Elles prennent
<b>partir = to leave</b>	<b>servir = to serve</b>	<b>dormir = to sleep</b>	<b>détruire = to destroy</b>	<b>disparaître = to disappear</b>	<b>mettre = to put, place</b>
Je pars Tu pars Il part Elle part On part Qui part Nous partons Vous partez Ils partent Elles partent	Je sers Tu sers Il sert Elle sert On sert Qui sert Nous servons Vous servez Ils servent Elles servent	Je dors Tu dors Il dort Elle dort On dort Qui dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment Elles dorment	Je détruis Tu détruis Il détruit Elle détruit On détruit Qui détruit Nous détruisons Vous détruisez Ils détruisent Elles détruisent	Je disparaiss Tu disparaiss Il disparaît Elle disparaît On disparaît Qui disparaît Nous disparaissions Vous disparaissiez Ils disparaissent Elles disparaissent	Je mets Tu mets Il mets Elle mets On mets Qui mets Nous mettons Vous mettez Ils mettent Elles mettent

## Les adjectifs possessifs

FSF 1D0 – unité 1 *moi-même.com*

Pronom sujet	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
<b>Je</b>	mon (my)	ma (my)	mes (my)
<b>Tu</b>	ton (your)	ta (your)	tes (your)
<b>Il</b>	son (his)	sa (his)	ses (his)
<b>Elle</b>	son (her)	sa (her)	ses (her)
<b>Nous</b>	notre (our)	notre (our)	nos (our)
<b>Vous</b>	votre (your)	votre (your)	vos (your)
<b>Ils</b>	leur (their)	leur (their)	leurs (their)
<b>Elles</b>	leur (their)	leur (their)	leurs (their)

**Encerclez la bonne réponse pour chaque question.**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. _____ classe est amusante!                      | ses    vos    ma       |
| 2. _____ frère est très comique.                   | leurs    nos    son    |
| 3. J'aime _____ chien!                             | son    ses    sa       |
| 4. Où est _____ mère?                              | vos    tes    ma       |
| 5. Nous aimons _____ classe d'anglais.             | leurs    notre    son  |
| 6. Est-ce que tu aimes _____ nouvelles chaussures? | nos    ses    votre    |
| 7. Il est _____ professeur de sciences.            | notre    nos    mes    |
| 8. Où sont _____ bonbons?                          | mes    sa    leur      |
| 9. _____ téléphone portable est blanc.             | sa    nos    votre     |
| 10. _____ cousins habitent à Toronto.              | votre    leur    leurs |
| 11. Quels sont _____ animaux favoris?              | leur    ton    ses     |
| 12. Où est-ce que _____ famille habite?            | votre    ses    mes    |
| 13. _____ mère s'appelle Anne-Marie.               | ton    ta    son       |
| 14. Quelle est _____ couleur favorite?             | son    nos    ta       |

## Les adjectifs possessifs

1. (my) J'ai reçu un cadeau de \_\_\_\_\_ oncle.
2. (your) Tu dois donner le livre à \_\_\_\_\_ soeur.
3. (his) \_\_\_\_\_ histoire est très intéressante.
4. (our) Nous allons rendre visite à \_\_\_\_\_ amis demain.
5. (your) Vous ne devez pas perdre \_\_\_\_\_ livres.
6. (her) La dame est dans \_\_\_\_\_ jardin (m) tous les soirs.
7. (his) L'enfant joue avec \_\_\_\_\_ camion (m.)
8. (their) Ils prennent du sucre avec \_\_\_\_\_ café(m.)
9. (his) Je vais répondre à \_\_\_\_\_ lettres.
10. (your) Tu dois étudier \_\_\_\_\_ leçons.
11. (her) Elle est fière de \_\_\_\_\_ chien intelligent.
12. (their) Les garçons font \_\_\_\_\_ devoirs.
13. (our) \_\_\_\_\_ professeur est jeune.
14. (her) La mère adore \_\_\_\_\_ enfants.
15. (her) Elle laisse \_\_\_\_\_ chapeau (m. ) sur la table.

**FSF 1D0**

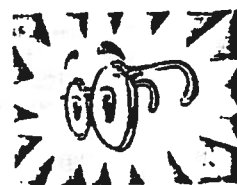
### Les adjectifs possessifs

#### I. Traduisez le mot qui manque:

1. Elle a perdu \_\_\_\_\_ (her) stylo.
2. Nous cherchons \_\_\_\_\_ (our) amis.
3. Vanellia Lchenzupper est \_\_\_\_\_ (my) actrice favorite.
4. Les athlètes portent \_\_\_\_\_ (their) uniformes.
5. Fred voyage à l'école à \_\_\_\_\_ (his) belle bicyclette.
6. Mais, tu dois toujours porter \_\_\_\_\_ (your) bottes.
7. Maman va à \_\_\_\_\_ (her) bureau (m.)
8. Avez-vous fait \_\_\_\_\_ (your) exercice de français?
9. J'adore \_\_\_\_\_ (my) nouvelle robe!
10. Nos amis vont vendre \_\_\_\_\_ (their) vieille maison.

**Thème - Varié**  
**Verbes - les verbes en "er"**

1. (tomber) Il \_\_\_\_\_ de la bicyclette.
2. (casser) Monique \_\_\_\_\_ la guitare.
3. (parler) Nous \_\_\_\_\_ au docteur.
4. (raconter) Le professeur \_\_\_\_\_ des histoires aux enfants.
5. (regarder) Les garçons \_\_\_\_\_ un match excitant.
6. (téléphoner) Elle \_\_\_\_\_ à son amie.
7. (jouer) \_\_\_\_\_-vous au basket-ball?
8. (chercher) Monique \_\_\_\_\_ son stylo rouge.
9. (donner) Les professeurs \_\_\_\_\_ trop de devoirs.
10. (trouver) André \_\_\_\_\_ le concert moche.
11. (visiter) Tu \_\_\_\_\_ souvent tes grands-parents?
12. (garder) Luc et Lise \_\_\_\_\_ les enfants ce soir.
13. (manger) Nous \_\_\_\_\_ au restaurant.
14. (préparer) Qui \_\_\_\_\_ le dîner?
15. (sauter) Le lapin \_\_\_\_\_ dans le jardin.
16. (voler) Le Concorde \_\_\_\_\_ très vite.
17. (travailler) Est-ce que les jeunes \_\_\_\_\_  
beaucoup?
18. (jouer) Le chat et le chien \_\_\_\_\_ ensemble.
19. (écouter) Mes parents \_\_\_\_\_ de la musique  
country.
20. (collectionner) Ses cousins \_\_\_\_\_ des timbres.
21. (surfer) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ sur le Net?
22. (aider) J' \_\_\_\_\_ souvent mes parents.
23. (porter) L'homme \_\_\_\_\_ un chapeau et un manteau.
24. (regarder) Il ne \_\_\_\_\_ pas la télé ce soir.
25. (jouer) Mes tantes ne \_\_\_\_\_ jamais au golf.



e  
es  
e  
ons  
ez  
ent

## Révision des verbes –ER

1. Habiter
2. Fermer
3. Commencer
4. Demander
5. Parler beaucoup
6. Rester
7. Voyager
8. Nager
9. Raconter
10. Fumer
11. Monter
12. Chanter
13. Porter
14. Jeter
15. Traverser

\_\_\_ action faite avec les cigarettes

\_\_\_ poser une question pour avoir la permission ou trouver de l'info

\_\_\_ avoir les vêtements (un pantalon, une chemise) pour couvrir le corps

\_\_\_ action faite dans l'eau d'une piscine ou un lac

\_\_\_ utiliser les transports pour aller à une destination

\_\_\_ aller d'un côté à l'autre

\_\_\_ le contraire de descendre

\_\_\_ être en résidence

\_\_\_ répéter une histoire

\_\_\_ bavarder avec tes amis

\_\_\_ le contraire d'arrêter

\_\_\_ ne change pas de place!

\_\_\_ le contraire d'ouvrir

\_\_\_ utiliser la voix pour faire de la musique

## Révision des verbes –ER....suite

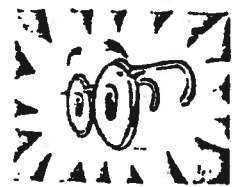
1. (fumer / regarder) Nous \_\_\_\_\_ les comédies à la télé.
2. (parler / écouter) J(e) \_\_\_\_\_ la musique d'Englebert Humperdink.
3. (entrer / aimer) Il déteste les maths mais il \_\_\_\_\_ la classe de français.
4. (bavarder / laver) Elle \_\_\_\_\_ avec les amies au sujet des gars.
5. (monter / arriver) Vous \_\_\_\_\_ à la maison à 6 heures.
6. (détester / marcher) Ils \_\_\_\_\_ dans le par cet chantent « Figaro ».
7. (travailler / manger) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ les carottes, et les petits pois avec un bol de Kibbles et Bits?
8. (aider / rester) Quand ils voyagent à Walla Walla, ils \_\_\_\_\_ dans un bel hôtel.
9. (habiter / nettoyer) Nous \_\_\_\_\_ dans une grande maison dans la rue Victoria.
10. (téléphoner / fermer) Elles aiment parler à leurs amis. Elles \_\_\_\_\_ tous les soirs.
11. (acheter / jeter) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ton déjeuner dans la cafétéria?
12. (jeter / appeler) Quand je \_\_\_\_\_ sa balle, mon chien Fidodo court pour l'attraper.
13. (commencer / nager) Nous \_\_\_\_\_ nos devoirs à 3 h 05.
14. (manger / nager) Nous \_\_\_\_\_ dans la piscine de nos voisins.

## Thème - Varié

### Verbes - les verbes en "ir"

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au présent.

1. (finir) Le concert \_\_\_\_\_ à onze heures.
2. (choisir) Je \_\_\_\_\_ un bon livre.
3. (rougir) Elle \_\_\_\_\_ devant la classe.
4. (grandir) Les enfants \_\_\_\_\_ vite.
5. (réussir) Ma soeur \_\_\_\_\_ toujours.
6. (finir) Les classes \_\_\_\_\_ bientôt.
7. (réfléchir) Paul \_\_\_\_\_ à la bonne réponse.
8. (remplir) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ la bouteille?
9. (blanchir) Tout à coup, le garçon \_\_\_\_\_.
10. (atterrir) L'avion \_\_\_\_\_ à l'aéroport maintenant.
11. (applaudir) Les spectateurs \_\_\_\_\_.
12. (finir) Vous \_\_\_\_\_ les devoirs?
13. (choisir) Nous \_\_\_\_\_ un film d'horreur.
14. (rougir) Marcel \_\_\_\_\_ facilement.
15. (réfléchir) Les élèves \_\_\_\_\_ à la question.
16. (grandir) Les fleurs ne \_\_\_\_\_ pas.
17. (atterrir) Les avions \_\_\_\_\_ à temps.
18. (accomplir) Mon père \_\_\_\_\_ tout.
19. (réussir) Ils ne \_\_\_\_\_ jamais.
20. (blanchir) D'habitude, quand on est malade, on \_\_\_\_\_.
21. (bâtir) Les nouveaux mariés \_\_\_\_\_ une belle maison.
22. (établir) Le joueur de baseball \_\_\_\_\_ un nouveau record.
23. (rougir) Il ne \_\_\_\_\_ jamais.
24. (choisir) Sylvie \_\_\_\_\_ une belle robe.
25. (finir) \_\_\_\_\_-vous le test à l'heure?



is  
is  
it  
issons  
issiez  
issent

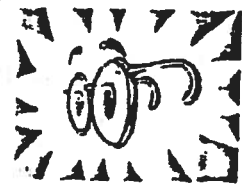


## Thème - Varié

### Verbes - les verbes en "re"

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au présent.

1. (vendre) On \_\_\_\_\_ des vêtements dans une boutique.
2. (perdre) Il \_\_\_\_\_ toujours son crayon.
3. (répondre) Nous \_\_\_\_\_ correctement.
4. (descendre) Les filles \_\_\_\_\_ en ville.
5. (rendre) Le professeur \_\_\_\_\_ les tests.
6. (entendre) \_\_\_\_\_-vous un bruit bizarre?
7. (attendre) J' \_\_\_\_\_ mon amie devant la banque.
8. (perdre) Notre équipe de volley-ball \_\_\_\_\_ souvent les matchs.
9. (descendre) Ils \_\_\_\_\_ la tour CN à Toronto.
10. (perdre) Ma copine \_\_\_\_\_ le match de tennis.
11. (attendre) Les touristes \_\_\_\_\_ le guide.
12. (répondre) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ à la question?
13. (rendre) Marcel et Lise \_\_\_\_\_ les livres.
14. (entendre) Nous \_\_\_\_\_ les oiseaux dans la volière.
15. (vendre) \_\_\_\_\_-vous votre auto?
16. (perdre) Le garçon \_\_\_\_\_ son cahier encore une fois.
17. (vendre) Qui \_\_\_\_\_ des posters?
18. (attendre) Vous n' \_\_\_\_\_ pas votre ami?
19. (répondre) Sa sœur \_\_\_\_\_ au téléphone.
20. (perdre) Mes copines ne \_\_\_\_\_ jamais les matchs.



s  
s  
-  
ons  
ez  
ent

## Les verbes irréguliers au présent: vouloir, pouvoir, devoir, savoir

---

VOULOIR- to want

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_  
elle \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

POUVOIR- to be able to (can)

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_  
elle \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

\*special form(only with "je" when inverted) *puis-je*

DEVOIR-to have to (must)

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_  
elle \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

SAVOIR- to know (a fact/how to)

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_  
elle \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

### A. Complétez la phrase avec la forme correcte de VOULOIR.

1. Erin \_\_\_\_\_ boire du café.
2. Ils \_\_\_\_\_ couper du bois.
3. Vous \_\_\_\_\_ acheter les biscuits.
4. Tu ne \_\_\_\_\_ pas faire la vaisselle.
5. Ils ne \_\_\_\_\_ pas garder les mauvaises enfants.
6. Marc est malade, alors il \_\_\_\_\_ voir le médecin.
7. Quand j'ai faim, je \_\_\_\_\_ un croissant.
8. Elles \_\_\_\_\_ voyager en Suisse.

### B. Complétez la phrase avec la forme correcte de POUVOIR.

1. Bonjour Mme. Dupont. \_\_\_\_\_-je parler à Antoinette?
2. \_\_\_\_\_ - tu téléphoner plus tard?
3. Nous \_\_\_\_\_ danser très bien.
4. Maman, \_\_\_\_\_ - nous aller au cinéma?
5. Ils \_\_\_\_\_ répondre aux questions parce qu'ils sont intelligents.
6. Vous \_\_\_\_\_ choisir la destination.
7. \_\_\_\_\_-elle chanter si bien que Beyoncé.

### C. Complétez la phrase avec la forme correcte de DEVOIR.

1. Vous \_\_\_\_\_ répondre à la question.
2. Les conseillers \_\_\_\_\_ parler franchement.
3. Nous \_\_\_\_\_ manger les légumes pour rester en bonne santé.
4. Tu \_\_\_\_\_ te brosser tes dents chaque jour.
5. Vous \_\_\_\_\_ étudier pour réussir dans cette classe.
6. Je \_\_\_\_\_ finir cette page chez moi.

**D. Choisissez le verbe correct et écrivez la forme correcte de vouloir, pouvoir, devoir et savoir.)**

1. Je \_\_\_\_\_ 85% dans cette classe alors je \_\_\_\_\_ étudier.
2. \_\_\_\_\_ - vous la réponse?
3. \_\_\_\_\_-j'aller aux toilettes Madame?
4. Ils ne \_\_\_\_\_ pas sortir, parce qu'ils \_\_\_\_\_ aider leur mère.
5. Nous \_\_\_\_\_ étudier si nous \_\_\_\_\_ devenir bilingue.
6. \_\_\_\_\_ - vous du café monsieur?
7. Erin ne \_\_\_\_\_ pas chanter parce qu'elle est malade.
8. Alycia et Rochelle \_\_\_\_\_ danser comme des professionnelles.
9. Nous avons étudié, alors nous \_\_\_\_\_ comment faire les exercices.
10. Je \_\_\_\_\_ sortir avec toi, mais je \_\_\_\_\_ travailler.
11. Miam, miam! J'adore la nourriture italienne alors je \_\_\_\_\_ la commander au restaurant.
12. Il est fort! Quel muscles! Il \_\_\_\_\_ lever 200 kilos!
13. Ils \_\_\_\_\_ nager, mais ils ne \_\_\_\_\_ pas, parce qu'ils n'ont pas de piscine.
14. Rochelle \_\_\_\_\_ voyager en avril, mais elle \_\_\_\_\_ travailler.
15. Quelle torture! Je \_\_\_\_\_ faire mes devoirs.

**E. Finissez les phrases ou répondez aux questions suivantes avec un verbe logique dans la forme correcte (ne répétez pas les verbes.)**

1. Si tu veux réussir, tu dois \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
2. Si tu veux de bonnes notes, tu dois \_\_\_\_\_.
3. Si tu veux des amis, tu dois \_\_\_\_\_.
4. Si tu veux devenir artiste, tu dois \_\_\_\_\_.
5. Si tu veux quitter la classe, tu dois \_\_\_\_\_.
6. Si tu veux devenir vedette fameuse, tu dois \_\_\_\_\_.
7. Pour être content(e) dans la vie....  
\_\_\_\_\_
8. Qu'est-ce que tu sais?  
\_\_\_\_\_
9. Quels sports est-ce que tu peux faire?  
\_\_\_\_\_



Pour chaque photo, écrivez les phrases environ des vedettes- qu'est-ce qu'ils peuvent, veulent, doivent et savent faire? Utilisez la forme conjugué de vouloir, pouvoir, devoir, savoir et un infinitif.

Ex: Il peut jouer bien au golf.



Spiderman \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_  
Superman \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_  
Spiderman et Superman \_\_\_\_\_



Tiger Woods \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_



Stephan Harper \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_  
|| \_\_\_\_\_



Oprah Winfrey \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_

# Les adjectifs

FSF1D0 – unité 1 *moi-même.com*

Nom: \_\_\_\_\_

## For « regular » adjectives add an –e for feminine

marrant, marrante - \_\_\_\_\_ impatient, impatiente - \_\_\_\_\_

content, contente - \_\_\_\_\_ méchant, méchante - \_\_\_\_\_

énervant, énervante - \_\_\_\_\_ intéressant, intéressante - \_\_\_\_\_

fâché, fâchée - \_\_\_\_\_ amusant, amusante - \_\_\_\_\_

## If the adjective ends in –e there is NO change for masculine and feminine spelling

honnête - \_\_\_\_\_ bizarre - \_\_\_\_\_ athlétique - \_\_\_\_\_

chouette - \_\_\_\_\_ drôle, comique - \_\_\_\_\_ difficile - \_\_\_\_\_

sympathique (sympa)- \_\_\_\_\_ aimable - \_\_\_\_\_ timide - \_\_\_\_\_

## If the adjective ends in –if the spelling changes to –ive for feminine

actif, active - \_\_\_\_\_ créatif, créative - \_\_\_\_\_

coopératif, coopérative - \_\_\_\_\_ sportif, sportive - \_\_\_\_\_

## If the adjective ends in –eux the spelling changes to –euse for feminine

ambitieux, ambitieuse - \_\_\_\_\_ heureux, heureuse - \_\_\_\_\_

aventureux, aventureuse - \_\_\_\_\_ nerveux, nerveuse - \_\_\_\_\_

généreux, généreuse - \_\_\_\_\_ paresseux, paresseuse - \_\_\_\_\_

fameux, fameuse - \_\_\_\_\_ ennuyeux, ennuyeuse - \_\_\_\_\_

## If the adjective ends in –il or –el the spelling changes to –elle for feminine

gentil, gentille - \_\_\_\_\_ rationnel, rationnelle - \_\_\_\_\_

pareil, pareille - \_\_\_\_\_ vieux, (vieil\*), vieille - \_\_\_\_\_

nouveau, (nouvel\*), nouvelle - \_\_\_\_\_ beau, (bel\*), belle, - \_\_\_\_\_

\*\*\* nouvel, vieil, and bel will be used before singular masculine nouns that begin with a vowel.

## OTHER IRREGULAR ADJECTIVES



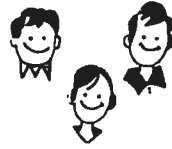

nouveau, nouvelle - \_\_\_\_\_ gros, grosse - \_\_\_\_\_ favori, favorite - \_\_\_\_\_

fou, folle - \_\_\_\_\_ jaloux, jalouse - \_\_\_\_\_ cher, chère - \_\_\_\_\_

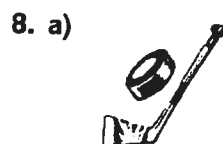
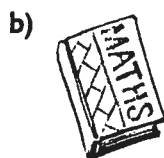
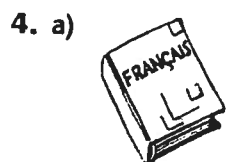
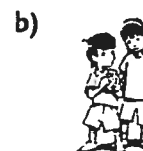
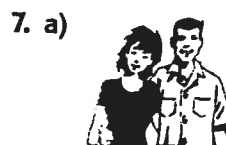
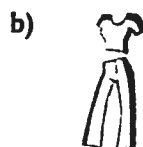
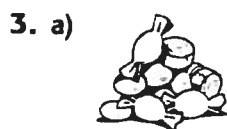
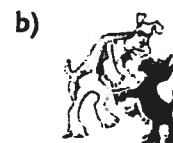
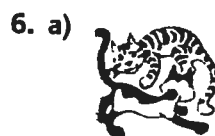
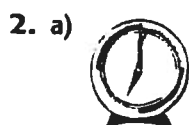
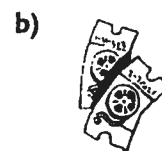
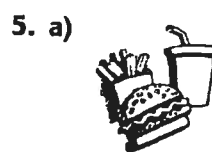
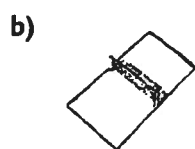
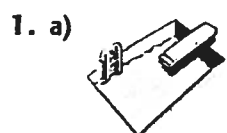
canadien, canadienne - \_\_\_\_\_ dernier, dernière - \_\_\_\_\_ mignon, mignonne - \_\_\_\_\_

# Écoutons! Choisis l'adjectif

**A** Écoute les phrases et encercle le bon adjectif. Attention! Est-ce que l'adjectif est au féminin ou au masculin, au singulier ou au pluriel?

Singulier		Pluriel	
			
1. sportif	sportive	sportifs	sportives
2. travailleur	travailleuse	travailleurs	travailleuses
3. impulsif	impulsive	impulsifs	impulsives
4. gentil	gentille	gentils	gentilles
5. généreux	généreuse	généreux	généreuses
6. actif	active	actifs	actives
7. intuitif	intuitive	intuitifs	intuitives
8. sérieux	sérieuse	sérieux	sérieuses



**B** Écoute les phrases encore une fois et encercle la bonne illustration.



# Des descriptions (I)

COMMENT ÇA MARCHE?

A. Lis les adjectifs. Coche  si l'adjectif est au *singulier*, au *pluriel* ou *On ne sait pas*.

	 singulier	 pluriel	? On ne sait pas.
1. actifs	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. créatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. généreuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. gentilles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. sérieux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. **Encerle** la bonne forme de l'adjectif.

1. Mon copain, Antoine, est très **gentil** / gentille.
2. Je préfère les copines **aventureux** / aventureuses.
3. Est-ce que ta sœur est **actif** / active dans les sports d'équipe?
4. Mon petit frère est **nerveux** / nerveuse quand il se fait de nouveaux amis.
5. J'admire ma cousine, Alicia. Elle est **généreuse** / généreuses.
6. Mes amis ne sont pas trop **sérieux** / sérieuses.
7. Les amies de ma mère sont **gentils** / gentilles.
8. Mon ami, Curtis, est vraiment **créatif** / créatifs.
9. Selon ma famille, je suis une élève **ambitieux** / ambitieuse.
10. J'aime jouer avec mon chat. Il est très **curieux** / curieuse!

# Des descriptions (II)

**C. Ton école fait un échange avec une école du Québec. Choisis le bon adjectif pour chaque élève. Attention à la forme de l'adjectif!**

CHOIX		
aventureux / aventureuse	généreux / généreuse	sérieux / sérieuse
compétitif / compétitive	gentil / gentille	sociable / sociables
créatif / créative	impulsif / impulsive	sportif / sportive

- Bonjour! Je m'appelle Sara. J'aime beaucoup dessiner et peindre. Je suis créative.
- Salut! Je m'appelle André. Je n'aime pas attendre et je prends des décisions rapidement. Je suis \_\_\_\_\_.
- Moi, je m'appelle David. Je joue à plusieurs sports d'équipe. Je suis très \_\_\_\_\_.
- Bonjour! Je m'appelle Annette. J'aime flâner, mais je finis toujours mes devoirs avant. Je suis assez \_\_\_\_\_.
- Salut! Je m'appelle Marcus. Je n'ai pas peur de faire de nouvelles choses! Je suis \_\_\_\_\_.
- Bonjour! Je m'appelle Laura. J'aime les jeux, et surtout, j'aime gagner! Je suppose que je suis un peu \_\_\_\_\_.
- Mon nom est Franco. Moi, j'aime faire des choses en groupe. Je n'aime pas être seul. Mes amis et moi, nous sommes très \_\_\_\_\_.
- Salut! Mon nom est Martha. J'aime aider mes amis et j'adore faire des petits cadeaux. Mes amis disent que je suis \_\_\_\_\_.

**D. Choisis la personne, de la Partie C, avec qui tu es le plus compatible. Pourquoi?**

Je choisis \_\_\_\_\_ . Moi aussi, je \_\_\_\_\_ .

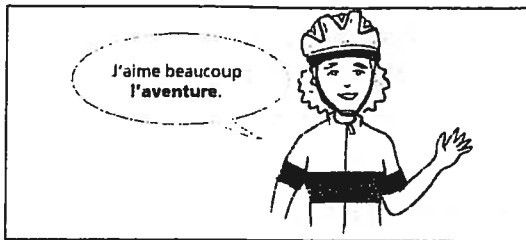


# Des descriptions (III)

COMMENT ÇA MARCHE?

E. **STRATÉGIE** Écris une phrase pour décrire chaque ado. Utilise *les mots-clés* pour choisir le bon adjectif. Attention à la forme de l'adjectif!

1.



Lily

5.



Nicole

2.



Brett

6.



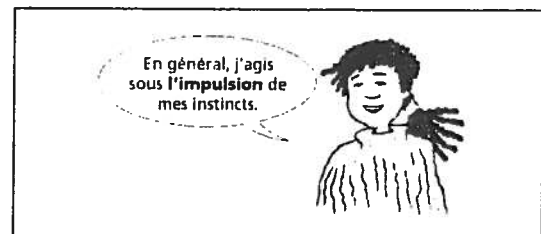
Luigi

3.



Peter

7.



Chloë

4.



Gwen

8.



Joe

1. Lily : Elle est aventureuse.

5. Nicole : \_\_\_\_\_

2. Brett : \_\_\_\_\_

6. Luigi : \_\_\_\_\_

3. Peter : \_\_\_\_\_

7. Chloë : \_\_\_\_\_

4. Gwen : \_\_\_\_\_

8. Joe : \_\_\_\_\_

# Des correspondants



COMMENT ÇA MARCHE?

- A. **STRATÉGIE** Simon et Sun-Yi sont correspondants. Lis leurs courriels. Utilise les titres pour comprendre le contexte de chaque courriel.

De : <u>simonlemieux@hautmail.com</u> À : <u>SunyiH2@yoohoo.com</u>	Date : le 24 juin Objet : Je te présente quatre amis
Salut Sun-Yi, J'ai beaucoup d'amis et ils sont tous très actifs! Mon amie, Carol-Anne, adore la musique et les arts visuels. Elle aime montrer toutes ses créations à ses amis. Mon ami, Renzo, fait toujours ses devoirs et il a toujours les meilleures notes de la classe. Virginie, elle adore tous les sports et est capitaine de plusieurs équipes. Le passe-temps préféré de mon amie, Éléonore, c'est la cuisine. Elle adore préparer des plats et invite tous nos amis. Et toi, as-tu beaucoup d'amis? Simon	

De : <u>SunyiH2@yoohoo.com</u> À : <u>simonlemieux@hautmail.com</u>	Date : le 25 juin Objet : Mes amis à moi
Bonjour Simon, Tes amis sont très intéressants. Moi aussi, j'ai beaucoup d'amis. Mes amis, Alex et Hiroko, adorent prendre des risques. Ce sont toujours les premiers à faire quelque chose de nouveau. Notre amie, Kyoko, est complètement différente. Elle a peur de tout... Et moi, je suis l'ami idéal! Qu'est-ce que tu aimes faire avec tes amis? Écris-moi bientôt! Sun-Yi	

- B. Décris les amis de Simon et Sun-Yi.

<b>CHOIX</b>		
courageux / courageuses	créatif / créative	sérieux / sérieuse
craintif / craintive	généreux / généreuse	sportif / sportive

1. Carol-Anne : Elle est créative.
2. Renzo : \_\_\_\_\_
3. Virginie : \_\_\_\_\_
4. Éléonore : \_\_\_\_\_
5. Alex et Hiroko : \_\_\_\_\_
6. Kyoko : \_\_\_\_\_

## Les Adjectifs : B-A-N-G-S

FSF1D0 unité 1 *moi-même.com*

<b>B</b> (beauty)	– joli, beau, belle
<b>A</b> (age)	– vieux, vieille, jeune, nouveau
<b>N</b> (number)	– premier, dernier, deux, trois, etc.
<b>G</b> (goodness)	– bon, mauvais, méchant, vilain, gentil
<b>S</b> (size)	– grand, petit, gros, court**, long**

\*\* These 2 adjectives can be placed both before and after a noun.  
ex. les cheveux **longs** BUT les **longs** cheveux bruns

La chanson :

*Vieux, jeune, nouveau,  
Vilain, joil, et beau,  
Court et long, mauvais et bon,  
Grand, petit, et gros.*

*Premier, dernier, et autre,  
Méchant, gentil, et haut,  
Court et long, mauvais et bon,  
Grand, petit, et gros.*

**Formez des phrases avec les mots suivants. Faites attention à la position de l'adjectif!**

ex. gros / un hamster      un gros hamster (\* gros = BANGS so it is placed before the verb)

1) beau / des filles \_\_\_\_\_

2) intéressant / un homme \_\_\_\_\_

3) grand / un sac à dos \_\_\_\_\_

4) riche / des grands-parents \_\_\_\_\_

5) favori / ma classe \_\_\_\_\_

6) vieux / une professeur \_\_\_\_\_

7) créatif / un garçon \_\_\_\_\_

8) vert / une pomme \_\_\_\_\_

9) bon / une amie \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

## Les adjectifs et B-A-N-G-S

FSF 1D0 – unité 1 *moi-même.com*

### Avant ou après le nom? Quelle forme?

1. beau / des filles \_\_\_\_\_
2. méchant / un professeur \_\_\_\_\_
3. gentil / un garçon \_\_\_\_\_
4. brun / les cheveux \_\_\_\_\_
5. actif / une classe \_\_\_\_\_
6. malade / un bébé \_\_\_\_\_
7. patient / une femme \_\_\_\_\_
8. créatif / des filles \_\_\_\_\_
9. facile / des devoirs \_\_\_\_\_
10. heureux / des enfants \_\_\_\_\_
11. bleu / un livre \_\_\_\_\_
12. intelligent / un élève \_\_\_\_\_
13. intéressant / un musée \_\_\_\_\_
14. vert / les yeux \_\_\_\_\_
15. mauvais / une classe \_\_\_\_\_
16. gros / un cochon d'Inde \_\_\_\_\_
17. bleu / sa voiture \_\_\_\_\_
18. aventureux / un chat \_\_\_\_\_
19. fameux / une femme \_\_\_\_\_
20. responsable / une personne \_\_\_\_\_
21. premier / ma classe \_\_\_\_\_
22. blanc / une chemise \_\_\_\_\_

## Les adjectifs irréguliers

1. (fameux) Mila Kunis est une actrice très \_\_\_\_\_.
2. (beau) Il y a beaucoup de \_\_\_\_\_ filles dans cette classe.
3. (créatif) Mon frère est très \_\_\_\_\_.
4. (nouveau) Voilà ma \_\_\_\_\_ bicyclette.
5. (courageux) Mon père est une personne \_\_\_\_\_. Il n'a pas peur de rien.
6. (gentil) Ta grand-mère est \_\_\_\_\_. Elle nous donne beaucoup de cadeaux.
7. (gros) La gerbille de Jacques est \_\_\_\_\_ car elle mange trop.
8. (heureux) Les filles sont \_\_\_\_\_ parce que One Direction arrive à l'aéroport.
9. (sportif) Il y a peu de garçons \_\_\_\_\_ à l'école Cawthra Park.
10. (nouveau, sérieux) Notre \_\_\_\_\_ directrice, Mme Lautamus, est un chef \_\_\_\_\_.
11. (poli, impoli) Mes étudiants ce semestre sont \_\_\_\_\_; pas comme l'autre classe \_\_\_\_\_.
12. (beau) Quels \_\_\_\_\_ garçons!!

## Avant ou Après?

**Mettez l'adjectif dans la bonne position. N'oubliez pas les accords!!**

1. (nouveau) Aimes-tu ma \_\_\_\_\_ chemise \_\_\_\_\_ ?
2. (talentueux) Cawthra Park se vante de ses \_\_\_\_\_ danseurs \_\_\_\_\_.
3. (rusé) Cal essaye d'être un \_\_\_\_\_ gars \_\_\_\_\_.
4. (bon) Le médecin recommande qu'on mange la \_\_\_\_\_ nourriture \_\_\_\_\_.
5. (premier) Ce février, vous écrirez vos \_\_\_\_\_ examens \_\_\_\_\_.
6. (sportif) Voyez-vous les \_\_\_\_\_ co-équipiers \_\_\_\_\_ qui s'entraînent?
7. (petit) Ma \_\_\_\_\_ sœur \_\_\_\_\_ est ma meilleure amie!!
8. (ancien) La Statue de la Liberté est une \_\_\_\_\_ tour \_\_\_\_\_ à New York.

# Adjectives

sympa	patient(e)	impatient(e)	sérieux/sérieuse
marrant(e)	timide	intelligent(e)	paresseux/paresseuse
énervant(e)	bavard(e)	ennuyeux/ennuyeuse	méchant(e)
sportif/sportive	mignon/mignonne	rigolo/rigolote	amusant(e)

**A. Qu'est-ce que les adjectives ci-dessus signifient? Écris les traductions. Utilise un dictionnaire si nécessaire.**

---

---

---

**B. Imagine ton ami. Décris sa personnalité avec 3 adjectifs et explique tes choix de description.**

---

---

---

**C. Qui est ton homme ou a femme de rêve. Décris la personne à qui tu veux te marier.**

---

---

---

**D. Lis la description et identifie le bon adjectif.**

1. Il joue au foot. sportif
2. Elle parle beaucoup. \_\_\_\_\_
3. Il ne travaille pas au collègue. \_\_\_\_\_
4. Elle n'est pas très patiente. \_\_\_\_\_
5. Il est fort en maths, sciences et français. \_\_\_\_\_
6. Elle aime jouer au tennis. \_\_\_\_\_
7. Elle n'est pas très intéressante. \_\_\_\_\_
8. Il est très content. \_\_\_\_\_

**E. Décris un(e) de vos professeurs avec des adjectifs. Utilise la liste ci-dessus ou choisis de nouveaux adjectifs!**

Mon prof de français s'appelle Madame Brown. Elle est sympa, intelligente, marrante et sportive !

---

---

Nom: \_\_\_\_\_

## Les verbes pronominaux au présent

FSF 1D0 – unité 1 *moi-même.com*

### se laver (to wash oneself)

je	_____	lave
tu	_____	laves
il	_____	lave
elle	_____	lave
nous	_____	lavons
vous	_____	lavez
ils	_____	lavent
elles	_____	lavent

### s'amuser (to have fun, amuse oneself)

je	_____	amuse
tu	_____	amuses
il	_____	amuse
elle	_____	amuse
nous	_____	amusons
vous	_____	amusez
ils	_____	amusent
elles	_____	amusent

### Voici des verbes pronominaux :

s'amuser	= to have fun	s'installer	= to go and stay, settle in
se baigner	= to bathe	laver	= to wash oneself
se brosser les cheveux	= to brush one's hair	(se laver <b>les</b> cheveux, <b>les</b> mains, etc. )	
se brosser les dents	= to brush one's teeth	★ se lever	= to get up
se coiffer	= to style one's hair	se maquiller	= to put on one's makeup
se coucher	= to go to bed	se peigner	= to comb one's hair
se dépêcher	= to hurry oneself	se préparer	= to prepare oneself
se déshabiller	= to undress oneself	★ se promener	= to walk
se doucher	= to shower oneself	se raser	= to shave oneself
se fâcher	= to get mad	se réveiller	= to wake up oneself
★ s'habiller	= to dress		

### se promener

Je me promène
Tu te promènes
Il se promène
Elle se promène
Nous nous promenons
Vous vous promenez
Ils se promènent
Elles se promènent

### se lever

Je me lève
Tu te lèves
Il se lève
Elle se lève
Nous nous levons
Vous vous levez
Ils se lèvent
Elles se lèvent

### s'habiller

Je m'habille
Tu t'habilles
Il s'habille
Elle s'habille
Nous nous habillons
Vous vous habillez
Ils s'habillent
Elles s'habillent

Nom: \_\_\_\_\_

**Exercice 1 : Conjuguez les verbes au présent.**

1. (se coucher) il \_\_\_\_\_
2. (s'amuser) je \_\_\_\_\_
3. (se dépêcher) tu \_\_\_\_\_
4. (se sauver) qui \_\_\_\_\_
5. (s'étirer) ils \_\_\_\_\_
6. (se peigner) nous \_\_\_\_\_
7. (se baigner) ils \_\_\_\_\_
8. (se préparer) vous \_\_\_\_\_
9. (s'entraîner) elles \_\_\_\_\_
10. (se déguiser) je \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Choisissez le verbe logique et mettez-le à la bonne forme.**

1. (se laver / se lever) Nous \_\_\_\_\_ toujours avant 7 heures.
2. (se brosser / s'habiller) Ils \_\_\_\_\_ les dents.
3. (se coucher / s'habiller) Quand je suis très fatigué, je \_\_\_\_\_ à 21h00.
4. (s'habiller / se peigner) Je \_\_\_\_\_ toujours en noir; c'est ma couleur préférée.
5. (se promener / se maquiller) Vous \_\_\_\_\_ toujours avec les produits *Cover Girl*.
6. (se raser / se coiffer) Papa \_\_\_\_\_ la barbe aujourd'hui.
7. (se promener / se peigner) Tu \_\_\_\_\_ dans le parc avec tes amis.
8. (se fâcher / se lever) Maman \_\_\_\_\_ quand je ne fais pas mes devoirs.
9. (se réveiller / se coiffer) D'habitude, mon frère \_\_\_\_\_ à 1h00 les samedis!

**Exercice 3 : Choisissez le verbe logique et mettez-le à la bonne forme.**

1. (maquiller / se maquiller) Je \_\_\_\_\_ mon amie avant la fête.
2. (laver / se laver) Papa \_\_\_\_\_ la voiture tous les samedis.
3. (laver / se laver) Je \_\_\_\_\_ les mains avant de manger.
4. (réveiller / se réveiller) Maman \_\_\_\_\_ mes frères à 7h00.
5. (coucher / se coucher) D'habitude, elle \_\_\_\_\_ à 23h00.



## Les verbes pronominaux

FSF1D0 – unité 1 *moi-même.com*

**PART 1 – Match the meaning of the verbs. Write the correct definition not the letter.**

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. se lever = to _____             | a) shave               |
| 2. se maquiller = to _____         | b) brush one's teeth   |
| 3. se coiffer = to _____           | c) style one's hair    |
| 4. se laver les cheveux = to _____ | d) put on one's makeup |
| 5. se raser = to _____             | e) undress oneself     |
| 6. s'habiller = to _____           | f) calm oneself        |
| 7. se déshabiller = to _____       | g) get up              |
| 8. se calmer = to _____            | h) get dressed         |
| 9. se brosser les dents = to _____ | i) wash one's hair     |
| 10. se peigner = to _____          | j) comb one's hair     |

**PART 2 – Write the correct pronoun in the space provided.**

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Je _____ brosse les dents. | 4. Qui _____ rase la tête?          |
| 2. Elle _____ maquille.       | 5. Nous _____ brossons les cheveux. |
| 3. Ils _____ rasent la barbe. | 6. Tu _____ coiffes les cheveux.    |

**PART 3 – Choose the correct answer and write it in the space. Only one of the choices is correct.**

- 1) (nous couchons / nous levons) Nous \_\_\_\_\_ à 7h00 pour l'école.
- 2) (se brosse / s'habille) Marie \_\_\_\_\_ les dents.
- 3) (te rases / te maquilles) Tu \_\_\_\_\_ les jambes.
- 4) (m'habille / me déshabille) Je \_\_\_\_\_ avant de venir à l'école.
- 5) (s'amuse / se coiffent) Ils \_\_\_\_\_ tous les matins.

**PART 4 – Choose the correct verb. Conjugate the verb and write it in the space provided.**

- 1) (se brosser / se peigner) Elle \_\_\_\_\_ les dents chaque matin.
- 2) (se coiffer / se fâcher) Il \_\_\_\_\_ les cheveux.
- 3) (se lever / se laver) Les filles \_\_\_\_\_ le visage.
- 4) (se déshabiller / se coucher) Vous \_\_\_\_\_ à 22h30.
- 5) (se coiffer / s'habiller) Je \_\_\_\_\_ les cheveux.

Je m'appelle \_\_\_\_\_

**PART 5 – Define the following verbs without looking at your notes.**

- 1) s'amuser = to \_\_\_\_\_
- 2) se préparer = to \_\_\_\_\_
- 3) se fâcher = to \_\_\_\_\_
- 4) se promener = to \_\_\_\_\_
- 5) se coiffer = to \_\_\_\_\_

**PART 6 – Circle the correct answer. Read the entire sentence before circling anything!**

- 1) La fille (se couche / se maquille) le visage.
- 2) Nous (nous lavons / nous levons) dans la salle de bains (bathroom).
- 3) Les garçons (se lèvent / se peignent) dans la salle de bains.
- 4) D'habitude, tu (te rases / te déshabilles) le visage.
- 5) Il (se maquille / se peigne) les cheveux.

**PART 7 – Conjugate the following verbs in the present tense.**

- 1) (s'habiller) Elle \_\_\_\_\_ avant de venir à l'école.
- 2) (se lever) Vous \_\_\_\_\_ à 7h30 tous les matins.
- 3) (se brosser) Je \_\_\_\_\_ les dents tous les jours.
- 4) (se coiffer) Tu \_\_\_\_\_ à 7h00.
- 5) (se maquiller) Elles \_\_\_\_\_ tous les matins.

**PART 8 – Write a paragraph in French about your morning routine from Monday to Friday. Give specific times (ex. à 6h45, à 6h55, etc.).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Les associations

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. se réveiller    | _____ aller plus vite!                  |
| 2. s'endormir      | _____ sauter dans le lit                |
| 3. s'habiller      | _____ se couper la moustache            |
| 4. se coucher      | _____ avoir du fun                      |
| 5. se peigner      | _____ fermer les yeux                   |
| 6. se dépêcher     | _____ se laver tout le corps            |
| 7. se maquiller    | _____ ne pas être visible               |
| 8. se baigner      | _____ couvrir le corps de vêtements     |
| 9. se déguiser     | _____ enlever les vêtements             |
| 10. s'amuser       | _____ utiliser un objet pour se coiffer |
| 11. se regarder    | _____ voir dans le miroir               |
| 12. se raser       | _____ ouvrir les yeux                   |
| 13. se déshabiller | _____ porter un masque                  |
| 14. se cacher      | _____ couvrir le visage de couleur      |

FSF 100 Les Verbes Pronominaux (AU PRÉSENT)

I. Quel mot manque?

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Je _____ lève.        | 8. Il _____ regarde.                |
| 2. Nous _____ habillons. | 9. Ils _____ rasant.                |
| 3. Ils _____ couchent    | 10. Nous _____ maquillons.          |
| 4. Tu _____ dépêches     | 11. Elles _____ brossent les dents. |
| 5. Elle _____ lève.      | 12. Tu _____ peignes les cheveux.   |
| 6. Vous _____ baignez.   | 13. Aiee! Je _____ coupe le doigt.  |
| 7. Tu _____ prépares.    | 14. Vous _____ disputez.            |

II. Quel est le verbe correct? ÉCRIVEZ LA FORME AU PRÉSENT:

- (se coucher/se baigner) Je \_\_\_\_\_ dans la chambre.
- (s'habiller/se peigner) Elle \_\_\_\_\_ dans ses nouveaux vêtements.
- (se lever/se laver) Nous \_\_\_\_\_ avec du savon Ivory.
- (se réveiller/se disputer) Jean n'aime pas Claire. Claire déteste Jean. Ils \_\_\_\_\_ souvent.
- (s'amuser/se raser) Nous \_\_\_\_\_ beaucoup à la danse.
- (se dépêcher/se regarder) Vous \_\_\_\_\_ dans le miroir.
- (se brosser/se maquiller) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ les dents.
- (se doucher/ se lever) Ils \_\_\_\_\_ mais l'eau est très froide.
- (se maquiller/se raser) Elles \_\_\_\_\_ le visage.

III. Changez les phrases au négatif:

- Ils s'amuse beaucoup à la piscine. \_\_\_\_\_
- Tu te brosses les cheveux. \_\_\_\_\_
- Vous vous dépêchez parce que vous êtes en retard. \_\_\_\_\_
- Je me réveille quand ma mère m'appelle. \_\_\_\_\_
- Il se rase la barbe. \_\_\_\_\_
- Je me couche très tôt quand j'ai un grand test. \_\_\_\_\_
- Le garçon se regarde dans le miroir. \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu te coupes les cheveux? \_\_\_\_\_

IV. Choisissez le verbe correct et écrivez la forme correcte AU PRÉSENT:

- (se regarder/se déguiser) Pour la party, il \_\_\_\_\_ dans un masque noir et une fausse moustache.
- (se réveiller/s'habiller) Je \_\_\_\_\_ vite quand ma mère crie... "Il est 6 heures!"
- (se baigner/s'amuser) Quand il y a une danse ou un concert, nous \_\_\_\_\_ beaucoup. C'est fantastique!
- (se peigner/se coucher) Quand les cheveux sont en désordre, ils \_\_\_\_\_.
- (se lever/se dépêcher) Elle \_\_\_\_\_ à 6 heures 30, elle va à la salle de bains et elle se brosse les dents.
- (se dépêcher/se cacher) Si vous ne voulez pas être en retard, vous \_\_\_\_\_.

V. Choisissez un verbe logique et écrivez la forme correcte au présent: (regardez votre liste de verbes)

- J'aime mes vêtements. Je \_\_\_\_\_ souvent en bleu ou rouge.
- Quelle party! Ils \_\_\_\_\_ beaucoup.
- Elle aime beaucoup de couleur au visage. Elle \_\_\_\_\_ avec Revlon et Estée Lauder.
- Pour l'Halloween, il met un faux nez, une moustache et des lunettes. Il \_\_\_\_\_ bien.
- Je ne veux pas de dents vertes. Je \_\_\_\_\_ les dents tous les matins.
- Tu es en retard. Si tu \_\_\_\_\_ tu vas arriver à l'heure.
- Les acteurs sont très nerveux. S'ils \_\_\_\_\_, ils vont bien jouer leurs rôles.
- Je suis très fatigué. Si je \_\_\_\_\_ maintenant, demain, je vais être content.
- Le voleur \_\_\_\_\_ derrière la porte.

## Les Pronoms réfléchis

Remplissez les tirets avec le bon pronom réfléchis.

1. Je \_\_\_\_\_ rase.
2. Paul \_\_\_\_\_ habille.
3. Nous \_\_\_\_\_ lavons.
4. Elles \_\_\_\_\_ maquillent.
5. Vous ne \_\_\_\_\_ levez pas.
6. Tu ne \_\_\_\_\_ rases pas?
7. Elle ne \_\_\_\_\_ maquille pas.
8. Je ne \_\_\_\_\_ habille pas.

Remplissez les tirets avec le bon pronom sujet et la terminaison correcte si nécessaire.

9. \_\_\_\_\_ nous couch\_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_ se coiffent.
11. \_\_\_\_\_ t'arrêt\_\_\_\_\_.
12. \_\_\_\_\_ me douch\_\_\_\_\_.
13. \_\_\_\_\_ vous bross\_\_\_\_\_ les dents.
14. \_\_\_\_\_ se réveille.
15. \_\_\_\_\_ me lève.
16. \_\_\_\_\_ te cass\_\_\_\_\_ le bras...:(

QUEL VERBE RÉFLÉCHI? Utilisez le produit pour choisir un verbe logique (Ex. UNE PEIGNE: Je me peigne).

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. COLGATE:       | Il _____ les dents.                        |
| 2. LE LIT:        | Rochelle _____ à minuit.                   |
| 3. UNE PARTY:     | Elles _____ bien!                          |
| 4. MAYBELLINE:    | Erin _____ chaque matin.                   |
| 5. LEVER 2000:    | On doit _____ chaque jour avec Lever 2000. |
| 6. UN RASOIR:     | Mon père _____ avec un rasoir électrique.  |
| 7. LES VÊTEMENTS: | À trois ans, les enfants _____ sans maman. |
| 8. MON NOM:       | Je _____ Alycia.                           |

Conjuguez les verbes en parenthèses pour compléter le dialogue entre deux amis qui font du camping...

\*\*\* ATTENTION! Tous les verbes ne sont pas réfléchis!

- Cécile: Tu sais, Suzanne, maintenant, je ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas dormir comme à la maison. Je \_\_\_\_\_ (se réveiller) toujours à cinq heures du matin.
- Suzanne: Ah! Oui, j'ai remarqué cela. Tu \_\_\_\_\_ (se réveiller) et tu \_\_\_\_\_ (aller) directement à la salle de bains.
- Cécile: Je \_\_\_\_\_ (prendre) mes vêtements avec moi, je \_\_\_\_\_ (se laver) et je \_\_\_\_\_ (se brosser) les dents. Puis, quand je \_\_\_\_\_ (rentrer) dans la tente, je vois qu'il est seulement cinq heures et quart!
- Suzanne: Mais tu \_\_\_\_\_ (avoir) de la chance! Nous autres, nous dormons jusqu'au dernier moment. Nous \_\_\_\_\_ (se lever) quand Mme Plouffe, le chef du camp, \_\_\_\_\_ (se fâcher).
- Cécile: Oui, vous \_\_\_\_\_ (se dépêcher) pour arriver à l'heure à la salle à manger. Mme Plouffe dit que vous \_\_\_\_\_ (être) tous paresseuses.
- Suzanne: Mais Caroline et Pauline n' \_\_\_\_\_ (arriver) jamais à l'heure. Elles \_\_\_\_\_ (se maquiller) pendant une demi-heure dans la salle de bains. Quand elles \_\_\_\_\_ (entrer) dans la salle à manger, tout le monde part.
- Cécile: Quelles filles! Elles \_\_\_\_\_ (maigrir) de jour en jour.

# Ton horaire personnel

Dans le tableau, écris ton horaire typique.

Réfère à la liste suivante (et à ta liste du vocabulaire d'unité) pour t'aider.

se brosser (les dents)	se coiffer	se coucher	s'endormir	s'habiller
se laver (le visage)	se maquiller	se peigner (les cheveux)	se raser	se réveiller

Heure	Activité

## Plus de pratique!

Choisis un verbe réfléchi logique et écris la forme correcte.

Se maquiller	S'amuser	Se réveiller	Se coucher	Se laver
Se raser	Se brosser	Se peigner	Se dépêcher	Se brosser

- À 7h du matin, je \_\_\_\_\_.
- Avant de sortir avec Ryan Gosling, elle \_\_\_\_\_.
- Dans la salle de bain, nous \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_ les dents.
- Pourquoi est-ce que les enfants \_\_\_\_\_? Ils sont en retard.
- Le Père Noël a une longue barbe blanche. Il ne \_\_\_\_\_ pas.
- Pourquoi est-ce que tu \_\_\_\_\_ les dents? Tu as rendez-vous chez le dentiste?
- Est-ce que vous aimez mon party? Vous \_\_\_\_\_ ici?
- Quand je suis fatigué, je \_\_\_\_\_ tôt.
- La fille \_\_\_\_\_ dans la miroir et dit : « Oh là là! Je suis belle! »
- Nous \_\_\_\_\_ peignons les cheveux souvent aujourd'hui parce qu'il fait du vent.

## LES VERBES RÉFLÉCHIS

---

*Conjugué les verbes en parenthèses.*

1. Je \_\_\_\_\_ (se laver).
2. Je \_\_\_\_\_ (se coucher) trop tard.
3. Les garçons \_\_\_\_\_ (se battre) dans le corridor.
4. Le Père Noël ne \_\_\_\_\_ pas (se raser).
5. Nous \_\_\_\_\_ (se promener) dans le parc.
6. Tu \_\_\_\_\_ (se réveiller) à 6h30?!?
7. Les filles \_\_\_\_\_ (s'amuser) à la fête.
8. Mariette \_\_\_\_\_ (se baigner) dans la salle de bain.
9. Est-ce que vou \_\_\_\_\_ (s'amuser) dans la salle de récréation?
10. Je \_\_\_\_\_ (s'étirer) quand je sors de mon lit chaque matin.
11. Le prof \_\_\_\_\_ (se calmer) avant de parler aux élèves bavards.
12. Les amoureux \_\_\_\_\_ (se regarder).
13. Tu \_\_\_\_\_ (se regarder) dans le miroir.
14. Chantelle \_\_\_\_\_ (se brûler) le doigt.
15. Nous \_\_\_\_\_ (se cacher) derrière la porte.
16. Elle \_\_\_\_\_ (se coiffer) les cheveux comme Carla Bruni.
17. Vous \_\_\_\_\_ (se brosser) les dents.
18. Elles \_\_\_\_\_ (se peigner) les cheveux.
19. Tu \_\_\_\_\_ (se couper) les ongles.
20. Nous \_\_\_\_\_ (se lever) pour l'hymne nationale.

*Conjugué encore → Attention! Tous ces verbes ne sont pas réfléchis!*

1. Elle \_\_\_\_\_ (peigner) les cheveux de sa petite fille.
2. Je \_\_\_\_\_ (se brosser) les dents avec *Colgate Total*.
3. Maman \_\_\_\_\_ (s'habiller) dans une belle robe.
4. La police \_\_\_\_\_ (calmer) la grande foule.
5. Il \_\_\_\_\_ (laver) le chien.
6. Elles \_\_\_\_\_ (se casser) le bras.
7. Bert \_\_\_\_\_ (promener) son chien Fifi au parc.
8. Le camion qui est en panne \_\_\_\_\_ (arrêter) la circulation pour 10 minutes.
9. Les enfants curieux \_\_\_\_\_ (se brûler) les doigts.
10. Maman \_\_\_\_\_ (réveiller) Papa à 7 h.
11. Il \_\_\_\_\_ (se lever) de bonne heure.
12. L'élève \_\_\_\_\_ (demander) au prof s'il peut partir.
14. Elles \_\_\_\_\_ (se laver) les visages.
15. Je \_\_\_\_\_ (se cacher) le visage la nuit d'Halloween.

# Écrivons! Histoire en images

Voici la routine matinale des deux sœurs, Aida et Fatima. Aida a 15 ans et Fatima a 11 ans.

**A** Les images suivantes ne sont pas dans le bon ordre. Mets-les dans l'ordre chronologique en numérotant les cases de 1 à 5.

**B** Puis, écris une ou deux phrases pour décrire chaque image. Pour t'aider, tu peux utiliser *ne... pas* si nécessaire.




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---



**Écoutons! Sondage «Ma routine»** 

**A** À quelle heure te réveilles-tu le matin? Écoute les trois jeunes décrire leur routine. Note leurs noms et l'information dans le tableau suivant.

	Heure du réveil	Déjeuner	Heure du départ pour l'école	Transport à l'école
1. _____				
2. _____				
3. _____				
<b>Toi-même</b>				

**B** Maintenant, note ta routine dans la dernière rangée du tableau.



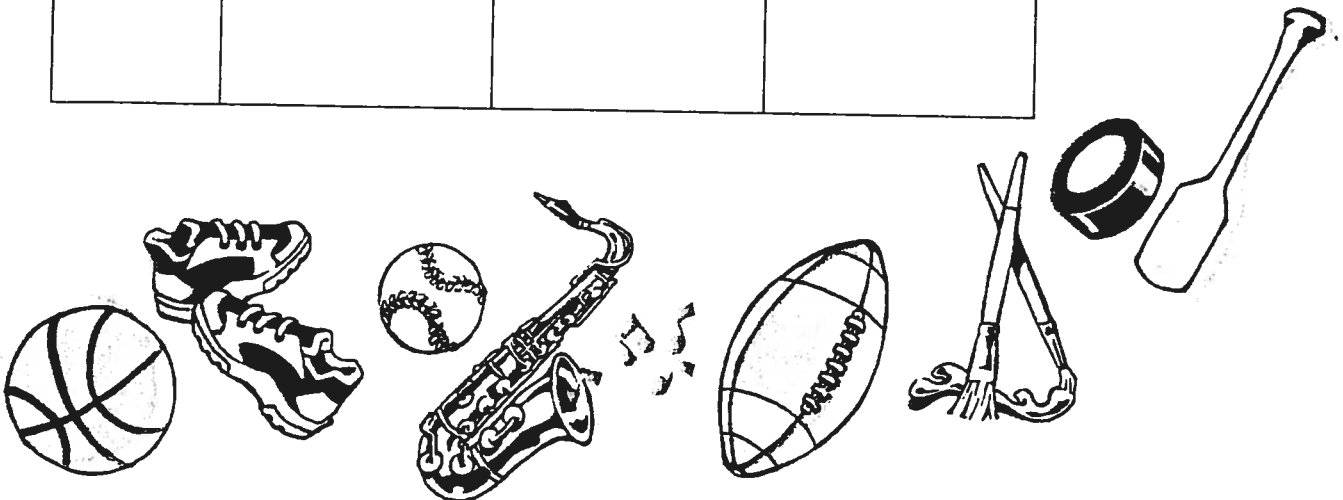
# Écoutons! Les jeunes se présentent

**A** Écoute les jeunes parler. Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne case. Attention! Parfois il faut cocher les deux cases.

	Andrew	Solène
1. Qui est aventureux ou aventureuse?		
2. Qui est sportif ou sportive?		
3. Qui est créatif ou créative?		
4. Qui s'intéresse à la musique?		
5. Qui est travailleur ou travailleuse et discipliné(e)?		

**B** Écoute les jeunes une deuxième fois et prends note de leurs intérêts et de leurs activités dans le tableau suivant.

	Musique	Sports	Autre
Andrew			
Solène			



# Écrivons! À ton tour!

Imagine que les jeunes dans ces pages préparent leur page Web personnelle.

- a) Invente un prénom pour chaque personne.
- b) Choisis deux ou trois adjectifs pour décrire leur personnalité.
- c) Identifie deux intérêts ou passe-temps de la personne.
- d) Identifie le groupe musical ou le genre de musique préféré de la personne.

1. Prénom : \_\_\_\_\_

Personnalité : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Passe-temps : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Musique préférée : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Prénom : \_\_\_\_\_

Personnalité : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Passe-temps : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Musique préférée : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Prénom : \_\_\_\_\_

Personnalité : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Passe-temps : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Musique préférée : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Prénom : \_\_\_\_\_

Personnalité : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Passe-temps : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Musique préférée : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fais ton propre dessin!**

